



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К  
ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

***Учебная дисциплина: «История»***

**Составитель:** преподаватель Бичилти О.А.

# Лекция 1. Расклад сил на мировой арене после Второй мировой войны

## План лекции:

1. Результаты второй мировой войны.
2. Особенности международных отношений после Второй мировой войны
3. Решение германского вопроса.

**Цель:** дать представление об основных моментах внешней политики мировых государств после Второй мировой войны

## Задачи:

1. *Развивающие:*
  - развитие навыков логического и критического мышления, умения делать выводы, работать с экспозиционным материалом;
  - формировать у обучающихся самостоятельность в умении делать выводы, приводить аргументы в защиту своей позиции;
  - формировать познавательный интерес к предмету, теме с помощью решения неожиданной и нестандартной проблемной ситуации.
2. *Обучающие:*
  - дать представление об основных моментах внешней политики мировых государств после Второй мировой войны;
  - рассмотреть понятия «холодная война».
3. *Воспитывающие:*
  - развивать культуру речи, умение спорить и корректно высказывать свою точку зрения;
  - формировать гражданскую ответственность и духовность, нравственные убеждения обучающихся на основе личностного осмысления исторического цивилизационного опыта (на основе экспозиции музея «Россия – моя история»), восприятия идей гуманизма, патриотизма и интернационализма.

**Форма организации:** групповая.

**Метод:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**Оборудование:** политическая карта мира.

### 1. Организационный этап.

Приветствие, проверка отсутствующих и организация внимания учащихся.

### 2. Актуализация темы

Кто развязал Вторую мировую войну? Какую роль сыграл СССР в этой войне?

### 1. Результаты Второй мировой войны

После Второй мировой войны на международной арене появились два новых государства – мировые державы: СССР и США, влиявшие на огромные территории. Европа и мир вступили в эпоху противостояния двух мировых систем – капиталистической и коммунистической.

Огромные территории лежали в руинах. Война унесла с собой более 50 миллионов человеческих жизней, из которых 27 млн составляли людские потери СССР. Миллионы были замучены в фашистских концлагерях Германии и Японии.

Фашизм как идеология был осуждена человечеством. Наступало время восстановления и перехода к мирной жизни.

После подписания Акта о капитуляции Германии в Потсдаме собрались лидеры стран-победительниц. Союзники выработали общие принципы ведения новой мировой политики и определили новые границы в Европе и мире.

Так, в сферу влияния Советского Союза попадали страны Восточной и Юго-Восточной Европы. В качестве территориальных приращений в состав СССР включалась Восточная Пруссия с городом Кенигсбергом. Во всех государствах, попадавших в зону влияния Советского Союза, к власти пришли коммунисты и социалисты. Вообще по окончании войны на стороне СССР и его идеологии были симпатии населения Европы и мира.

По решению Потсдамской конференции Германия была поделена на 4 оккупационные зоны В 1946 году состоялся Нюрнбергский судебный процесс над нацистскими преступниками, которым предъявили обвинения против человечества. 10 из них были повешены.

Япония была оккупированная США и также обязана была выплатить крупную сумму и отказаться от части земель. Так, СССР возвращались Курилы, южный Сахалин, Порт-Артур. В Китае и Северной Корее установился просоветский коммунистический режим.

Чтобы впредь не допустить повторения подобных военных столкновений, главы крупных государств-победителей: СССР, Китай, США, Великобритания и Франция в 1945 году создали новое объединение – Организация Объединённых наций (ООН), учредителями которой были

В июне 1945 был подписан устав организации, а дата 24 октября, когда документ вступил в силу, официально считается Днем ООН.

Основными целями ООН были:

- охрана мира на Земном шаре;
- развитие сотрудничество между народами;
- обеспечение прав и свобод всех людей

Структура ООН

Главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности была возложена на *Совет Безопасности ООН*, который получил право действовать от имени всех членов организации. Совет Безопасности – постоянно действующая структура [ООН](#). Согласно уставу организации, ее приоритетной задачей является поддержание мира и международной безопасности. Совет Безопасности состоит из 15 членов, включая 5 постоянных (СССР, США, Великобритания, Франция и Китай) с правом вето. десять – избираются каждые два года на Генассамблее ООН.

СБ имеет полномочия расследовать любую ситуацию, которая потенциально может угрожать глобальной безопасности, а также определять степень серьёзности положения и давать рекомендации относительно восстановления «статус-кво». При необходимости Совет может применять к государствам-нарушителям различного рода санкции, и даже инициировать использование военной силы.

По итогам Второй мировой войны в мире сложились две политические системы, которые по прошествии короткого времени стали соперничать между собой за право доминирования в Мире, – социалистическая система во главе с СССР и капиталистическая во главе с США.

## 2. Особенности международных отношений после Второй мировой войны

После окончания Второй мировой войны формируется новая система международных отношений, которую принято называть, *Ялтинско – Потсдамской, (Биполярная система международных отношений) ее особенностями были:*

- СССР превращается в мирового лидера

Экономическое разорение вследствие войны компенсировалось военными и политическими преимуществами. СССР вышел из международной изоляции и стал признанной великой державой.

Росту влияния СССР произошел по следующим причинам: усиление военной мощи после войны и увеличение популярности коммунистической идеологии по всему миру, особенно в странах Восточной Европы.

- Усиление влияния США

Серьезные изменения произошли и в позиции США.

Военный и экономический потенциал США увеличился неизмеримо выше, по сравнению с ранее ведущими европейскими государствами - Великобританией и Францией. К тому же американская экономика пострадала меньше, чем экономика последних. Временное прекращение существования Германии также способствовало усилению влияния США в Европе.

В июне 1944 г. в американском городе Бреттон-Вудсе прошла экономическая конференция, где было принято решение о создании Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Таким образом США получили определяющее влияние на деятельность этих международных финансовых институтов. Также были международной валюты достигнуты договоренности по использованию доллара в качестве

- Возникают противоречия между СССР и США,

Противоборство между двумя странами развернулось как в Европе, так и в Азии (победа коммунистов в Китае в 1949 г., Корейская война 1950-1953 гг., начало деколонизации.

- Крах колониальной системы.

Крупные колониальные империи, Англия и Франция после второй мировой войны больше не в силах были удержать свои колонии. В результате произошел распад колониальной системы возникли страны «Третьего мира», которые во внешней политике *придерживались нейтралитета и неприсоединения к военным блокам.*

- Европа утратила свою ведущую роль в мировой политике.

Это проявлялось в экономике, военно-политической сфере, демографии, культурно-идеологическом влиянии. Великобритания и другие западные страны из лагеря победителей вышли из войны с ослабленной и во многом дезорганизованной экономикой. Франция переживала экономические и политические трудности и не могла более претендовать на ту ведущую роль, которую она играла до второй мировой войны.

Большинство европейских стран могло выжить только благодаря американским займам и продовольственной помощи.

По этой причине, в 1957 году образовалось Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС), в который вошли Франция, ФРГ, Италия и страны Бенилюкса — Бельгия, Нидерланды, Люксембург. Позже сюда прибавились Великобритания, Испания, Португалия, Греция итд.

- Важную роль системе международных отношений играл ядерный фактор.

Атомное оружие внесло свой вклад в возникновения противостояния США и СССР, в формирование биполярной системы международных отношений. Развернулась гонка вооружений, ставшая неотъемлемым элементом послевоенного международного порядка.

США стали первыми обладателями ядерного оружия и его использовало, СССР стал получил атомной бомбы в августе 1949 г. Членами атомного клуба стали также Великобритания – 1952 г., Франция – 1960 г., Китай – 1964 г.

*Ядерное оружие стало инструментом «сдерживания».* Ни одна из двух сверхдержав не могла пойти на риск широкомасштабного конфликта перед угрозой ответного удара, способного нанести неприемлемый ущерб. СССР и США как бы блокировали друг друга, обе державы стремились не допускать большой войны. Кроме того, его воздействие на атмосферу и радиоактивное заражение местности могло произвести губительное воздействие на обширные регионы земного шара и на планету в целом.

*Ядерные потенциалы оказывали стабилизирующее воздействие на Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений.* Ядерное оружие оказывало отрезвляющее воздействие на политических деятелей разного масштаба и разной степени ответственности. Заставило руководителей наиболее могущественных государств соизмерять свои акции с угрозой глобальной катастрофы, которая не пощадила бы никого из живущих на Земле.

#### **4. Решение германского вопроса**

Еще во время боевых действий, послевоенное устройства Германии становится предметом обсуждения на встречах- участниц антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США) в т. ч. на Тегеранской конференции 1943 года и Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года, на которых обговаривалось устройство и послевоенные границы Германии

После капитуляции Германии их позиция была окончательно согласована на Берлинской (Потсдамской) конференции 1945 года.

Державы-победительницы в начале договорились рассматривать Германию как единое экономическое и политическое целое.

*Главные цели оккупации Германии прозвали «Планом четырех-Д»*

- демилитаризацию – ликвидацию всех вооружений, военной техники, военной промышленности.
- денацификацию - искоренение нацизма. Страны антигитлеровской коалиции стремились ликвидировать НСДАП (Национал-социалистическую немецкую рабочую партию), привлечь к ответственности нацистских преступников, организовать суд над нацистскими преступниками
- демократизацию - утверждение демократических принципов в немецком обществе.
- демонополизацию - страны-победительницы поставили перед собой цель – разрушить все крупные немецкие монополии, поставить немецкую экономику в зависимость от иностранных государств.

Все эти цели были реализованы, но по-разному в различных зонах оккупации.

В условиях «холодной войны» нарастание противоречий между СССР и западными союзниками, отход последних от выполнения ранее принятых решений по Германии. В мае 1949 года на американской, британской и французской зон оккупации Федеративной Республики Германия (ФРГ) и, в качестве ответного шага, к созданию на базе Советской зоны оккупации Германии в окт. 1949 Германской Демократической Республики (ГДР).

Раскол Германии привёл к серьёзному обострению обстановки в Европе и на территории самой Германии.

Главным содержанием Германского вопроса, с точки зрения СССР, было восстановление единой Германии как нейтрального государства и заключение с ней мирного договора.

Западные державы делали акцент на тесной интеграции Западной Германии в систему создававшихся ими военно-политических и экономических организаций, утверждая, что это обеспечивает достаточные гарантии против превращения Германии в новый источник военной опасности. С 1950 года они выдвигали требование проведения «общегерманских выборов», рассматривая их как способ обеспечения германского единства через «легитимное» поглощение ГДР Федеративной Республикой Германии.

Курс западных держав рассматривался СССР как нарушение решений [Берлинской \(Потсдамской\) конференции 1945](#) года, а включение ФРГ в НАТО в 1955 году - как возникновение опасного очага напряжённости в Европе. Большие опасения у советского руководства вызывали требование западно-германских правительственных кабинетов, возглавлявшихся К. Аденауэром, относительно атомного вооружения бундесвера, их курс на военно-силовое решение Германского вопроса, отказ от признания европейских границ и требование «восстановления Германии в границах 1937 года», а также претензия на единоличное представительство немцев на международной арене. Позиция правящих кругов ФРГ находила поддержку у западных держав и придавала дополнительную остроту их конфронтации с СССР в условиях «холодной войны».

### **Рефлексия**

- Интересна ли тема сегодняшнего урока?
- Что особенно запомнилось?
- Эффективна ли групповая работа?

Используя материалы экспозиции и полученные знания по курсу «Всеобщая история», две группы учащихся заполняют таблицу «Рост политической напряженности между капиталистическим и социалистическим лагерями».

В качестве вывода, учащиеся пытаются сформулировать причины начала «холодной войны» и ее основные характеристики.

### **Закрепление**

Беседа с учащимися по вопросам:

- Как изменился мир после Второй мировой?
- Историки считают, что «холодная война» завершилась с распадом СССР и социалистической системы в 1991 г. Согласны ли вы с этим утверждением?

### **Домашнее задание**

Проблемный вопрос: «Холодная война продолжается и сегодня?» Подберите факты из СМИ, подтверждающие или опровергающие данное утверждение.

## Лекция 2. Холодная война

### План лекции:

1. Начало противостояния США и СССР
2. Доктрина Трумэна
3. План Маршалла
4. Конфликты первого периода «холодной войны»

**Цель:** Выяснить истоки «Холодной войны», определить, в чем заключается ее феномен.

### Задачи:

#### 1. Развивающие:

- продолжить развитие навыков логического и критического мышления, умения делать выводы, работать с экспозиционным материалом;

- продолжить формировать у обучающихся самостоятельность в умении делать выводы, приводить аргументы в защиту своей позиции;
- формировать познавательный интерес к предмету, теме с помощью решения неожиданной и нестандартной проблемной ситуации.

#### 2. Обучающие:

- дать представление об основных моментах внешней политики мировых государств после Второй мировой войны;
- рассмотреть понятия «холодная война».

#### 3. Воспитывающие:

- развивать культуру речи, умение спорить и корректно высказывать свою точку зрения;
- формировать гражданскую ответственность и духовность, нравственные убеждения обучающихся на основе личностного осмысления исторического цивилизационного опыта (на основе экспозиции музея «Россия – моя история»), восприятия идей гуманизма, патриотизма и интернационализма.

**Методы:** лекция; объяснение с привлечением учащихся к обсуждению вопросов

**Форма организации:** групповая.

### I. Организационный момент

### II. Актуализация опорных знаний учащихся

### Ш. Усвоение новых знаний.

#### 1. Начало противостояния США и СССР

В результате Второй мировой войны расстановка сил на международной арене коренным образом изменилась. Единственной державой, бесспорно усилившейся в годы войны, были США. Советский

Союз понёс в войне огромные людские и материальные потери. Однако его авторитет как государства, внёсшего решающий вклад в разгром фашизма, в мире был очень велик.

После окончания Второй мировой войны отношения между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции стали стремительно охладевать. В этих условиях основное соперничество по поводу послевоенного устройства мира развернулось между СССР и США. которая привела к *Холодной войне*

Холодная война - это военное, политическое, идеологическое и экономическое противостояние между СССР и США и их сторонниками. Но при этом и СССР, и США стремились избежать прямого военного столкновения друг с другом.

*Холодная война проходила: 1946 по 1991 год*

### Причины

#### *Политические*

- Неразрешимое противоречие между двумя политическими системами, моделями общества

#### *Экономические*

- Борьба за ресурсы и рынки сбыта продукции
- Ослабление экономической и военной мощи противника

#### *Идеологические*

- Непримируемая борьба двух идеологий (капитализм и коммунизм)
- Стремление огородить население своих стран с образом жизни в странах противника
- Продемонстрировать степень привлекательности своей идеологии для народов других стран своей идеологии

Началом Холодной войны считается 5 марта, 1946 года - именно в этот У. Черчилля произнес речь в городе Фултоне (США) в которой была провозглашена идея создания союза для борьбы с коммунизмом.

Для речи Черчилля были следующие предпосылки:

- ☒ установление коммунистических правительств в восточно- европейских государствах, освобожденных Красной армией от фашизма;
- ☒ усиление коммунистов в таких западноевропейских странах, как Италия и Франция.

#### *Средства холодной войны:*

- Гонка вооружений
- Создание военных блоков
- Локальные конфликты
- Активная деятельность разведки.



- Установление «Железного занавеса» т. е. внешняя изоляция СССР от западных стран

### *Цели сторон*

- *Каждая из стран хотела*

Закрепить сферы влияния, достигнутые в ходе Второй мировой войны.

Поставить противника в невыгодные политические, экономические и идеологические условия

- *Разница*

Цель СССР: полная и окончательная победа социализма в мировом масштабе

Цель США: сдерживание социализма, противостояние коммунистическому движению.

Таким образом ни одна сторона не была правой, каждая стремилась к мировому господству.

## 2. Доктрина Трумэна

После окончания Второй Мировой войны, СССР делал всё возможное, чтобы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы у власти были коммунистические партии.

Это проявилось, в том, что:

- СССР предъявил территориальные претензии Турции и потребовал изменения статуса черноморских проливов, включая права СССР на создание военно-морской базы.
- СССР требует предоставления ему права на контроля над Ливией, чтобы обеспечить присутствие в Средиземноморье.
- В Греции в ходе гражданской войны активно действовало партизанское движение, руководимое коммунистами и подпитываемое поставками из Албании, Югославии и Болгарии, где уже находились у власти коммунисты.
- Во Франции и Италии компартии стали самыми крупными политическими партиями в своих странах. В ряде других стран Западной Европы коммунисты были в составе правительств.

Это было замечено странами Запада, что вызвало тревогу.

Кроме того, после вывода из Европы основной части американских войск, СССР превратился в доминирующую военную силу в континентальной Европе. Всё благоприятствовало планам советского руководства.

Американская политика в отношении СССР приняла новое направление: был взят курс на ограничение распространения коммунистической идеологии в странах западной Европы.

Новая политика выражалась в экономической, финансовой и военной помощи не коммунистическим режимам. Широкую известность она получила как доктрина Трумэна. *Доктрина Трумэна – внешнеполитическая программа правительства США, изложенная в послании президента Г. Трумэна конгрессу 12 марта 1947 г..* Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире, а также оказание американской помощи странам, над которыми «нависла коммунистическая угроза».

Доктрина Трумэна положила начало оказанию Соединёнными Штатами широкой военной помощи другим странам, которая использовалась как средство вмешательства во внутренние дела своих союзников, превращения их территорий в военно-стратегический плацдарм для непрерывного нажима на СССР и его союзников.

Таким образом, Трумэн предложил отказаться от прежней политики невмешательства во внутренние дела других государств, исповедуемой Штатами с 1823г., со времен президента Монро. Но этим не ограничилось. В своем выступлении Гарри Трумэн подчеркнул, что США готовы поддержать любые режимы, чтобы не допустить распространения в мире идей коммунизма.

Стоит отметить, что «доктрина Трумэна» встретила серьезных противников в Конгрессе. Прения длились больше двух месяцев. Противники нового курса опасались, что его реализация приведет к вооруженному конфликту с СССР. Но в конечном итоге 22 мая 1947г. доктрина была одобрена и вступила в силу.

### 3. План Маршалла

5 июня 1947 года Государственный секретарь США Джордж Маршалл заявил о необходимости поддержки послевоенной Европы и выдаче государствам, пострадавшим от военных действий денежных дотаций. При этом Маршалл призывал протягивать руку помощи, невзирая на различия в политических взглядах: не только капиталистическим державам, но и социалистическим странам. Однако в этой речи государственный секретарь обозначил лишь экономические цели, политические же задачи, которые США хотели решить при помощи этого плана, были скрыты от широкой публики. План Маршалла стал одним из важнейших этапов развития «холодной войны».

#### *Причины и цели*

Послевоенная Европа из-за нехватки долларов не могла закупать американские товары в прежних масштабах, что грозило США кризисом перепроизводства и безработицей. Установление экономического влияния позволило бы США ослабить положение Советского Союза в Европе.

Таким образом, план Маршалла преследовал следующие цели:

- Поддержка разорённых войной европейских государств
- Создание платёжеспособных и стабильных рынков сбыта за океаном;
- Установление американского влияния в государствах, ориентировавшихся на СССР: недопущение прихода к власти представителей «левых» партий.

В долгосрочной перспективе план Маршалла должен был стать важным инструментом сначала экономической, а потом и политической экспансии США.

План Маршалла встретил горячую поддержку в Великобритании и Франции. Американские политики выступали за скорейшую реализацию плана. Уже 12 июля в Париже для обсуждения дальнейших действий собрались представители США и 16 западноевропейских стран: Австрии, Великобритании, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов, и др.

*Вопреки планам Вашингтона, СССР и страны Восточной Европы, на которые оказывала влияние Москва, отказались от участия в проекте послевоенного восстановления.*

На помощь иностранным государствам уходило около 15% бюджета США. Европе выделялись как деньги, так и оборудование. Однако из-за начавшейся войны в Корее реализация плана была частично свёрнута.

*С самого начала реализации плана, США выдвинули собственные требования странам, получающим помощь:*

- Исключение из состава правительств представителей «левых» партий, что было прямым нарушением суверенитета европейских государств;
- Предоставление США всей необходимой информации о состоянии национальной экономики; Отказ стран-участниц от реализации собственных национальных проектов, несмотря на то, что

внедрение американских моделей часто негативным образом сказывалось на состоянии местного бизнеса;

- Принудительная либерализация торговли – устранение таможенных, валютных и иных преград, создание единого европейского рынка;

В зависимости от региона, его нужд и специализации, США могли накладывать особые торговые ограничения на любую из стран. Например, Франция была вынуждена покупать не дешёвый польский уголь, а дорогой американский.

#### 4. Кризисы Холодной войны

##### *Берлинский кризис 1961 года.*

В период с 1958 по 1961 гг. Берлин оставался самой горячей точкой мира. Бывшая немецкая столица была для СССР двойной проблемой. Раздел города, то есть присутствие в столице неподконтрольного ГДР западного сектора, являлся фактором постоянной нестабильности для восточно-германского государства. Через западный Берлин происходила утечка людей и средств из Восточной Германии в Западную Германию, где благодаря экономическому подъёму существовал более высокий уровень жизни. Особенно усилился этот процесс в июле 1961-го, когда из Восточного в Западный Берлин ежедневно бежало до тысячи человек. Кроме того, свободный проход через Западный Берлин в ГДР был лазейкой для разведок.

13 августа 1961 г. СССР решил на постройку знаменитой стены вокруг Западного Берлина. Эта часть города была изолирована от остальной территории ГДР настоящим барьером из бетонных плит, возведённым за одну ночь и тщательно охраняемым.

Таким образом Восточно-германское правительство закрыло границы между Восточным и Западным Берлином для восточных немцев, что дало возможность остановить отток людей и средств в ФРГ, восстановить контроль над своей территорией, своим населением и экономикой, укрепить свое положение и создать основы для самостоятельного развития своей республики.

К 15 августа вся западная зона была обнесена колючей проволокой, и началось непосредственное возведение стены. К КПП у Бранденбургских ворот двинулась колонна американской военной техники. Советские и американские танки всю ночь стояли с наведенными друг на друга орудиями.

В отличие от кризиса 1948 г., на поддержку извне американским войскам в Западном Берлине рассчитывать не приходилось. После переговоров между Хрущевым и Д. Кеннеди советские и американские танки одновременно отступили от стены. Этим противостоянием закончился Берлинский кризис. Запад признал де-факто границы ГДР.

##### *Карибский кризис 1962 г.*

Противостояния между советским и западными блоками подошло к своей самой опасной черте в период т.н. Карибского (Ракетного) кризиса осенью 1962 г. Значительная часть человечества стояла тогда на волосок от гибели. В 1959 г. на Кубе был свергнут проамериканский режим, и к власти в стране пришли прокоммунистические силы во главе с Фиделем Кастро. Коммунистическое государство в традиционной зоне интересов США (фактически у них под боком) было не просто ударом, а просто шоком для политической элиты в Вашингтоне. С целью свержения Кастро США приступило к подготовке диверсионной акции. В апреле 1961 г. десант, состоявший из кубинских эмигрантов высадился на острове, но был разгромлен. Кастро стремился к более тесному

сближению с Москвой. В свою очередь Москва была заинтересована в создании военной базы на Кубе в противовес натовским базам вокруг границ СССР. Дело в том, что в Турции уже были размещены американские ядерные ракеты, которые могли достигать жизненно важных центров Советского Союза всего за несколько минут, в то время как советским ракетам для поражения территории США требовалось почти полчаса. Такой разрыв во времени мог оказаться роковым.

Создание советской базы на Кубе началось весной 1962 г., и вскоре туда началась секретная переброска ракет среднего радиуса действия. Несмотря на тайный характер операции (имевший кодовое название «Анадырь») американцы узнали о том что находится на борту советских судов, идущих к Кубе. 4 сентября 1962 г. президент Джон Кеннеди заявил, что США ни в коем случае не потерпят советских ядерных ракет в 150 км от своего берега. Хрущев заявлял, что на Кубе устанавливается всего лишь исследовательское оборудование. Но 14 октября американский самолет-разведчик сфотографировал с воздуха стартовые площадки для ракет. Американские военные предлагали немедленно разбомбить советские ракеты с воздуха и начать вторжение на остров силами морской пехоты. Такие действия вели к неизбежной войне с Советским Союзом в победоносном исходе которой Кеннеди уверен не был. Поэтому он решил занять жесткую позицию, но не прибегать к военному нападению. В обращении к нации он сообщил, что США начинают военно-морскую блокаду Кубы, потребовав от СССР немедленно удалить оттуда свои ракеты.

26 октября Хрущев направил президенту послание, в котором признавал наличие на Кубе мощного советского оружия. Но в то же время Хрущев пытался убедить Кеннеди, что СССР не собирается нападать на Америку. Позиция же Белого дома оставалась прежней - немедленный вывод ракет. День 27 октября стал самым критическим за все время кризиса. Тогда советской зенитной ракетой над островом был сбит один из многочисленных самолетов-разведчиков США. Однако все это время между Москвой и Вашингтоном осуществлялись неофициальные контакты, стороны рассматривали различные предложения с целью отойти от опасной черты.

28 октября, советское руководство решило принять американское условие, заключавшееся в том, что СССР выводит свои ракеты с Кубы, после чего США снимает блокаду острова. Кеннеди взял обязательство не нападать на «остров Свободы». Кроме того, было достигнуто согласие на вывод американских ракет из Турции.

#### 4. Закрепление изученного материала. Проблемное задание.

Задание учащимся:

Используя материалы экспозиции и полученные знания по курсу «Всеобщая история», две группы учащихся заполняют таблицу «Рост политической напряженности между капиталистическим и социалистическим лагерями».

В качестве вывода, учащиеся пытаются сформулировать причины начала «холодной войны» и ее основные характеристики.

Беседа с учащимися по вопросам:

Почему «холодная война» не переросла в «горячую»?

Историки считают, что «холодная война» завершилась с распадом СССР и социалистической системы в 1991 г. Согласны ли вы с этим утверждением?

Домашнее задание

Проблемный вопрос: «Холодная война продолжается и сегодня?» Подберите факты из СМИ, подтверждающие или опровергающие данное утверждение.

#### Рефлексия

- Интересна ли тема сегодняшнего урока?
- Что особенно запомнилось?
- Эффективна ли групповая работа?

#### Документы

Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже, Фултон (США), 5 марта 1946 г. «Мускулы мира»:

*«Тень пала на те поля, которые еще совсем недавно были освещены победой союзников... От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике «железная завеса» спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой свободны решать свое будущее на выборах под наблюдением англичан, американцев и французов.*

*По тому, что я наблюдал у наших русских друзей и союзников во время войны, я убедился, что русские больше всего восхищаются силой и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил. Если западные демократии будут держаться вместе, строго следуя принципам Хартии ООН, их влияние, направленное на претворение в жизнь этих принципов, было бы огромным и никто бы не смог встать у них на пути. Но если их что-то разделит или они заколеблются в исполнении своего долга, тогда действительно катастрофа может грозить нам всем...»*

#### ЗАДАНИЯ №1.

1. Какие аргументы приводит У. Черчилль в пользу проведения более жесткого курса по отношению к СССР?
2. Что такое железный занавес (завеса) в его понимании?
3. Чем объясняется свертывание сотрудничества держав Антигитлеровской коалиции после окончания Второй мировой войны?

Содержание «Доктрины Трумэна».

12 марта 1947 г. президент США Г. Трумэн выступил с новой внешнеполитической программой. Ниже приводятся ключевые пункты этого документа.

*(Извлечение) В условиях уже начавшейся «холодной войны» политическое руководство Соединенных Штатов Америки сочло необходимым сдерживать «распространение коммунизма» на стратегически важные для них регионы Южной Европы.*

1. Создание американских баз в восточной части Средиземноморского бассейна с целью утверждения в этой зоне американского господства.

2. Демонстративная поддержка реакционных режимов в Греции и Турции в качестве бастионов американского империализма против новой демократии на Балканах (оказание военной и технической помощи Греции и Турции, предоставление займов).

3. Непрерывный нажим на государства новой демократии, выражающийся в фальшивых обвинениях в тоталитаризме и в стремлении к экспансии, в атаках на основы нового демократического режима, в постоянном вмешательстве во внутренние дела этих государств, в поддержке всех антигосударственных, антидемократических элементов внутри стран, в демонстративном прекращении экономических связей с этими странами, направленном на создание экономических трудностей, на задержку развития экономики этих стран, на срыв их индустриализации и т. д.

#### **ЗАДАНИЯ №2.**

1. Почему президент США выступил с новой программой?
2. Каково основное содержание «доктрины Трумэна»?
3. Какие обвинения в адрес СССР и его союзников выдвинул президент США

## Из многостороннего Договора о создании НАТО

Создание НАТО имело колоссальное значение для сохранения баланса сил между сверхдержавами, миром «капитализма» и «социализма». Договор об атлантической солидарности, подписанный в столице Бельгии, не утратил своего значения до настоящего времени.

*Брюссель, 4 апреля 1949 г.*

*<...> Статья 2. Договаривающиеся Стороны будут содействовать дальнейшему развитию мирных и дружественных международных отношений путем укрепления своих свободных институтов, путем достижения лучшего понимания принципов, на которых основаны эти институты, и путем содействия достижению условий стабильности и благосостояния. Они будут стремиться устранять конфликты и противоречия в своей международной экономической политике и будут поощрять экономическое сотрудничество между всеми ими или любыми из них.*

*Статья 4. Договаривающиеся Стороны будут консультироваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность любой из Сторон будут поставлены под угрозу.*

*Статья 5. Договаривающиеся Стороны соглашаются, что вооруженное нападение против одной или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение против всех них; и, как следствие этого, они соглашаются, что, если такое вооруженное нападение произойдет, каждая из них в порядке осуществления права индивидуальной или коллективной самообороны, признанного статьей 51-й Устава ООН, будет помогать стороне или сторонам, подвергшимся такому нападению, путем немедленного принятия, индивидуально и по соглашению с другими сторонами, такого действия, какое ей представляется необходимым, включая применение вооруженной силы, чтобы восстановить и поддержать безопасность района северной части Атлантического океана. Обо всяком таком вооруженном нападении и всех мерах, принятых в результате него, будет немедленно сообщено Совету Безопасности. Такие меры будут прекращены, когда Совет Безопасности примет меры, необходимые для восстановления и поддержания международного мира и безопасности...*

### ЗАДАНИЕ №3

1. В чем, на ваш взгляд, значение Североатлантического договора?
2. Какие статьи свидетельствуют о его оборонительном характере?
3. Найдите на карте государства, вступившие в НАТО. Какую позицию в отношении блока занял Советский Союз?

## Документы СССР.

.Из интервью И.В. Сталина корреспонденту газеты "Правда" относительно речи У. Черчилля, 14 марта 1946 г.:

По сути дела, г-н Черчилль стоит теперь на позиции поджигателя войны <...> Возможно, что кое-где склонны предать забвению (...) колоссальные жертвы советского народа, обеспечивающие освобождение Европы от гитлеровского ига. Спрашивается, что же может быть удивительного в том, что Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу? <...>

Рост влияния коммунистов нельзя считать случайным. Он представляет вполне закономерное явление. Влияние коммунистов выросло потому, что в тяжелые годы господства фашизма коммунисты оказались надежными, смелыми борцами против фашистского режима, за свободу народов(<...>

Я не знаю, удастся ли г-ну Черчиллю и его друзьям организовать после второй мировой войны новый военный поход против "Восточной Европы ". Но если им это удастся, что мало вероятно, ибо миллионы простых людей стоят на страже дела мира, то можно с уверенностью сказать, что они будут биты.

## О создании Совета Экономической Взаимопомощи

*25 января 1949 г.*

В январе этого года состоялось в Москве экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии...

Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать Совет Экономической Взаимопомощи из представителей стран - участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.

Совещание признало, что Совет Экономической Взаимопомощи является открытой организацией, в которую могут вступить и другие страны Европы, разделяющие принципы Совета Экономической Взаимопомощи и желающие участвовать в широком экономическом сотрудничестве с вышеизложенными странами. <...>

## Из Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между государствами Восточной Европы (Варшавский договор)

Ответом на возникновение НАТО со стороны социалистических стран во главе с СССР явилось подписание союзного договора в столице Польши Варшаве. Это событие свидетельствовало о завершении формирования биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Холодная война вступила в свою самую острую фазу.

*Варшава, 14 мая 1955 г.*

Договаривающиеся Стороны, вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе, учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде «западноевропейского союза» с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств, будучи убеждены в том, что в этих условиях миролюбивые



государства Европы должны принять необходимые меры для обеспечения своей безопасности и в интересах поддержания мира в Европе, руководствуясь целями и принципами Устава ООН, в интересах дальнейшего укрепления и развития дружбы, сотрудничества и взаимной помощи в соответствии с принципами уважения независимости и суверенитета государств, а также невмешательства в их внутренние дела, решили заключить настоящий Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи...

Статья 1. Договаривающиеся Стороны обязуются в соответствии с Уставом ООН воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения и разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не ставить под угрозу международный мир и безопасность.

Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств — участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств каждое государство — участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону в соответствии со ст. 51 Устава ООН окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами — участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства — участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

Статья 11. Настоящий Договор останется в силе в течение двадцати лет...

В случае создания в Европе системы коллективной безопасности и заключения с этой целью общеевропейского договора о коллективной безопасности, к чему неуклонно будут стремиться Договаривающиеся Стороны, настоящий Договор утрачивает свою силу со дня вступления в действие общеевропейского договора. <...>

1. Сравните договоры о создании НАТО и ОВД. Какие пункты этих документов фактически совпадают?

2. Какова аргументация создателей обоих военно-политических блоков? Почему их возникновение означало формирование биполярной системы международных отношений?

## **ПАДЕНИЕ МИРОВОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

### **План лекции:**

1. Распад колониальной системы: причины и основные этапы.
2. Проблема выбора пути развития.
3. Конфликты и кризисы в бывших колониях
4. Проблемы стран третьего мира.

### **Цели занятия:**

*Образовательные:* раскрыть сущность понятий «деколонизация», «неоколониализм», «третий мир»; выделить основные этапы и особенности процесса деколонизации; определить значение и последствия ликвидации колониальной системы.

*Развивающие:* совершенствование умений установления и анализа причинно-следственных связей, оценки исторических явлений и событий; совершенствование картографических навыков и навыков работы с учебным пособием.

*Воспитательные:* воспитание уважения к истории народов мира.

**Вид занятия:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**Оборудование:** политическая карта мира.

**Форма организации:** групповая.

### **I. Организационный момент.**

### **II. Актуализация опорных знаний.**

1. Какие страны Азии, Африки и Америки находились после ВМВ в зависимом положении?
2. Какое влияние на политическое развитие этих стран оказала ВМВ?
3. В каких колониях в 1918-1945 гг. достигло наибольшего развития национально-освободительное движение?

### **III. Мотивация учебной деятельности.**

После Второй мировой войны в колониях на территории Азии и Африки сложились условия для получения государственной независимости многими народами. Этому способствовало много факторов, в том числе капитуляция Японии, ослабление позиций Великобритании, Франции, Нидерландов и изменения в их колониальной политике. Играло свою роль в регионах укрепление национальной буржуазии и появление других социальных слоев и групп людей, способных самостоятельно управлять своими странами, а также возникновение здесь патриотических партий и организаций, которые под лозунгами национального единства провозгласили курс на достижение независимости своих стран. Существенно повлияла на освобождение колониальных стран «холодная война» между СССР и США, позволявшая им маневрировать между великими государствами и способствовавшая упадку колониализма.

## 1. Распад колониальной системы: причины и основные этапы.

Окончание Второй мировой войны и развязанная в последующем «холодная война», создали благоприятные условия для *подъёма антиколониальных движений*, приведших в конечном итоге к распаду мировой колониальной системы.

Подъем антиколониального движения было вызвано рядом причинами:

- В годы войны территория многих колоний, особенно в Азиатско-Тихоокеанском регионе, стала ареной боевых действий или прифронтовой зоной. В колониях строились базы снабжения армии и флота, ремонтные мастерские, заводы по производству боеприпасов и лёгкого вооружения, аэродромы.
- Жители колоний были призваны и получили опыт ведения боевых действий
- Ослабление европейских империй, что укрепило экономические и политические предпосылки перехода к независимому развитию.
- Создание ООН, которая признала стремление народов колониальных и зависимых стран к освобождению получило международно-правовую базу.
- Политическая и военная поддержка великих держав — СССР и США. Освобождение колониально зависимых народов стала одним из приоритетных направлений советской политики.

Столкнувшись со столь широким размахом антиколониальным движением, правящие круги стран-метрополий вынуждены были искать новые подходы в решении этих проблем. В правительствах *метрополий* сразу сформировалось две группировки, с кардинально отличными друг от друга позициями:

1. *Колонисты* традиционного типа, выступающие за подавление антиколониальных движений военной силой
2. *Неоколонисты*, считавшие, что в новых условиях сохранить политическую зависимость колоний невозможно, и поэтому необходимо делать ставку на экономическую зависимость. Они предлагали пойти на компромисс с буржуазными представителями национально-освободительных движений, экономически связанными с метрополиями.

*Ни одна из этих позиций не стала доминирующей.*

Отношения с колониями стали строиться исходя из политики сочетания репрессий и уступок, что, в одних случаях, привело к многолетним кровопролитным колониальным войнам, а в других – к предоставлению колониям политической независимости.

Многие из бывших колоний приобрели независимость относительно мирным путём. Великобритания, предоставила независимость Индии, в 1947 г. Бирмы, а в 1948 г. — Цейлона. США в 1946 г. дали независимость Филиппинам.

Ряд колониальных владений, в силу важности их стратегического положения и изобилия природных ресурсов, метрополии пытались сохранить силой оружия. Так, Голландия признала независимость Индонезии после 5 лет войны (1945-1949). А Малайя стала независимой от Великобритании лишь в 1957 г., после десятилетия партизанской войны.

### ***С наибольшим упорством свою колониальную империю удерживала Франция.***

После поражения Японии государства Индокитая (Камбоджа, Лаос и Вьетнам) провозгласили независимость. Однако Франция, стремясь вернуть власть над своей бывшей колонией, начала войну против этих стран. В 1949 г. Камбоджа и Лаос получили независимость. Однако во Вьетнаме боевые действия продолжались. Лишь в 1954 г. после крупного поражения Франция согласилась на переговоры и подписание соглашения в Женеве. Согласно его условиям, Вьетнам был разделён по 17-й параллели на два государства. Северный Вьетнам провозгласил курс на строительство социализма, Республика Южный Вьетнам вошла в систему союзов США в Азии. Камбоджа и Лаос признавались нейтральными, независимыми государствами.

В 1954 г. восстание против французских колонизаторов началось в Алжире. Лишь через 5 лет Франция признала его право на самоопределение. В 1962 г. Алжир стал независимым государством.

Большая часть колоний на Африканском континенте освободились в 1960-1961 гг., которые вошли в историю как «год Африки».

Последняя в истории колониальная империя, Португальская, рухнула после нескольких десятилетий освободительной борьбы. После революции в Португалии в 1974 г. её бывшие колонии Ангола, Мозамбик и Гвинея-Бисау стали независимыми государствами.

Советский Союз, а также дружественные ему страны оказывали значительную моральную и материальную поддержку освободительным движениям. Они содействовали защите их интересов в ООН, осуществляли подготовку кадров для повстанческих армий, снабжали современным оружием. Только в Анголу за период 1958-1974 гг. СССР поставил вооружения на сумму в 55 млн долларов.

## **2. Проблема выбора пути развития**

Политические лидеры, возглавившие борьбу за освобождение, стремились к скорейшему преодолению экономической отсталости. Однако большинство стран Азии и Африки сталкивались с трудноразрешимыми проблемами. Среди них:

- Сырьевую ориентацию экономики.
- Нехватка высококвалифицированных специалистами, необходимые для обслуживания оставшийся промышленности
- Нужда в привлечении капиталов и технологий.

Таким образом освобождение от колониальной зависимости, нередко приводило к ухудшению экономического положения. Всё это оказывало большое влияние на выбор их пути развития.

Подавляющая часть самодеятельного населения была занята в сельском хозяйстве.

Производительность труда была крайне низкой, превалировало натуральное хозяйство. Большая и стремительно возрастающая численность населения, дешевизна рабочей силы, мало содействовали модернизации.

Ведущая колониальная держава, Англия, стремилась сохранить контроль над рынками своих бывших владений. В 1949 г. было решено, что, приобретая независимость, они смогут стать членами Британского Содружества. Все его участники получали такие же льготы в торгово-экономических связях с Англией, как и её «белые» доминионы (они также вошли в Содружество).

Предполагалось, что внешняя и оборонная политика Содружества будет определяться на ежегодных совещаниях.

По примеру Великобритании Франция в 1958 г. объявила о создании Французского Сообщества, возглавляемого французским президентом. В состав Сообщества вошли все ее бывшие колонии. На их территории сохранялись военные базы и гарнизоны Франции.

Бывшие метрополии пытались контролировать политику молодых государств, сохраняя сырьевую направленность развития их экономики, что это вызвало у ряда лидеров освободившихся стран стремление опереться на поддержку СССР.

В 1960-1970-е гг. во многих государствах Азии и Африки приобрела популярность идея социалистической ориентации, который предполагала:

- введение централизованного управления экономикой,
- национализацию собственности иностранных компаний и природных ресурсов.

Кадры инженеров, техников, врачей, учителей и военных намечалось готовить с помощью СССР.

Советский Союз, рассчитывая на расширение своей системы союзов, с готовностью поддержал выбор пути социалистического строительства освободившимися странами. Интерес к социалистическим идеям в разное время выражался лидерами Египта, Сирии, Ирака, Индонезии, Мозамбика, Эфиопии, Алжира, Танзании, Мали и ряда других государств. Постепенно, однако, эти страны отошли от идей социализма. Причины этого были весьма многообразны.

- Прежде всего СССР не располагал достаточными возможностями для создания в освободившихся странах современной индустрии.
- Коллективизация сельского хозяйства завершалась неудачей, из-за отсутствия передовых технологий обработки земли (удобрений, тракторов и комбайнов) вели к падению урожайности. Основная масса населения — крестьянство — выступала против разрушения традиционного уклада жизни.
- Вводившееся централизованное управление вело к расхищению ресурсов местной элитой.

Таким образом, цели модернизации оказывались недостижимыми.

Большую роль в отходе освободившихся стран от социалистической ориентации сыграла политика США и союзных им стран. Они вели постоянную борьбу против дружественных СССР режимов. В ней использовались методы пропаганды, разжигания клановой и межнациональной розни. Щедрую поддержку получали оппозиционные силы, провоцировались военные конфликты, исключавшие решение каких-либо созидательных задач.

### **3. Конфликты и кризисы в бывших колониях**

Приобретение независимости далеко не всегда гарантировало возможности беспрепятственного развития бывших колоний. Наличие обширных природных ресурсов не всегда помогало решению стоящих перед ними задач. Это было вызвано следующими причинами:

- Отсутствовало возможность самостоятельного освоения богатств собственных недр.

- Эти страны становились ареной острой конкурентной борьбы между крупными державами мира.
- Главными инструментом в борьбе за власть, была организация переворотов и поддержка сепаратистских движений.

Помимо этого, границы многих вновь возникших государств не совпадали с этническими, религиозными, что стало причиной многих конфликтов, как внутренних, так и международных. Самыми крупными конфликтами стали арабо-израильский и индо-пакистанский.

#### *Арабо-израильский конфликт*

Постоянный очаг напряжённости появился на Ближнем Востоке, где по решению ООН в 1947 г. на территории Палестины были созданы арабское и еврейское государства.

Арабо-израильский конфликт за свою историю прошел 3 основных этапа:

- Первый этап (до мая 1948 года) противоречия носили локальный характер. Ответственность за эскалацию поровну разделена сторонами. При этом еврейские лидеры изначально было более склонны к компромиссам.
- Второй этап начался с войны 1948-1973 года. Этот период был наиболее кровопролитным, поэтому получил названия «ядра противостояния». За двадцать пять лет произошло пять открытых военных столкновений, все из которых были выиграны израильской стороной.
- Третий этап (1973 – 1993 гг.) был ознаменован началом мирного процесса. Прошла череда стратегических переговоров, были заключены мирные соглашения (Кэмп-Дэвид, Осло). Некоторые арабские государства пошли на мирные переговоры с Израилем, сменив свою изначальную позицию. Но конфликт до сих пор не улажен

#### *Индо-пакистанские войны*

После предоставления независимости Британской Индии в 1947 г. произошёл её раскол по религиозному признаку на преимущественно индуистскую Индию и исламский Пакистан. Миллионы человек стали беженцами. Из-за оставшихся спорными приграничных территорий между этими странами уже несколько раз возникали военные конфликты.

#### **Африка**

В наиболее населённой стране Африканского континента, Нигерии, народность Ибо, населявшая богатую нефтью провинцию, провозгласила независимость, что привело к трёхлетней гражданской войне.

В 1970-е гг. в Анголе три крупные военно-политические группировки, опиравшиеся на различные племенные объединения, после освобождения от колониальной власти Португалии вступили в борьбу друг с другом за контроль над страной. При этом на стороне одной из них выступили СССР и Куба, другая была поддержана США и ЮАР, третья — соседним Заиром.

#### **4. Проблемы стран третьего мира.**

С первых лет холодной войны страны, не участвующие в этом противостоянии, называли «третьим миром», которые в 1961 г. сформировали свое движение «**Движение неприсоединения**» – это движение, объединяющее страны, которые провозгласили основой курса своей внешней политики неучастие в военно-политических группировках и блоках. В него вошли страны, не принадлежавшие ни к коммунистическому, ни к капиталистическому лагерю. Среди вдохновителей движения также были югославский лидер *Иосиф Броз-Тито*, президент *Египта*

*Гамаль Абдель Насер, лидер Индонезии Ахмед Сукарно.* «Движение неприсоединения» ставило целью отстаивание интересов развивающихся стран Третьего мира в условиях Холодной войны.

Уже в 1980 году странами третьего мира начали называть те, в которых наблюдался низкий доход среди населения. Со временем, некоторые из этих государств сумели не только вырваться из третьего мира, но и обогнать по экономическому развитию второй, социалистический мир, а бывшие государства развитого социализма вступили в непростое время.

Сегодня странами третьего мира, согласно терминологии ООН, называют все развивающиеся государства – то есть, те, которые нельзя причислить к развитому индустриальному миру. В группу стран "третьего мира", как правило, включали многие страны Африки, Латинской Америки, Океании и Азии. Это довольно субъективная характеристика: одни имеют очень отсталую экономику – Того, Сомали, Гвинея, Гвиана, Гватемала, Таити, а другие отличаются хорошим уровнем развития – Филиппины, Сирия, Египет, Тунис, Перу. Но некоторые страны мира смогли изменить ситуацию и стать экономически развитыми среди них: Сингапур, Тайвань, Южная Корея и Арабские Эмираты

Все страны нынешние страны третьего мира имеют общие черты:

- Все имеют колониальный период в своей истории – то есть когда-либо захватывались мировыми державами.
- Государство активно вмешивается в экономику. Нет гарантий частной собственности
- Низким уровням культуры, связанная с в свою очередь с бедностью
- Неконтролируемый рост населения. Прирост в развитых странах незначителен, а в развивающихся – чрезвычайно высок. Для сравнения, увеличение населения с 1970 г по 2000 г составило: в Европе – 16,1%; в Северной Америке – 30,2 %; в Азии – 76,1 %, в Латинской Америке – 89,3 %, в **Африке – 140,4 %**.
- Отсталая инфраструктура. Большинство населения не имеет нормальных условий жизни.
- Остра и жилищная проблема: 3/4 населения развивающихся стран живут фактически в антисанитарных условиях, 250 млн. человек живет в трущобах, 1,5 млрд. человек лишены элементарной медицинской помощи. Около 2 млрд. людей не имеют возможности пользоваться безопасной для здоровья водой.
- Голод. От недоедания страдает свыше 500 млн. человек, а от голода ежегодно умирает 30-40 миллионов.

Причин отсталость

- Аграрная направленность экономики. На их долю приходится свыше 90% сельского населения мира, но как это ни парадоксально, они не в состоянии прокормить даже себя, поскольку рост населения в них превышает прирост производства продовольствия.
- Использование отсталых технологий (физической силы животных, сжигание древесины и различного рода органики), которые ввиду их низкой эффективности, не позволяют существенно повысить производительность труда на транспорте, в сфере услуг, в сельском хозяйстве.
- Высокая безработица.
- Рост долга развивающихся стран развитыми

- Низкая образованность. Повышения уровня образования всего народа, без овладения современными достижениями науки и техники нет прогресса. Однако необходимое внимание к ним требует крупных затрат, и, конечно, предполагает наличие педагогических и научно-технических кадров. Развивающиеся страны в условиях бедности не могут должным образом решать эти проблемы.

Судьба этих стран, как теперь становится очевидным, касается не только их самих. Устранение отставания развивающихся стран необходимо всем, в том числе и самим развитым странам. Оно во многом определяет судьбу человечества.

## 2. VI. Подведение итогов

### Беседа

- Определите основные этапы распада колониальной системы.
- Какие проблемы возникли в новых независимых государствах? Можно ли утверждать, что они Какую политику в отношении освободившихся стран проводили Англия и Франция?
- Что называют «странами третьего мира» и что у них общего?
- Почему «социалистическая» ориентация не получила развития в освободившихся странах?

### 3. Домашнее задание. Изучить конспект.

## **Экономические и геополитические итоги второй мировой войны для Великобритании и США**

### План лекции:

1. Последствия Второй мировой войны для Великобритании
2. Послевоенное положение США
3. Политическое развитие США
4. Общественные движения в США

### Цели:

*Образовательные:*



Дать представление об основных тенденциях развития Великобритании в области внутренней и внешней политики, ввести в словарь учащихся специальную терминологию

*Развивающие:*

Формировать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, строить доказательства и аргументированно излагать свои соображения, выделять главное

*Воспитательные:*

Воспитание внимательности, добросовестности, активной жизненной позиции.

**Оборудование урока:**

Портреты премьер-министров Великобритании, при технической возможности – аудиозапись гимна

**Вид занятия:** лекция, беседа, составление тезисов, работа в группах.

**Форма организации:** групповая.

**I. Организационный момент: 5 минут.**

**II. Актуализация опорных знаний.**

### **1. Последствия Второй мировой войны для Великобритании**

У. Черчилль возглавлявший Великобританию в годы Второй мировой войны. назвал итоги войны для Великобритании триумфом и трагедией. Страна вышла из войны победительницей, но оказалось в тяжелом экономическом ситуации:

- Государственный долг вырос за годы войны втрое.
- Вражеские бомбардировки, разрушение промышленных предприятий и потеря судов причинили экономике страны значительный ущерб.
- Англии, теряет свои экономические позиции в разных районах земного шара. Доля Англии в мировом экспорте уменьшалась.

В декабре 1945 г. было заключено финансовое соглашение, по которому Англия получила кредит от США.

В результате войны также ухудшилось военно-стратегическое положение Англии, ее причинами стали:

- Распад Британской империи и образование на ее обломках политически независимых государств.
- Возросла самостоятельность доминионов (Канады, Австралии и Новой Зеландии) Их связи с метрополией стали слабее.
- Создание ядерного оружия и межконтинентальных ракет также серьезно подорвало стратегические позиции Англии. Но Великобритания пытается извлекать выгоды из своего островного положения и развивая отношения с США

*Великобритания является парламентской монархией.*

Основные рычаги власти находятся у парламента, который формирует правительство. За места в парламенте борются две партии: консервативная и лейбористская. В период Второй мировой эти две партии сформировали коалиционное правительство. С окончанием войны коалиционное правительство распалось, и с наступлением парламентских выборов 1945 года возобновилась политическая борьба между двумя партиями. Неожиданно для консерваторов победу одерживает лейбористская партия, премьер-министром становится Климент Эттли.

Послевоенное правительство Эттли провело ряд социальных реформ. Так, было введено всеобщее бесплатное образование, были приняты законы, направленные на поддержание малоимущих и бедных слоев населения, вводились пенсии по старости. Далее было национализировано здравоохранение – медицинская помощь оказывалась за счет государства. В конце 1940-х гг. были национализированы транспорт, угольная и металлургическая промышленность.

Из-за разрушения колониальной системы промышленность Великобритании долгое время не могла приспособиться к новым условиям.

Послевоенный период в Англии характеризовался борьбой двух партий, лейбористской и консервативной, власть которых сменялась поочередно. Каждая из партий внедряла свои политические идеи и мировоззрения.

*В Великобритании 1950-е – начало 1960-х гг. характеризуются периодом своеобразного застоя в экономике и политической жизни.*

В октябре 1964 г. на выборах в парламент, лейбористы одержали победу во главе Г. Вильсон (1964-1966 гг. и 1966-1970-х гг.) Лейбористы унаследовали от консерваторов достаточно большой спектр проблем. Правительства Г. Вильсона снова национализировало ряд отраслей промышленности и заключило «*социальный контракт*» с профсоюзами – замораживание тарифов и цен в обмен на отказ от забастовок.

К числу наиболее значимых реформ можно отнести реформу образования, благодаря которой оно стало доступным для всех категорий населения. Был принят закон о равной оплате труда, что явилось важным шагом на пути к равенству женщин. Серьезные проблемы в экономике, кризис платежного баланса не позволил и Г. Вильсону в полной мере следовать обещаниям предвыборной программы.

В 1960-е гг. характеризуются усилением антивоенных, женских, студенческих и прочих массовых организаций. Именно они стали влиять на политику страны и стали тем новым электоратом, за голоса которого боролись политические партии.

Во внешней политике правительства стремилось восстановить положение Великобритании как мировой державы. Но все больше впадала в зависимость от США и вынуждена была проводить диктуемую им политику, тратя огромные средства на гонку вооружений, содержание военных баз, на создание и поддержание военных блоков.

### **Правление Маргарет Тэтчер**

1970-е годы отмечены в истории Великобритании несколькими энергетическими кризисами, которое серьезно ударило по экономике страны. На этом фоне в 1979 году к власти в Великобритании приходят консерваторы во главе с «железной леди» Маргарет Тэтчер. Она являясь сторонницей жесткой экономии.

Главная цель Тэтчер было сокращения государственных расходов. Закрываются нерентабельные государственные предприятия, в первую очередь угольные шахты, что вызвало массовую безработицу. Тем самым она вступила в конфликт с профсоюзами, в стране начались

массовые протесты, которые жестоким образом подавлялись и приняты законы об ограничении забастовок.

Для пополнения государственного бюджета Тэтчер провела *приватизация* – т. е. передача в частные руки крупных государственных предприятий. Также был введен подушный налог, обязывающий каждого британца, достигшего 18-летнего возраста платить налог, что вызвало возмущение малоимущих слоев общества. Хотя ее реформы были крайне не популярны в народе, они помогли Англии выйти из кризиса

Тэтчер являлась ярким представителем течения «**социал-дарвинизма**», суть которого заключается в следующем – «в обществе выживает сильнейший».

## 2. Послевоенное положение США

Из Второй мировой войны Соединенные Штаты Америки вышли, значительно усилив свое политическое и экономическое влияние в мире. В конце 1945 г. президент США Г. Трумэн заявил о том, что на американский народ легло бремя ответственности «*за дальнейшее руководство миром*».

Укрепление политического, экономического, военного лидерства в мире стало ведущей идеей политики США во второй половине XX века, этому способствовало:

- Ключевое положение США в ООН (в составе 5 государств — членов Совета Безопасности)
- Активное участие в создании НАТО и сети других военно-политических блоков.

Получив в свое распоряжение атомное оружие, американские руководители использовали его для демонстрации силы (вспомните, когда и где это произошло), рассчитывая, что это также поможет им диктовать свои условия при устройстве послевоенного мира.

- Экономическая мощь. На территории США в годы Второй мировой войны не велись боевые действия, гораздо меньшими были людские потери (около 300 тыс. человек). Поставляя союзникам вооружение, боеприпасы, продовольствие и т. д., США поддерживали свою промышленность и сельское хозяйство и одновременно становились кредитором многих государств.
- Американское военное присутствие в разных странах и регионах мира. К 80-м гг. XX в. США имели почти 1600 военных баз и объектов на территории 34 государств, где находились свыше 500 тыс. американских военнослужащих.

В стране была проведена реорганизация военной отрасли. В 1947 г. были подчинены единому управлению все военные ведомства, для руководства ими вводился пост министра обороны. Тогда же начало свою деятельность Центральное разведывательное управление (ЦРУ).

Послевоенные годы США получили широкие возможности для утверждения экономического лидерства в индустриальном мире. Благодаря экспорту товаров и капиталов (особенно в виде займов и кредитов) американские транснациональные корпорации (ТНК) создали финансовую империю, не уступавшую по доходности тому, что получали раньше метрополии от своих колониальных владений. Но сохранить лидерство оказалось непросто. Если в конце 40-х — начале 50-х гг. оно было бесспорным, то в последующие десятилетия серьезную конкуренцию Соединенным Штатам стали составлять государства Западной Европы и сделавшая резкий рывок вперед Япония.

ДОЛЯ США В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ РАЗВИТЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН (в %):  
1937 г. - 41,4 . 1946 г. - 59,1. 1960 г. - 35,4

Середине 80-х гг. Япония вытеснила США с первого места в мировом экспорте капитала, а ФРГ — с первого места в экспорте товаров. Тогда же (впервые за период 1914 г.) иностранные вложения капиталов и импорт товаров в США превысили вывоз капитала и товаров из страны. В конце XX — начале XXI в. все более серьезной проблемой для экономики США становится конкуренция со стороны Китая, поставляющего на американский рынок свои товары. Конкуренция доходила до своего рода торговых войн. Для того чтобы отстоять свои позиции в индустриальном мире, с 80-х гг. в США были значительно увеличены расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), принят курс на развитие наукоемких отраслей промышленности.

### 3. Политическое развитие США

Политическое устройство США определяется ее конституцией, принятой 1787 году Соединенные Штаты Америки – федеративная республика, состоящая из 50 штатов и федерального округа Колумбия.

Президент США, совмещает функции главы государства и главы правительства, верховного главнокомандующего и руководителя внешней политики. Он назначает (при согласии сената) членов кабинета министров. Это делает президента ключевой фигурой в принятии и осуществлении решений по всем вопросам внутренней и внешней политики.

Вместе тем действия президента страны уравниваются так называемой системой «сдержек и противовесов». Это означает, что органы законодательной власти (конгресс, состоящий из сената и палаты представителей) и судебной власти (Верховный суд) имеют возможность приостановить или отменить выполнение решений президента, выдвинуть свои инициативы.

*В США существует двухпартийная система.*

Две основные партии — демократическая и республиканская, выдвигают кандидатов на высшие государственные посты. Многие их представления и взгляды диаметрально противоположны.

- Демократическая партия характеризуется либерально-социалистическими взглядами. Демократы, выступают за большее госрегулирование экономики, стремятся улучшить жизненные условия для бедных слоев населения и увеличить налоги для предпринимателей. Имеет поддержку северных штатах
- Республиканская партия – отличается консерватизмом. Выступают за свободу рыночной экономики, сокращение социальных программ, увеличение [военных расходов](#). Традиционно поддержку республиканцам оказывают южные штаты,

Общенациональные съезды партий, созываются только в год президентских выборов, чтобы утвердить предвыборную программу и кандидатов на посты президента и вице-президента (при этом партия выставляет только по одному кандидату на каждый пост). Большую роль в исходе борьбы играет личность выдвинутого кандидата, американцы нередко голосуют не столько за партию, сколько за будущего лидера страны. Отсутствие у демократов и республиканцев централизованных партийных структур.

Деятельность президентов США

*Дж. Кеннеди (президент 1961 — 1963 гг.)*

На президентских выборах 1960 года победил представитель Демократической партии Джон Кеннеди. Его политическая программа «*новых рубежей*» включала в себя в том числе и меры по уравнению в правах всех граждан США. Были увеличены государственные расходы и социальные

программы. Расширение жилищного строительства сократило стоимость новых домов. Но на этом Кеннеди пришлось остановиться — государственная казна могла не выдержать столь широких трат. Белый дом предоставил крупным предпринимателям ряд льгот, надеясь, что те вложат больше денег в производство. В 1963 году в городе Даллас он был смертельно ранен

*Ричард Никсон (1913-94; президент 1969-74).*

Среди успехов его внешней политики - выход США из Вьетнама и установление дипломатических отношений с Китаем. Его внутренняя политика была консервативной и часто обращала реформы Джонсона вспять. Скандальную известность приобрело Уотергейтское дело, связанное с проникновением республиканцев в штаб-квартиру демократической партии во время предвыборной кампании 1972 г. Расследование по этому делу, и попыткой скрыть это, вынудили президента-республиканца Р. Никсона уйти в 1974 г. в отставку.

*Джеймс Картер (1924-; президент 1977-81).*

Демократ Картеру пришлось бороться со всемирным нефтяным кризисом и инфляцией. Картер был посредником при заключении мира между старыми врагами - Египтом и Израилем. Кроме того, он успешно провел переговоры по сокращению вооружений с СССР.

*Рональд Рейган (1911-2004; президент 1981-89).*

Рейгана способствовала оживлению производства после тяжелейших кризисов 1974— 1975 гг. и 1980—1982 гг., структурной перестройке экономики в ходе технологической революции. К концу 80-х гг. уровень безработицы в стране снизился до 5,4% от всего активного населения (в годы кризиса начала 80-х гг. он составлял около 10%).

Рейган выступал за усиление военных позиций своей страны в мире. Его администрация выдвинула задачу модернизации стратегических вооружений США, а затем «стратегическую оборонную инициативу» (СОИ), названную программой «звездных войн». Соответственно возросла доля военных расходов в государственном бюджете — с 23% в 1980 г. до 27% в 1985 г. Однако со второй половины 80-х гг. курс неоконсерваторов стал изменяться. Решающую роль в этом сыграла выдвинутая руководителем СССР М. С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» в международных отношениях. Р. Рейган, ранее называвший советскую страну «империей зла», в результате серии встреч и переговоров с Горбачевым согласился заключить договоренности об уничтожении обеими державами части своих ядерных вооружений.

#### **4. Общественные движения в США**

Во второй половине XX в. в Соединенных Штатах Америки было сделано немало для того, чтобы укрепить экономическую и военную мощь страны, сохранить внутреннюю стабильность, повысить жизненный уровень населения. И все же оказалось, что у многих граждан были и есть проблемы, побуждающие к протесту против существующего положения вещей, к борьбе за свои права.

В разные периоды на первый план выступали различные проблемы и соответственно движения.

**Ограничение прав профсоюзов.** Во второй половине 40-х гг. принят закон Тафта, который значительно ограничивал права профсоюзов, прошли массовые выступления рабочих, в забастовках участвовали 4 млн 130 тыс. человек.

**Компания по борьбе с коммунистами, получившая название –маккартизм.** Маккартизм проявился в чистке органов государственного управления от коммунистов и «неблагонадёжных лиц». Обвинения в сочувствии к коммунизму были предъявлены также деятелям науки и

искусства. В список неблагонадёжных лиц попали физик Альберта Эйнштейна, создатель ядерного оружия Роберта Оппенгеймера и киноактёр Чарли Чаплина.

**Нарушения прав чернокожего населения.** Несмотря на отмену рабства в 1863 г., реальная власть оставалась в руках белого большинства. Его лидеры установили *систему сегрегации* (разделения). Она выражалась в том, что белые и чёрные должны были учиться в отдельных школах, посещать разные магазины, клиники, церкви и даже ездить в отдельных автобусах. Везде можно было встретить таблички: «Только для белых» и «Только для чёрных». При этом всё, что было предназначено для белых, было гораздо лучше, чем для чёрных. В результате негры жили беднее, получали худшее образование. Из-за низкого уровня образования большинство из них могли претендовать только на непрестижные, низкооплачиваемые работы.

В 50-е гг. во многих штатах страны развернулась борьба темнокожих американцев против расовой дискриминации, за гражданские права. Вызов системе расовой дискриминации бросил чернокожий пастор Мартин Лютер Кинг. Кинг считал, что система расовой сегрегации противоречит основам христианской религии. С 1955 г. Кинг руководил выступлениями негров против *дискриминации*. Он выдвинул идею ненасильственного сопротивления, призывал бойкотировать автобусные компании, а затем и другие организации, проводившие сегрегацию. Кинг лично участвовал в демонстрациях, его неоднократно арестовывали. После года упорной борьбы власти вынуждены были отменить сегрегацию в городском транспорте.

Новая волна борьбы чернокожего населения за гражданские права поднялась в середине 60-х гг. В это время уже не удалось удержать ее в рамках кампании гражданского неповиновения, сторонником которого был *М. Л. Кинг*. В 1964 г. В 1963 г. в Вашингтон пришли более 200 тыс. противников расовой дискриминации. Кинг был удостоен Нобелевской премии мира. Под давлением широкого гражданского движения в 1964 г. президент Линдон Джонсон подписал Закон о гражданских правах, который запрещал любые формы дискриминации на территории США. Но и эта мера не сразу остановила движение негров, в движении выделились экстремистское течения «Черные пантеры», представители которых призывали к образованию независимого негритянского государства на территории США. В 1965–1968 гг. на улицах американских городов проходили кровавые столкновения между белыми, чёрными и армией. В апреле 1968 г. выдающегося борца за гражданские права застрелил один из расистов. Лишь к началу 1970-х гг. ситуация стабилизировалась. Американское общество сохранило многонациональный, многорасовый характер, положение людей с разным цветом кожи стало более равноправным. Мартин Лютер Кинг стал национальным героем, его день рождения ныне отмечается как национальный праздник США.

**Движение за прекращение войны во Вьетнаме.** Движение начало свою деятельность, как протест против ввода американских войск во Вьетнам, главным участником которого стала студенческая молодежь. Протест против войны выразился в отказе призывников идти в армию, публичном уничтожении призывных повесток, демонстрациях. По призыву Комитета за мораторий во Вьетнаме осенью 1969 г. 250 тыс. человек провели демонстрацию в Вашингтоне с требованиями скорейшего вывода войск из Вьетнама. Весной 1970 г. треть университетов и колледжей выступила с протестами против вторжения американских войск в Камбоджу. В студенческом городке университета в городе Кенте национальные гвардейцы открыли огонь по студентам (4 человека были убиты, 10 ранены). В ходе антивоенных выступлений высказывалось недовольство внутренней политикой правительства, появились группы молодежи, называвшие себя «новыми левыми». В начале XXI в. происходили выступления против войны в Ираке.

В целом социальные выступления и движения в США во второй половине XX - начале XXI в. показали, что высокий уровень развития, богатство и демократические основы общества сами по себе не устраняют все жизненные противоречия и проблемы людей.

## Подведение итогов

Вопросы:

1. С какими проблемами столкнулась Великобритания в послевоенный период и какие реформы провело правительство во главе с К. Эттли.
2. Чем запомнилась деятельность Маргарет Тэтчер
3. Охарактеризуйте политическую систему США
4. Какие проблемы испытывала чернокожее население США, как М. Л. Кинг отстаивал их права.

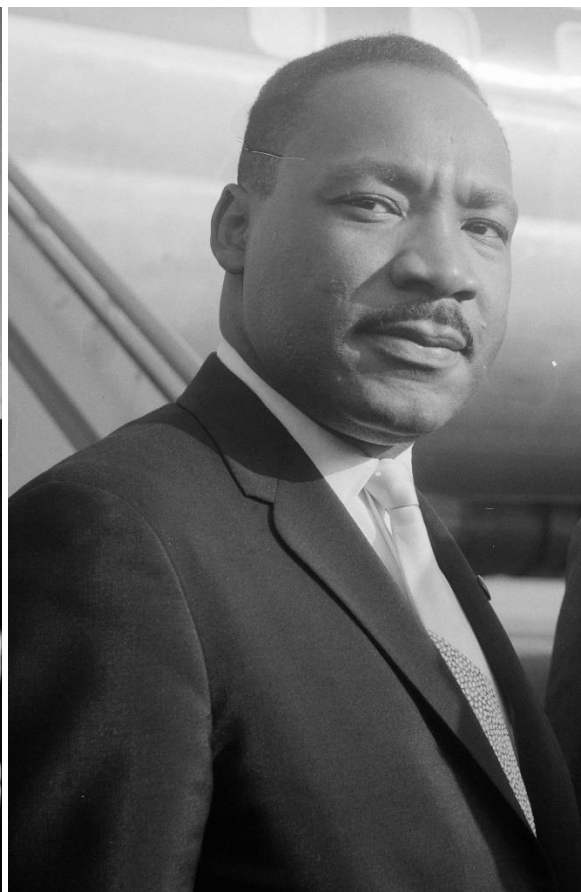
Учащиеся высказывают свое аргументированное мнение об эффективности политики лейбористов и консерваторов сообразно текущему моменту, выражают свое отношение к политическим лидерам Великобритании; при желании проводят параллели с российской действительностью, делают предположения о применимости западного опыта в нашей стране.

**Домашнее задание :** Конспект. По желанию сообщения о членах королевской семьи, о премьер-министрах Великобритании, о ИРА

Приложение.



Маргарет Тэтчер.



Мартин Лютер Кинг



Климент Эттли



Гарольд Вильсон

### **Страны Запада: Франция и Германия во второй половине XX века**

#### **План лекции:**

1. Франция в послевоенный период
2. Правление Шарля де Голля 1958-1969 гг.
3. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1950-е гг.
4. Внешнеполитическое развитие ФРГ и воссоединение Германии

#### **Цели:**

##### *Образовательные:*

охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие Франции и Германии во второй половине XX в.; определять особенности внешней политики, называть причины установления Пятой республики, характеризовать деятельность ведущих политиков Ш. де Голля,

##### *Развивающие:*

Формировать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, строить доказательства и аргументированно излагать свои соображения, выделять главное

##### *Воспитательные:*

Воспитание внимательности, добросовестности, активной жизненной позиции.



### Оборудование урока:

Портреты премьер-министров Великобритании, при технической возможности – аудиозапись гимна

**Вид занятия:** лекция, беседа, составление тезисов, работа в группах.

**Форма организации:** групповая.

## I. Организационный момент

## II. Актуализация опорных знаний

Беседа

- Какие факторы определили внешнеполитический курс страны в межвоенный период?
- Почему потерпела поражение попытка Франции организовать коллективной безопасности с участием восточноевропейских стран и СССР?
- Какие политические силы составляли основу движения Сопротивления во Франции?

## III. Мотивация учебной деятельности

Франция с 1958 г. — президентская республика, унитарное государство. Столица — г. Париж. Президент-глава правительства и государства. Законодательная власть принадлежит двухпалатному парламенту (Национальное собрание и сенат). В состав Франции входят «заморские департаменты» (Мартиника, Гваделупа и др.).

Во время Второй мировой войны Франция понесла огромные экономические убытки, в результате которых уровень промышленного производства в 1944 г. составлял 38% от довоенного. Остро встал вопрос: какими методами восстанавливать страну? Началась жестокая политическая борьба между левыми партиями во главе с ФКП, которые считали, что нужна национализация промышленности, с одной стороны, и правыми партиями, что выступали категорически против национализации, — с другой.

### 1. Франция в послевоенный период

В ходе Второй мировой войны Франция частично была оккупирована Германией, а частично управлялась лояльным Германии правительством маршала Петена. При этом как на территории Франции, так и за ее пределами действовало *движение Сопротивления*, участники которого боролись за освобождение страны. Лидером этого движения был генерал **Шарль де Голль**, который к концу войны стал национальным героем.

В ходе освобождения Франции от немецких оккупантов летом 1944 г. власть перешла к возглавляемому генералом де Голлем **Временному правительству**, в котором участвовали все основные группировки «Движения Сопротивления», включая коммунистов. Временное правительство должно было продолжать свою деятельность до созыва Учредительного собрания, где должны были решить будущее устройство Франции. Временному правительству предстояло восстановить французскую государственность и обеспечить переход к мирной жизни.

- Были наказаны пособники Германии.
- Проведена национализация. В результате которой во Франции сложился значительный государственный сектор экономики, что позволило осуществлять государственное регулирование.
- Для поддержки населения, было создано государственная система социального страхования, распространившуюся на всех лиц наёмного труда

В январе 1946 г. состоялись выборы в Учредительное собрание, впервые право голосовать получили женщины и военнослужащие. *Принимается новая конституция Франции, которая провозглашает ее парламентской республикой. Франция неофициально стали называть Четвертая республика 1946-1958 гг.* Шарль де Голль 20 января 1946 г. ушел в отставку.

В период Четвертой Республики страну возглавляло правительство, которое уделяло особое внимание вопросам восстановления экономики и ее развитию. В середине 1948 года промышленное производство достигло довоенного уровня. Это дало возможность ликвидировать распределительную систему потребительских товаров. Правительство, считавшее одной из действенных мер успешного развития экономики национализацию, стало выкупать у частных собственников крупные предприятия и целые отрасли. Среди них были: электростанции, угольные месторождения, авиационные и, автомобильные заводы. Однако по росту производства она отставала от ФРГ и Италии.

***Вопрос интеграции в Европу являлся важнейшим аспектом внешней политики Франции.*** Она вступила в члены НАТО. Благодаря инициативе Франции Европейское экономическое сообщество в 1951 году сделало свои первые шаги. В 1952 году в Париже был подписан договор «О европейском оборонном содружестве». Этот договор фактически открыл дорогу к перевооружению ФРГ. В 1955 году ФРГ была принята в члены НАТО В ответ на это СССР аннулировал подписанный в 1944 году советско-французский договор.

#### *Взаимоотношения с колониями*

В то же время Франция в своей внешней политике продолжала вести колониальные войны, это было последствием того, что французские правящие круги не смогли правильно оценить мощь национально-освободительной борьбы. Поэтому они задавить ее силой. В 1946 году они начали колониальную войну против Вьетнама, объявившего о своей независимости. Длившаяся в течение 8 лет война окончилась поражением Франции.

Также она решила силой подавить национально-освободительную борьбу в Алжире. Здесь проживали 1 млн французов, они владели лучшими землями. Алжирские французы были категорически против предоставления независимости Алжиру. Сторонники рушившейся французской колониальной империи сплотились вокруг них.

Алжирских французов повергло в панику вынужденное предоставление Францией в 1956 году независимости Марокко и Тунису. Начавшаяся в 1954 году война против борющегося за свою независимость народа Алжира была одной из самых кровавых войн.

Война привела к опустошению казны. Во французском обществе возник раскол. В этих условиях военные французы, находившиеся в Алжире, и колониальные фанатики начали восстание с целью совершения государственного переворота. Восставшие требовали вернуть во власть правительство де Голля, они считали де Голля единственным человеком, способным сохранить Алжир в подчинении Франции.

***К концу 50-х гг. Франция стояла на пороге гражданской войны по алжирскому вопросу.***

## 2. Правление Шарля де Голля 1958-1969 гг.

В 1958 году французский парламент в связи тяжёлой политической ситуацией в стране обратился к Шарлю де Голлю с просьбой возглавить правительство. Для того чтобы вернуться во власть, Шарль де Голль потребовал предоставления себе чрезвычайных полномочий, а также позволения проведения конституционных реформ. Французское Национальное Собрание (парламент) согласилось на его условия. 1 июня 1958 года к власти пришло правительство де Голля. Таким образом, прекратила свое существование Четвертая Республика.

28 сентября 1958 года Франция приняла Новую Конституцию. Это было рождением во Франции Пятой Республики. 21 декабря де Голль был избран президентом Франции. Новая Конституция ограничила права парламента и, наоборот, расширила права президента. Франция превратилась в президентскую республику. Вся власть теперь была сосредоточена в руках президента. Президент имел право утверждать принятые парламентом законы, распустить парламент. Он лично осуществлял руководство внешней и внутренней политикой страны.

***Таким образом, в стране установилась личная диктатура де Голля, который поставил перед собой задачу возрождения Франции.*** С этой целью в стране началась модернизация экономики. Широко внедрялись научно-технические разработки. Были созданы новые отрасли промышленности — атомная, радиоэлектроника, космическая технология и ракетостроение.

*Модернизация проводилась очень быстрыми темпами и была закончена к 60-м годам.*

В результате Франция превратилась в современную мощную индустриальную державу. Она по основным экономическим показателям опередила Великобританию и прочно завоевала в мире пятое место. Увеличился объем экспорта. Это дало ей возможность расплатиться с долгами и превратиться в страну-кредитора.

Реформирование сельского хозяйства было также завершено. Французские крестьяне превратились в фермеров. Страна стала крупнейшим экспортером продуктов питания в Европе.

*Перед внешней политикой де Голля стояло три основные задачи.*

- Первая — восстановить величие Франции, утраченная в годы Второй мировой
- Вторая — укрепить независимость страны и, наконец,
- Третья — ослабить по возможности влияние США в Европе.

Какие шаги он предпринял для этого? ...

1. Де Голль в 1960 году, превратил страну в ядерную державу и укрепил оборонную мощь страны.
2. Предоставляет независимость колониальным странам. В 1960 году колониальным странам Африки была предоставлена независимость. Де Голль осознал, что Алжир не может больше находиться в подчинении, поэтому он начал переговоры с Национально-освободительным фронтом Алжира. 18 марта 1962 года было подписано соглашение о предоставлении Алжиру независимости.
3. Подверг критике агрессию США против Вьетнама. В 1966 году Франция была выведена из НАТО.
4. Франции удалось убрать американские базы со своей территории, она была против вступления Великобритании в Европейское экономическое сообщество. Так как де Голль

считал, что Великобритания является для США инструментом оказания своего влияния в Европе.

#### *Майские события 1968 года*

*В мае 1968 года в стране разразился кризис. Кризис начался с демонстрации студентов. 7 мая студенты вышли с требованиями перестройки системы образования, увеличения расходов на образование и выплаты стипендий. Профсоюзы поддержали требования студентов. Постепенно в протестах стали участвовать разные слои населения. Это привело к глубокому недовольству народа.*

*К причинам майского кризиса можно отнести:*

- недовольство жесткого вмешательства государства в экономику.
- вмешательства государства в трудовые отношения.
- отдалению от США.
- сокращение бюджетные расходов на социальную сферу.

В таких условиях социальный взрыв был неизбежен, в каком-либо общественном слое он должен был произойти. Этот взрыв совершили студенты.

В результате правительство применило против студентов силу. Более трех тысяч студентов были ранены и взяты под стражу. 13 мая сто тысяч парижан провели митинг против политики де Голля. В стране начались массовые забастовки, продолжавшиеся в течение четырех недель. В них участвовало около 10 тысяч человек.

Правительство удовлетворило требования профсоюзов о повышении заработной платы и пенсий и сокращении рабочей недели. В конце июня рабочие возвратились на рабочие места. Таким образом, политическая обстановка в стране нормализовалась.

Другие же слои и политические силы попытались воспользоваться этим недовольством в своих интересах. Поэтому майские события в конце концов вынудили национального героя Франции, президента Франции, уйти в отставку.

В апреле 1969 года де Голль ушел из политики. Он умер в 1970 году в возрасте 80 лет.

### **3. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1950- е гг.**

Официальное провозглашение Федеративной Республики Германия (ФРГ) состоялось 21 сентября 1949 г. По конституции принято 8 мая 1949 г. она провозглашалась парламентской республикой. Канцлером (Премьер-министром) был утвержден **Конрад Аденауэр 1949—1963**, представлявший партию Христианский Демократический Союз (ХДС),

Социально-экономическое положение Германии в период оккупации, оставалось крайне тяжёлое. В 1945-1946 в Германии бушевал экономический кризис. Немецкие деньги обесценилась, уровень ее инфляции составил более 500% по отношению к довоенному времени. Нехватку продовольствия и товаров первой необходимости решали путем введения карточной системы, при этом за малейшее нарушение немецкие граждане могли лишиться возможности права получать карточки.

Оздоровление экономики Германии требовало решительных мер, и на них пошли члены правящей с 1949 г. партии ХДС. Главной задачей канцлера К. Аденауэра и министра экономики Л.

Эрхарда стало определение стратегии экономического восстановления. Под его руководством были разработаны и проведены реформы по выведению Германии из экономического и социального кризиса

Для восстановления экономики Германии после Второй мировой войны Л. Эрхард разработал концепцию **социальной рыночной экономики**.

**Социальной рыночной экономика** - форма рыночной экономики, в которой сочетаются принципы свободных экономических отношений с государственным регулированием.

**Социальной рыночной экономика** предусматривала вмешательство государства в экономику, и поэтому отличалась от традиционного экономического либерализма. Вмешательство государства в экономику осуществлялось созданием рамочных условий для предпринимательства, косвенным регулированием и контролем. Государство заботилось о свободной конкуренции, пытаясь предотвратить образование картелей. Также создавалась система социальной защиты.

*Система рассматривалась как альтернатива **капитализму** и **социализму**.*

На основе этой концепции начались экономические реформы. **Основную цель экономических реформ:**

- повышении покупательной способности всех слоев населения;
- сосредоточении всех усилий на увеличение государственного дохода.

Была проведена денежная реформа, введено свободное ценообразование, приняты законы направленные на поддержку конкуренции мелкого и среднего бизнеса и усилена регулирующую роль государства с помощью кредитной и налоговой политики

Итоги экономических реформ

Возрождение экономического потенциала страны, получившее название «немецкое экономическое чудо». ФРГ превращается в передовую страну Западной Европы, обгоняя в хозяйственном отношении своих былых победителей. ФРГ по сравнению с 1949 г. сумела к 1954 г. удвоить. К середине 50-х гг. она вышла на второе место после США по объему золотых запасов. Обеспечена была практически полная занятость населения, прекратились забастовки, повысился жизненный уровень, более половины жителей ФРГ относили себя к среднему классу.

Помимо продуманных экономическая реформ, к **причинам** успешного экономического развития можно отнести:

- Восстановление экономики на новейшей технологической основе
- Помощь из США по «плану Маршалла» - около 3 млрд. долларо
- Наличие квалифицированных рабочих. Для удовлетворения потребности в дешёвой рабочей силе ФРГ поддерживала приток гастарбайтеров.
- Самая продолжительная рабочая неделя в Западной Европе;
- ФРГ не имела военных расходов;
- Большую роль сыграла, и война в Корее, когда на мировом рынке резко возрос спрос на машины и оборудование, который наряду с США и другими индустриальными странами могла удовлетворить ФРГ.

#### 4. Внешнеполитическое развитие ФРГ и воссоединение Германии

Аденауэр ставил перед собой задачу по смягчению условий оккупации Германии, и возвращению государству независимости. Единственное средство восстановления экономической мощи, суверенитета и единства страны Аденауэр видел в начавшейся западноевропейской интеграции и полноправном участии в ней Германии.

Первые практические шаги к прочному привязыванию ФРГ к Западу Аденауэр предпринял практически сразу после образования федерального правительства.

Аденауэр безоговорочно поддержал предложенный в мае 1950 г. французским министром иностранных дел Робером Шуманом создания **Европейского объединения угля и стали**, по которому угледобывающая и сталелитейная промышленность Франции, ФРГ и ряда западноевропейских стран должна была объединиться на наднациональном уровне.

Для ускорения интеграции с Западом Аденауэр использовал состояние «холодной войны», понимая, что поддержка со стороны ФРГ будет необходима Западу для противостояния советскому блоку.

10 марта 1952 г. СССР предложил новую инициативу по решению германского вопроса. Правительствам США, Англии и Франции была передана нота («нота Сталина»), в которой предлагалось «незамедлительно» и «при участии общегерманского правительства» начать разработку мирного договора с Германией, проект которого прилагался. СССР был готов согласиться на объединение страны, допустить существование немецкой армии и военной промышленности, но при условии невступления Германии в коалиции и военные союзы. Таким образом, немецкому народу предлагалось единство в обмен на вооруженный нейтралитет. Но для Аденауэра не существовало дилеммы: нейтрализация и объединение Германии или перевооружение ФРГ и ее интеграция с Западом. В «ноте Сталина» он увидел, прежде всего, опасность возвращения к «системе Потсдама», то есть решения судьбы Германии без ее участия. Мирный договор, подписанный в данных условиях, содержал бы ряд ограничений военно-политического характера, что объективно противоречило интересам Германии, которая по-прежнему оставалась бы объектом политики великих держав, а не равноправным партнером. Аденауэр использовал все свое влияние, чтобы убедить западные страны отказаться от проведения конференции четырех держав для обсуждения советских предложений.

1955 год был ознаменован тем, что Германия, как равноправный член, вступила в Североатлантический союз (НАТО).

Осенью 1955 года Советский Союз признал ФРГ, а Конрад Аденауэр, будучи в Москве, договаривался об освобождении более 35-ти тысяч немецких военнопленных и налаживании дипломатических отношений.

Коренные изменения произошли во внешней политике.

Новый канцлер **Вилли Брандт**, объявил пересмотр внешней политики в отношении социалистических стран названная «новую восточную политику» ФРГ. Это было поворотным моментом от политики «презрительного игнорирования Востока» бывшим канцлером Аденауэром к более реалистической внешней политики. Аденауэровская политика «непризнание», не имела под собой никаких реалий, настораживая восточных соседей Германии, в первую очередь Польшу и Чехословакии, поскольку она не признавала их новые границы с Германией и создавала тем самым вид немецкого реваншизма, усиливая чувство необходимости для этих государств опираться на Москву.

Брандт вместе с тем высказался за активный диалог с государствами Варшавского договора, чтобы обеспечить прочный мир в Европе.

Принципы реализации «новой восточной политики» правительства Брандта:

- Нормализация отношений со странами Восточной Европы, пострадавшими от гитлеровской агрессии, в первую очередь с СССР и Польшей;
- Признание Германской Демократической Республики.

В результате «Восточной политики» правительства были:

- признаны послевоенные границы Восточной Европы.
- налажены межгосударственные отношения с ГДР.
- достигнуто соглашение о статусе Западного Берлина. Заключен в 1972 г. Отмечалось также, что Западный Берлин «не является составной частью ФРГ».

Итогом «Новой восточной политики» стало возрастания международного престижа ФРГ. Западная Германия превращается в главного торгового партнера Восточной Европы

### **Воссоединение Германии**

ФРГ никогда не снимала с повестки дня проблему объединения Германии. Но в период противостояния в Европе двух военно-политических блоков этот вопрос практически не являлся.

К концу 1980-х гг. социально-экономическое положение в Германской Демократической Республики ухудшилось. В стране назрел глубокий политический кризис и возникла революционная ситуация. Выход мог быть найден только через смену власти. 18 октября 1989 г. глава ГДР Э. Хонеккер подал в отставку. Сменилось правительство и руководство СЕПГ. В ГДР началась «бархатная революция». Десятки тысяч человек вышли на улицу. 9 ноября пала Берлинская стена. 20 декабря в ГДР приехал Г. Коль.

*Своеобразие объединения Германии состояло в том, что этот процесс проходил мирно, посредством выборов как в ГДР, так и в общегерманском масштабе.*

Выборы в ГДР состоялись 18 марта 1990 г. Это были первые свободные выборы в ГДР, и они фактически должны были дать согласие населения ГДР на объединение страны. СЕПГ выступала под новым названием — Партия демократического социализма (ПДС). Победу одержал зональный ХДС, отмежевавшийся от коммунистов и возглавивший «Альянс за Германию» (48 % голосов). Избиратели также поддержали возродившуюся в восточной зоне СДПГ (22%) и бывших коммунистов — ПДС (16%). Победа ХДС и его союзников означала, что процесс объединения Германии необратим.

Договор ГДР и ФРГ об экономическом и валютном союзе вводил с 1 июля 1990 г. в ГДР западногерманскую марку. В августе был подписан договор о вхождении земель ГДР в ФРГ.

Таким образом, не национальный, а социальный вопрос в Германии стал движущей силой германского объединительного процесса.

Для признания легитимности (законности) объединения Германии четыре державы-победительницы (СССР, США, Великобритания и Франция) должны были подписать ряд международных документов.

12 сентября 1990 г. в Москве представители четырёх держав-победительниц, а также ГДР и ФРГ («4 плюс 2») подписали Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.

***3 октября произошло официальное воссоединение Германии с что было закреплено общегерманскими выборами 2 декабря 1990 г.***

Так была подведена черта под итогами Второй мировой войны в Европе. Завершилась глава в истории Германии, Европы и мира.

### **Вопросы**

1. Почему внешняя политика Франции была направлена на лавирование между СССР и США?
2. Чем можно объяснить события «Красного Мая»?

### **Приложение**



***Конрад Аденауэр***



***Вилли Брандт***





*Шарль де Голль*



*Эрих Хонеккер*

## **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**

### **План лекции:**

1. Образование мировой системы социализма
2. Венгерское восстание 1956 г.
3. «Пражская весна»
4. «Бархатные революции» в конце 1980-х годов

### **Цель:**

1. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
2. Выявить причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы и их последствия.
3. Продолжить работу над умениями учащихся сравнивать, сопоставлять, синтезировать, анализировать, логически мыслить, возможностью иметь и защищать свою точку зрения.

**Вид занятия:** лекция.

**Форма организации:** групповая.

**Оборудование:** карта настенная: «Центральная и Восточная Европа после второй мировой войны»  
Исторические термины и понятия: «железный занавес», холодная война, репрессивный аппарат, советский режим, инакомыслие, гражданские права человека, «бархатные революции», «шоковая терапия»

**I. Организационный момент - 5 мин.** Отмечаются отсутствующие и уточняется готовность студентов к лекции

## **II. Актуализация опорных знаний.**

### **1. Образование мировой системы социализма**

С разгромом фашизма в большинстве восточноевропейских стран (Польша, Болгария, Венгрия, Румыния и Венгрия) к власти пришли коалиционные правительства. В них были представлены партии антифашистской ориентации (коммунисты, социал-демократы, либералы и т.д.). Первые преобразования носили общедемократический характер, были направлены на искоренение остатков фашизма, восстановление разрушенной войной экономики. Проводились аграрные реформы, направленные на ликвидацию помещичьего землевладения. Часть угодий передавалась беднейшим крестьянам, часть переходила государству, которое создавало крупные хозяйства.

С обострением противоречий между СССР и США в странах Восточной Европы. все, кто не разделял коммунистических взглядов, были вытеснены из правительства, это происходило 1947-1948-е годы

Переход власти к коммунистам произошёл мирным путём, без гражданской войны. Этому способствовал ряд обстоятельств:

- Авторитет коммунистов, завоёванный ими в годы борьбы с фашизмом.
- Тесное сотрудничество коммунистов с социалистическими партиями.
- Нахождение советских войск в этих странах

Так в 1947 г. король Румынии отрёкся от престола в 1948 г. Президент Чехословакии вынужден был уйти в отставку. Его сменил местный руководитель компартии.

Просоветские режимы в восточноевропейских странах получили название «народно-демократических».

В основу модели преобразований в этих странах была взята советская модель развития, которая считалась универсальной для всех стран. Так произошел выход социалистического строя за пределы СССР, что заложило основы для возникновения сообщества социалистических стран, получившего название «мировая система социализма» (МСС) или «социалистическое содружество». В этих странах начались кардинальные преобразования в политической, социально-экономической и других сферах в соответствии с советской (сталинской) моделью, характеризовавшейся высочайшей степенью централизации народного хозяйства и засильем партийно-государственной бюрократии, коллективизацией, форсированной индустриализацией и репрессиями.

*Какие были последствия правления коммунистов в странах Восточной Европы?*

Оценивая результаты проведенного курса строительства основ социализма в странах Восточной Европы, следует констатировать в целом скорее негативный эффект этих преобразований.

Так, форсированное создание тяжелой индустрии привело к возникновению дефициту товаров народного потребления, что сказалось на темпах ликвидации последствий послевоенной разрухи и не могло не отразиться на росте уровня жизни населения стран в сравнении со странами, не попавшими в орбиту социалистического строительства.

Подобные результаты были получены и в ходе принудительной коллективизацией сельского хозяйства, а также вытеснения частной торговли и услуг.

Слепое копирование их руководством опыта СССР без учета национальной специфики и под воздействием диктата Сталина в отношении коммунистического руководства этих стран, привело к общественно-политические кризисы в Польше, Венгрии, ГДР и Чехословакии.

Однако была и иная модель социалистического строительства, осуществлявшаяся в те годы в Югославии – модель самоуправленческого социализма. Она предполагала в общих чертах следующее:

- экономическую свободу трудовых коллективов в рамках предприятий;
- отказ от принудительной коллективизации в сельском хозяйстве, достаточно широкое использование товарно-денежных отношений и т.п., но при условии сохранения монополии компартии в известных сферах политической и общественной жизни.

Отход югославского руководства от «универсальной» сталинской схемы строительства явился причиной конфликта со Сталиным и изоляции этой страны от СССР и его союзников. Лишь после осуждения сталинизма на XX съезде КПСС, только в 1955 г. отношения социалистических стран с Югославией стали постепенно нормализоваться.

Важной вехой в истории формирования мировой системы социализма можно считать создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) в январе 1949 г. По линии СЭВ осуществлялось экономическое и научно-техническое сотрудничество первоначально европейских социалистических стран. Военно-политическое сотрудничество велось в рамках созданного в мае 1955 г. Варшавского Договора.

Большинство населения стран Восточной Европы, сравнивали экономическое положение своей страны с положением соседями на Западе, начинали связывать воедино политические и экономические проблемы, которая вылилось в социально-политическую неудовлетворенность правящими коммунистическими режимами. В результате этого начались политические кризисы. 17 июня 1953 года кризис произошел в ГДР, в 1956 году - в Венгрии, в 1968-м - в Чехословакии. Они, однако, не имели позитивного разрешения. **Эти кризисы только способствовали дискредитации имеющихся режимов.**

## **2. Венгерское восстание 1956 года**

*Осенью 1956 года произошли события, которые именовались как Венгерское восстание. Это была попытка венгерского народа вооружённым путём свергнуть в стране просоветский режим. Она вошла в ряд важнейших событий холодной войны, показавших, что СССР готов применить военную силу для сохранения своего контроля над странами Варшавского договора.*

Венгерские коммунисты старались во всём подражать своим советским однопартийцам, их лидер *Матьяш Ракоши* получил в народе прозвище лучшего «ученика» Сталина. Этой «чести» он удостоился благодаря тому, что, во всём старался копировать сталинскую модель управления государством. В обстановке диктатуры начинается государственный произвол. Который проявился насильственным индустриализацией и коллективизацией, области идеологии беспощадно

подавлялись любые проявления инакомыслия и развернулась борьба с церковью. Все стороны жизни граждан Венгрии находились под контролем государства. 655 тыс. человек подверглись преследованиям, их использовали как бесплатную рабочую силу В области экономики, так же, как и в политической жизни, сложилась крайне сложная обстановка. Она была вызвана тем, что в качестве военной союзницы Германии Венгрия должна была выплачивать СССР, Югославии и Чехословакии значительную репарацию, на уплату которой уходила почти четверть национального дохода. Разумеется, это крайне негативно отразилось на жизненном уровне простых граждан.

Определённые изменения в жизни страны наступили в 1953 году, когда, ввиду очевидного провала индустриализации и ослабления идеологического давления со стороны СССР, вызванного смертью Сталина, Матьяш Ракоши был смещён с поста главы правительства.

Его место занял другой коммунист - ***Имре Надь***, сторонник незамедлительных и кардинальных реформ во всех областях жизни. В результате принятых им ряд мер:

- Прекращены политические преследования и амнистированы их прежние жертвы.
- Прекращено строительство нерентабельных промышленных объектов, а отпущенные на них средства направили на развитие пищевой и лёгкой промышленности.
- Ослаблено давление на сельское хозяйство,
- Уменьшили тарифы для населения и снизили цены на продукты.

Однако, несмотря на то что подобные меры сделали нового главу правительства весьма популярным в народе, они же явились поводом для обострения внутрипартийной борьбы в ВПТ. Матьяш Ракоши путём интриг и при поддержке советских коммунистов сумел одолеть своего политического противника. В результате ***Имре Надь***, на которого возлагало свои надежды большинство простых жителей страны, был отстранён от должности и исключён из партии. Следствием этого стало возобновление сталинской линии руководства государством и продолжение политических репрессий. Всё это вызвало крайнее недовольство широких слоёв общественности. Народ начал открыто требовать:

- Возвращения к власти Надя.
- Всеобщих выборов, построенных на альтернативной основе и, что крайне важно,
- Вывода из страны советских войск. Это последнее требование было особенно актуальным, так как подписание в мае 1955 года Варшавского договора дало основание СССР сохранить свой контингент войск в Венгрии.

Венгерское восстание стало итогом обострения политической ситуации в стране в 1956 году. Их результатом стало усиление критических настроений среди студенчества и пишущей интеллигенции.

Толчок началу восстания дали студенты. Уже **22 октября** ими были сформулированы и предъявлены правительству требования. 23 октября 1956 года, начавшееся шествие в Будапеште, в не приняли участие **200 тыс. человек.** Манифестанты устремились на штурм здания, где находилась радиовещательная студия. Вскоре восстание охватило весь Будапешт. Армейские части и подразделения государственной безопасности не оказали серьёзного сопротивления:

- во-первых, из-за своей малочисленности – их было всего две с половиной тысячи человек,
- во-вторых, из-за того, что многие из них открыто сочувствовали восставшим.

- в-третьих, поступил приказ не открывать огня по гражданским лицам, и это лишило военных возможности предпринять серьёзные действия.

В результате в руках народа оказались многие ключевые объекты: склады с оружием, типографии газет и Центральный городской вокзал.

Сознавая угрозу сложившейся ситуации, в ночь на 24 октября коммунисты, желая выиграть время, вновь назначили Имре Надя премьер-министром, а сами обратились к правительству СССР с просьбой о введении войск в Венгрию с целью подавить Венгерское восстание.

Одновременно с этим, правительство объявило об амнистии всем участникам мятежа, добровольно сложившим оружие, но столкновения продолжались все последующие дни. Во многих районах руководство партийных и государственных учреждений попросту разбежалось.

После заявления главы правительства Имре Надя об осуждении прежних «сталинских» методов руководства, начались переговоры о выводе советских войск из страны, таким образом у многих сложилось впечатление, что Венгерское восстание достигло желаемых результатов. Бои в городе прекратились, впервые за последние дни воцарилась тишина. Результатом переговоров Надя с советским руководством стал вывод войск, начавшийся 30 октября. Но многие районы страны оказались в обстановке полной анархии. Правительство, заседавшее в Будапеште, практически не влияло на то, что происходило в Венгрии. Кроме того, ситуация усугублялась тем, что Венгерское восстание 1956 года очень скоро радикализировалось.

31 октября на заседании ЦК КПСС Н. С. Хрущёв высказался за принятие самых радикальных мер для установления в стране коммунистического правления. Повторный ввод советских вооружённых сил, которым командовал лично Г. К. Жуков, был произведён утром 4 ноября. За короткий срок войска захватили все основные объекты Будапешта. Имре Надя, спасая свою жизнь, покинул здание правительства и укрылся в посольстве Югославии.

В центре столицы венгерские повстанцы оказали советским войскам отчаянное сопротивление. Лишь опасение негативной реакции международной общественности на большое количество жертв среди мирных жителей удержало командование от бомбардировки города уже поднятыми в воздух самолётами. Были подавлены все имевшиеся очаги сопротивления, после чего Венгерское восстание 1956 года приняло форму подпольной борьбы с коммунистическим режимом.

### **3. Пражская весна 1968 года**

Отставка главы СССР Хрущёва в 1964 г. привела к смене ряда лидеров в странах социалистического лагеря. В Чехословакии в 1967 г. руководителем компартии был назначен **Александр Дубчек.**

Новый лидер отчётливо понимал необходимость перемен, но в отличие от Венгрии его правительство не стремилось покушаться на социалистический строй.

Новый руководитель чехословацких коммунистов связывал перемены с возвратом к марксизму и отказу от сталинизма и созданием «социализма с человеческим лицом», то есть социализма, для которого наиболее важны интересы человека, а не государства. Он верил, что Коммунистическая партии Чехословакии, проведя необходимые реформы, будет править, опираясь на поддержку масс, без жёстких авторитарных методов. Тем самым был взят курс на демократизацию всех сфер общества, получившая название – Пражская весна

Помочь найти правильные решения, по мысли Дубчека, должны были внутривнутрипартийные дискуссии, свобода слова и печати, вместе с эти начали нарастать антисоветские настроения. Экономические реформы предлагали расширить самостоятельность государственных предприятий вплоть до превращения их в полноценные хозяйствующие субъекты.

Происходящие в первой половине 1968 г. перемены сильно встревожили руководство СССР. По мнению лидера Советского Союза Л. И. Брежнева, происходящие перемены угрожали выходом этой страны из социалистического лагеря, что было недопустимо. На восстановлении прежних порядков в Чехословакии настаивали лидеры других социалистических государств, опасавшихся за своё положение. Все попытки оказать воздействие на Дубчека успехов не имели. Пользуясь поддержкой в КПЧ, он продолжал политику реформ.

21 августа 1968 г. — Советская армия при поддержке стран Варшавского договора (Польша, ГДР, Венгрии) вторглась в пределы Чехословакии, чтобы «оказать ей братскую помощь». Руководители страны расценили это как «попрание основных норм международного права». Вскоре Дубчек был задержан и вместе с остальными руководителями Чехословакии доставлен в Москву на переговоры. На переговорах с советской стороной воля Дубчека была сломлена, и он подписал соглашение о пребывании советских войск на территории Чехословакии.

Подавление советскими войсками «Пражской весны» произошло легко (чехословацкая армия не оказывала сопротивления). Однако авторитет СССР среди населения Чехословакии был подорван. Дубчек формально оставался руководителем КПЧ до весны 1969 г., но реально уже ничем не управлял. Новое руководство Гусаком приступило к «чистке» в партии.

США и страны Западной Европы не вмешивались в конфликт, полагая, что СССР в своей сфере влияния может делать то, что считает нужным. Но престиж советского государства и коммунистической идеологии в мире упал. Даже некоторые социалистические государства (Югославия, Румыния, Албания, Китай) критиковали СССР за вторжение в Чехословакию. Советский Союз подвергся осуждению в ООН, укрепились позиции противников сотрудничества с СССР в странах НАТО, произошёл новый виток гонки вооружений.

#### **4. Бархатные революции**

"Бархатная революция" - общее название демократических процессов, протекавших в государствах Восточной Европы, закончившиеся бескровным падением коммунистических режимов в конце 1980-х годов

Причины "бархатной революции"

- Тоталитарные стали препятствием для научно-технического и экономического прогресса стран, тормозили интеграционный процесс даже в пределах СЭВ. Почти полувековой опыт стран Юго-Восточной и Центральной Европы показал, что они сильно отстали от передовых капиталистических государств, даже от тех, с кем были когда-то на одном уровне.
- Увеличивался разрыв в уровне жизни по сравнению с западными странами, качестве медицинского обслуживания, социальной обеспеченности, культуре и образовании.
- Система управления с централизованным планированием, порождала неэффективность производства.

- Национальный фактор. Бестактные действия советского руководства в этих странах, их политические ошибки действовали в том же направлении. Все это рождало ощущение, что такой строй навязан извне.
- Давление со стороны руководства СССР. Любая критика существующей реальности, любые попытки внести коррективы в теорию марксизма отвергались

Главным событием, которое резко изменило ход истории Восточной Европы, стала перестройка, начатая в СССР 1985 году новым генсеком ЦК КПСС Михаилом Горбачевым.

С одной стороны, она дала восточным европейцам надежду на то, что аналогичные преобразования возможны и в их странах. С другой стороны, перестройка принципиально изменила отношение Москвы к правящим восточноевропейским режимам. Если раньше СССР считал Восточную Европу зоной своего влияния и в какой-то степени щитом безопасности от возможного нападения с Запада, то теперь начал воспринимать скорее как дорогостоящую обузу.

Правящие партии за долгое время своего бесконтрольного правления потеряли способность к обновлению. Политика их лишилась доверия населения, что в итоге к бархатным революциям и падению коммунистических режимов.

### **Польша**

Первым пал коммунистический режим в Польше. К концу 1980-х польское оппозиционное движение имело самую мощную организационную основу из всех восточноевропейских государств. Независимый профсоюз «Солидарность» возник еще в конце 1970-х годов. Его успех предопределило, в частности, то, что, по сравнению с другими странами советского блока, в Польше существовал относительно либеральный режим выезда из страны, благодаря чему многие поляки успели побывать на заработках в Западной Европе, а вернувшись, свидетельствовали о растущем отставании социалистической экономики.

Массовые протесты прокатились по Польше в 1980 году, на что правительство ответило сначала легализацией «Солидарности», а потом установлением военной диктатуры генерала Войцеха Ярузельского, который объявил чрезвычайное положение, арестовал основных профсоюзных активистов и устроил в стране массовые казни. Однако через несколько лет тяжелая экономическая ситуация в Польше заставила Ярузельского смягчить политический режим: очевидно, он рассчитывал провести экономические реформы, напоминающие китайские, с тем, чтобы снять общественное напряжение. Ярузельский вступил в переговоры с оппозицией. В июне 1989 года в стране прошли первые в послевоенной истории демократические выборы. По итогам голосования все места для независимых кандидатов, получила «Солидарность». Вскоре после этого в Польше было сформировано первое в Восточной Европе некоммунистическое правительство.

### **Венгрия**

К тому моменту коммунистическая диктатура пала также в Венгрии, осенью 1989 года венгерские власти впервые за сорок лет разрешили свободный вылет на территорию ФРГ. Это подстегнуло к отъезду многотысячную волну беженцев из соседней ГДР, которая, в свою очередь, в итоге заставила власти Восточной Германии открыть Берлинскую стену.

### **Чехословакия**

В ноябре 1989 года произошли коренные перемены в Чехословакии. "Бархатная революция" в Чехословакии привела к бескровному свержению коммунистического строя в результате акций протеста. Решающим импульсом стала организованная 17 ноября студенческая демонстрация. В

результате событий 17 ноября ранения получили более 500 человек. 26 ноября прошел грандиозный митинг в центре Праги, участниками которого стали около 700 тысяч человек.

29 ноября парламент отменил действие конституционной статьи о руководстве коммунистической партии. 29 декабря 1989 года Александр Дубчек был избран председателем парламента, а Вацлава Гавела избрали президентом Чехословакии. За Польшей, Венгрией, Восточной Германией и Чехословакией последовали революции в Болгарии и Румынии.

В 1990 году начался распад Югославии, который привел к многолетней кровопролитной войне между бывшими автономиями этой страны. Дольше всего коммунистическая власть продержалась в Албании, в которой до середины 1980-х годов режим настолько напоминал сталинский (и сохранял культ советского тирана), что даже СССР сторонился его. Волнения там начались в 1988 году, как и в Польше, в промышленных районах страны, но закончились падением коммунистического строя только в 1991 году, всего за несколько месяцев до распада СССР.

### **Вопросы**

1. В чем проявлялись противоречия СССР во взаимоотношениях с социалистическими странами и как СССР пытался укрепить отношения с этими государствами
2. Определите понятие сталинская модель социализма.
3. Что в Чехословакии назвали "Пражской весной" и какой был её итог
4. Что представляли из себя "Бархатные революции" в Восточной Европе и чем были вызваны





Матьяш Ракоши



Имре Надь



Александр Дубчек



Войцех Ярузельский

### **Страны Азии: Социально-экономическое развитие Японии после Второй мировой войны**

#### **План лекции:**

1. Американский оккупационный режим
2. Аграрная и антимонопольная реформа
3. Реформы в финансовом секторе
4. Японское «экономическое чудо»

**Цель:** выявить причины экономического чуда Японии второй половины XX века.

**Задачи:**

*образовательные:*

- рассмотреть процесс формирования современной политической и экономической системы в Японии после Второй мировой войны;
- сформировать представление об особенностях организации политической структуры и экономики в Японии;
- познакомить учащихся с особенностями экономических реформ в Японии во второй половине XX века.

*воспитательные:*

- приобщение обучающихся к истории.
- *развивающие:*
- способствовать развитию логического мышления, навыков самостоятельной работы, умения извлекать необходимую информацию из содержания;
- обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать навыки работы с текстом, документами, картой, историческими понятиями;
- способствовать развитию навыков грамотной устной речи.

Вид занятия: лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

Оборудование: политическая карта мира.

Форма организации: групповая.

- I. Организационный момент: Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют
- II. Актуализация опорных знаний.

### **1. Американский оккупационный режим**

2 сентября 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии. От стран победительниц США, СССР и Великобритании акт подписывали: генерал Макартур, адмирал Немец, генерал Деревянко. В отличие от Германии, на территории Японии боевые действия не велись

*Особенности оккупации Японии:*

- Япония была оккупирована только через две недели после капитуляции.
- Только США участвовали в оккупации Японии от имени союзников.
- США осуществляли оккупацию не непосредственно, а через японское правительство

Подписав безоговорочную капитуляцию, Япония тем самым приняла условия Потсдамской Декларации.

## *Задачи оккупации*

Урегулирования в этой стране, которое предотвратило бы возрождения на агрессивный путь. Это было возможно только посредством демократизации, ликвидации помещичьего землевладения как источника самурайского авантюризма, роспуска монополистических группировок.

Сразу после 2 сентября в Японии создается американская военная администрация (АВА) во главе с Дуглсом Макартуром.

В **октябре 1945** года АВА принимает Директиву о политических и религиозных свободах:

- Разрешение деятельности запрещённых в годы войны профсоюзов (1946 год).
- Разрешение деятельности оппозиционных политических партий, включая коммунистическую и социалистическую партию Японии.
- Предоставление избирательного права женщинам.
- **Синтоистская** религия была отделена от государства, а в новогоднем обращении к народу в 1946 году император публично отрёкся от своего «божественного происхождения»

В **декабре 1945** года выходит директива о демократизации системы образования.

- Было введено девятилетнее образование. Вузы получали автономию.

В начале 1946 года произошли первые парламентские выборы. Впервые в них участвовали женщины.

**3 мая 1947** года в силу вступила новая конституция, которая установила в Японии парламентскую монархию, утвердившая демократические преобразования в области государственного строя. Глава государства – император, теперь лишь символ государства, он имел представительские обязанности и почитался в силу традиций. Законодательная власть переходила парламенту. Особенностью японской конституции является статья 9 – отказ от вооруженных сил и угрозы их применения.

После вступления в действие 28 апреля 1952 г. Сан-Францисского мирного договора Япония обрела суверенитет.

В области культуры американцами начались преследования деятелей культуры, с целью **усиления контроля над культурной жизнью**. С июня 1949 года по февраль 1950 года прошла первая волна «чистки красных»: репрессии, направленные против работников просвещения, встречали сопротивление со стороны учащихся и их родителей; бывали случаи, когда целые школьные классы, протестуя против увольнения учителя, уходили в горы, отказываясь вернуться.

В то же время, как реакция на американизацию культуры и политику «**обратного курса**» в Японии повысился интерес к культурному наследию страны: классической литературе, традиционному театру, бытовой культуре (чайной церемонии, искусству икебана).

## **2. Аграрная и антимонопольная реформа**

В период оккупации в Японии были проведены радикальные экономические реформы, позволившие ей развиваться эффективно и динамично. **В этот период произошли реформы в трех ключевых сферах японской экономики – сельском хозяйстве, промышленности и финансах.**

### **Аграрная реформа**

*Проведение радикальных реформ в аграрной сфере Японии* в первые послевоенные годы имело чрезвычайно большое значение не только для сельского хозяйства Японии, но и для всей экономики в целом.

Ключевым моментом для начала реформ было то, что к 1946 г. почти половина (46%) всей земли в Японии находилась в аренде и, следовательно, обрабатывалась не собственниками, а арендаторами на тяжелых, подчас трудновыполнимых, условиях, а именно из расчета обязательной арендной платы, составлявшей от 50 до 70% собранного урожая.

В послевоенной Японии земельных реформ было две.

**11 октября 1945** года АВА издала директиву о проведении в Японии аграрной реформы.

Реформа заключалась в следующих положениях:

- размер земельных владений ограничивался 9 га. Излишки земли передавались в руки государства.
- передача прав собственности на землю фермерам, реально работающим на земле;
- улучшение положения тех, кто пожелает остаться арендаторами.

#### ***Результаты аграрной реформы***

- Благодаря реформе правительству удалось в целом изменить ситуацию в деревне. Количество хозяйств собственников возросло на 77%.
- Успешные преобразования в аграрном секторе позволили миллионам граждан найти себе работу.
- Сельскохозяйственное производство оттягивало на себя огромную трудовую армию – до половины всего занятого населения (49,4% в 1950 г.). Но после реформы, но постепенно японские фермеры, стали использовать современные технологии аграрном секторе что высвободило рабочие руки, для новых отраслей экономики.

#### ***Антимонопольные мероприятия***

До Второй мировой войны в Японии господствовали крупные монополии (*монополия*-исключительное право на производство или продажу чего-либо) В Японии было семнадцать организаций **дзайбацу**, которых контролировали примерно 25% японской экономики незадолго до мировой войны.

Генерал Макартур вынудил Японский Сейм принять закон, известный как **Антимонопольный закон (АМА)**, убедив их в том, что его исполнение необязательно.

Антимонопольный закон Макарура, включал запреты на три типа антиконкурентного поведения.

- частная монополизация
- необоснованные ограничения торговли
- недобросовестные методы конкуренции.

Для контроля Антимонопольного закона была сформированна **Комиссии по справедливой торговле Японии (JFTC)**

*Ослабление закона*

Видя потребность в стабильности и растущую угрозу коммунизма, Соединенные Штаты отказались от требования соблюдения Японией АМА и вместо этого призвали к возрождению структур Дзайбацу.

Япония, которая в 1950-е годы становилась все более независимой от Соединенных Штатов, уступила давлению со стороны японского бизнеса и необходимости выхода из экономической депрессии из-за окончания корейской войны. Правительство США согласилось с действиями премьер-министра Йошиды по ослаблению действия АМА.

#### *Усиление закона*

Поправки были внесены для усиления АМА в 1970-х годах из-за, отчасти, давления со стороны американского бизнеса. Нефтяной кризис 1973 г. и установление цен японскими нефтяными компаниями еще больше укрепили общественное мнение в Японии, выступившее против слабости АМА и его отсутствия принуждения. Введенные новые статьи уполномочили JFTC распустить или продать компанию на основании барьеров, препятствующих выходу на рынок, отсутствия ценовых преимуществ для потребителей и необоснованной прибыли. JFTC был уполномочен налагать штрафы за нарушения антимонопольных законов.

## **2. Реформы в финансовом секторе Японии.**

Финансовая ситуация в Японии после войны была критическая.

Под руководством из США в декабре 1948 г. была разработана программа стабилизации финансовой системы Японии. В ней были сформулированы основные цели и задачи новой финансовой реформы:

- – сбалансировать государственный бюджет;
- – увеличить налоговые сборы;
- – стабилизировать заработную плату;
- – увеличить производство важнейших видов местного сырья и товаров;

Эту программу поручили выполнять американскому банкиру Джозефу Доджу. Его миссии было поручено разобраться в сути экономических проблем Японии и заняться борьбой с инфляцией, так как в этом отношении штаб главнокомандующего Макартура упустил ситуацию из-под контроля.

- *Первым делом миссия Доджа коренным образом реформировала внешнеторговую деятельность.* Усилен контроль над внешней торговлей и иностранной валютой;

Взамен множественных обменных курсов на различные виды товаров, с которыми связывали нарастание бюджетного дефицита, был установлен единый курс иены к доллару

- *Строго ограничили выдачу государственных субсидий; сократила большинство субсидий.* Которые ранее выдавались японским правительством частному сектору и, как считалось, способствовали росту цен.

Теперь источником финансирования промышленности стали средства, получаемые правительством Японии от перепродажи американской продовольственной помощи, которая ранее шла на поддержку экспортеров. Тем самым экспортеры оказались на самоокупаемости, а

средства, которые они получали в виде субсидий, переадресовывались теперь на долгосрочные инвестиционные проекты.

- Введен определенный порядок был внесен контроль над банковским кредитованием.
- *Получила развитие система кэйрэцу.* Кэйрэцу – это объединения промышленных, коммерческих и финансовых организаций. Кэйрэцу улучшили систему снабжения материалами, необходимыми для расширения экспорта. Аналогов кэйрэцу не существует ни в одной другой развитой стране.

В итоге дефицит государственного бюджета был преодолен в 1949 г., когда доходы впервые в послевоенное время превысили расходы.

Постепенно стал ощущаться дефицит квалифицированной рабочей силы и между японскими компаниями резко обострилась конкурентная борьба.

Возникновение в начале 1950-х гг. кружков качества – оперативных производственных групп, связанных с повышением качества выпускаемой продукции, что стало одной из наиболее характерных для японской экономической системы форм участия рядовых сотрудников предприятий в инновационной деятельности. Все это заложило фундамент, на котором впоследствии было построено высокоэффективное японское производство.

*В мае 1949 года Япония прекращает выплачивать репарации. И уже в 1951 году Япония превзошла уровень довоенного промышленного производства.*

### **3. Японское «экономическое чудо»**

К апрелю 1952 года экономика Японии претерпела ряд преобразований и практически вышла на довоенный уровень. С 1955 до 1993 г., несмотря на многопартийность, у власти в стране бесменно находилась одна партия — Либерально-демократическая партия (ЛДП) Японии. «Японское экономическое чудо» началось именно в годы правления этой партии

*Японское экономическое чудо* — рекордный рост [японской экономики](#), начавшийся с середины 1950-х и продолжавшийся до [нефтяного кризиса 1973 года](#). Рост экономики в период экономического чуда составлял почти 10 % ежегодно, это были самые высокие темпы роста среди развитых стран того времени.

Стремительный экономический рост Японии которое началось в 1955 г., кратчайшие сроки позволили Японии не только полностью восстановиться после поражения в войне, но и выйти на второе место по экономической мощи (номиналу), последовательно обогнав [Францию](#), [Италию](#), [Канаду](#), [Великобританию](#), [ФРГ](#), [СССР](#) и уступая лишь [США](#). Второй экономикой мира Япония числилась более 40 лет: с 1968 года, уступив [Китаю](#) лишь в 2010 году.

**Причинами быстрого экономического роста были:**

1. *Коренная техническая реконструкция.* Внедрялись новейшие научно-технические достижения и конструкторские разработки, приобретенные по лицензиям и патентам, но усовершенствованные в период внедрения с учетом японских условий.

2. Японское правительство предоставляло предприятиям льготы на внедрение передовых технологий и оборудования. В частности специальные займы, дотации, скидки в налогообложении, страхование от возможных убытков. Государство взяло на себя львиную долю капиталовложений, в отдельные годы они доходили даже до 70%, а в конце 1960-х гг. составили около 25%.

3. Государство проводило политику протекционизма т.е. создавало препятствия притоку иностранных товаров на внутренний рынок. Фактически до 1970-х гг. страна была закрыта для импорта ввиду высоких таможенных пошлин и ввода разного рода квот на ввозимые товары. Тем самым внутренний рынок был закреплен за отечественными производителями.

4. Экспорт из страны всячески поощрялся: им выплачивались разного рода экспортные премии (при условии расширения экспорта до определенной суммы), давались субсидии, вводилось страхование от возможных убытков при освоении новых рынков. Расширение сбыта на внешних рынках стало возможным по мере повышения качества японских товаров, а также протекционистских мер правительства

5. Улучшение профессиональной подготовки. Япония стала страной сплошной грамотности. Это позволило ей расширить систему профессионального образования, причем частично за счет самого бизнеса, а также систему высшей школы

6. Низкий уровень заработной платы японцев в 1960-х гг. (в 1969 г. — в 4 раза ниже, чем в США; на 40% меньше, чем в странах Западной Европы). Это повышало конкурентоспособность японских товаров за границей

7. Низкие военные расходы. Благодаря Договору безопасности ответственность за оборону Японии взяли на себя США — они и несут основную долю расходов. Военные расходы Японии не превышают 1% валового национального продукта (ВНП)

**Кроме того, бурному росту способствовала правильная расстановка приоритетов.**

В течение 1950-1970-х гг. XX в. они целенаправленно смещались от преимущественного развития лёгкой промышленности и материалоёмких отраслей (металлургия, нефтехимия, автомобильная промышленность, судостроение) к наукоёмким отраслям и производствам (электроника, биотехнология, новые материалы).

**Отличительные черты японской экономики в период «экономического чуда» :**

- объединение производителей, поставщиков ресурсов, сбытчиков продукции и банков в тесно связанные группы, называемые *кэйрэцу*, которое проявлялось во взаимовыгодных отношениях предпринимателей с правительством;
- в Японии сложилась так называемая *система пожизненного найма*, которая гарантировала трудоустройство сразу после университета а также отсутствие угрозы увольнения.
- государственное планирование носило рекомендательный, косвенный характер и ничего общего не имело с директивным планированием наподобие с СССР

Восстановление экономики Японии и выход на второе место в мире по экономическому потенциалу в нач. 90 гг. — одно из важнейших событий мировой послевоенной истории, представляющих интерес не только с политической, но и с научной точки зрения.

Ориентация на экспорт в условиях жестокой конкуренции на внешнем рынке требовала от японской промышленности производить продукцию по самым высоким мировым стандартам, конкурентоспособную по всем параметрам: по цене, качеству, сервисному обслуживанию и т. д.

Результаты правильно выбранной экономической политики не замедлили сказаться. В 1980-е гг. товары с маркой «Made in Japan» («Сделано в Японии») заполнили соседние страны и США.

На рубеже 80-х гг. Японская экономика настолько окрепла, что страна смогла начать «экономические войны» – прямую борьбу за рынки сбыта в США. По показателям экономического и научно-технического потенциала, финансовыми возможностями и уровнем социального развития современная Япония, несомненно, принадлежит к основным странам мира.

Послевоенная Япония сумела удачно синтезировать лучшие стороны западной свободной рыночной модели экономического развития и либеральной демократии с традиционными ценностями собственного общества. Полученная в результате этого «японская модель» развития служит образцом для целого ряда стран Юго-Восточной Азии.

В настоящее время Япония остаётся одной из ведущих и процветающих стран мира. По общему уровню ВВП она входит в тройку лидеров (вместе с США и Китаем). Важнейший фактор стремительного роста японской экономики — внедрение во все сферы деятельности новейших достижений науки и техники.

Недостаток природных ресурсов не обескураживает японцев, научившихся использовать отходы промышленного производства. Привычный когда-то образ японского самурая вытеснялся образом успешного и эффективного менеджера, учёного и предпринимателя.

### **Закрепление новой темы**

- **Первичная проверка усвоения материала**
  1. Особенности оккупации Японии
  2. Опишите политическое преобразование после второй мировой войны.
  3. Какие факторы позволили Японии достичь экономического прогресса в послевоенный период
- **Проверка понимания**
- **Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности их у обучающихся.**

### **Беседа по вопросам на закрепление пройденного материала**

### **Подведение итогов учебного занятия**

### **Страны Азии: Китай во второй половине XX века**

#### **План лекции**

1. Приход коммунистов к власти
2. Политика «Большого скачка» и «Культурная революция»



3. Правление Дэн Сяопина и его реформы
4. Провозглашение политики «Открытых дверей».

Цель урока:

Создать условия для формирования у учащихся знаний об основных событиях истории Китая во второй половине XX века.

Задачи:

- обучающие: познакомить учащихся с основными событиями, которые происходили в Китае во второй половине XX века.
- развивающие: развитие умения анализировать источники информации разных типов, сравнивать объекты, выделять главное, обобщать, выделять причинно-следственные связи.
- воспитательные: воспитание толерантности, уважения к традициям, культуре и историческому прошлому других народов.

Вид занятия: лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

Оборудование: политическая карта мира.

Форма организации: групповая.

3. Организационный этап.

Приветствие учащихся, проверка отсутствующих и организация внимания учащихся.

4. Актуализация темы

- Актуализирует знания учащихся о предыдущем периоде в истории Китая (Гражданская война), кратко излагая эти события и иллюстрируя их с помощью схемы, представленной на презентации. Способствует анализу учащимися этой информации путём постановки вопроса: какие проблемы стояли перед китайским обществом после окончания периода непрерывных войн?

5. Изложение нового учебного материала

1. Приход коммунистов к власти

В 1945 году заканчивается Вторая мировая война, Китай воюет на стороне антигитлеровской коалиции и естественно считается страной победительницей. Но сразу после победы Китай разделяется на сферы влияния, между коммунистами и националистами. Лидером коммунистов является Мао Цзэдун а националистов Чан Кайши. 1946 году между ними начинается гражданская война, которая продолжается до 1949 года. В этой гражданской войне победу одерживают коммунисты, а их лидер Мао Цзэдун становится руководителем нового государства – *Китайская Народная Республика (КНР)*. Это унитарное государство с *однопартийной системой, которая нацелена на построение коммунизма. Первоначально в КНР проводилась просоветская политика.*

Китай после долгих войн превратился в разоренную, отсталую и низшая страна, с 500 млн населением, где 90% из них живут в деревнях и занимаются сельским хозяйством, почти все из них неграмотные. Более или менее развитая промышленность существует в немногих городах на Северо-Востоке страны. Однако у Китая был важный козырь - поддержка и помощь СССР. Китайский лидер Мао взял за образец «сталинскую модель» развития, проводя индустриализацию и коллективизацию. По сталинской модели начались реформы. Страна переходит на плановую экономику и начали, как СССР «пятилетками». У помещиков и богатых крестьян отбирают землю, на смену приходят «кооперативы», вроде советских колхозом. Крестьянство в новых условиях стало производить зерно, но городам его не хватало и тогда государство начинает забирать зерно почти полностью. Власти продолжали заставлять кооперативы, создавать все больше заготовки, но это при этом никак не мотивируя их финансово.

В Центральный комитет Коммунистической партии, среди которых был Дэн Сяопин, намекали Мао Цзэдуну, что нужно быть осторожнее с такими шагами, т.к. крестьяне могут восстать. Предлагалось даже распустить кооперативы. Мао Цзэдун тогда обратился к мелким чиновникам, которые его поддержали и снова число кооперативов увеличилось. Китай окончательно встал на путь коллективизации, 110 млн крестьянских хозяйств вошли в кооперативы, 90% всех крестьян.

Китай продолжал рассчитывать на помощь СССР. Советские специалисты помогают наладить производства и инфраструктуры. К концу первой Пятилетки, 1957 году ситуация уже не такая критическая. Угроза голода, отступила, продолжительность жизни выросла, как и число грамотных, заводы постепенно заработали.

Первые года получились успешными. Но надо понимать, уничтоженные в годы войны экономика, восстановилось бы быстрыми темпами при любом более или менее адекватном правительстве. Методы Мао не могли развить этот успех в долгосрочной перспективе. Как это случилось в СССР, чей экономический крах и распад был запрограммированы, как раз в годы правления Сталина.

В Китае к 1957 году в целом сложилось похожая на СССР структура народного хозяйства. Иностранцев из страны вытеснили, а в руках частного капитала оставалось не более 3% экономики.

1953 году Сталин умер, в СССР началось хрущевская «оттепель», прекратились репрессии, ликвидирован ГУЛАГ, и смягчилась цензура. На 20 съезде КПСС, новый руководитель СССР Хрущев раскритиковал культ личности Сталина и обвинил его в массовых репрессиях. Критика Сталина вызвала негативную реакцию со стороны Мао Цзэдуна, что стало одной из причин ухудшения советско-китайских отношений.

Мао тоже решил немного смягчить режим и объявил о компании «Пусть расцветают 100 цветов, пусть соперничают 100 школ», Партия предложило китайцам поучаствовать в своеобразных дискуссиях, на тему дальнейшего развития страны. Представителям интеллигенции, было предложено свободно критиковать действие правительства. Сначала критики не получилось преобладать консервативные советы. Но позже люди стали выходить на митинги, протестуя против монополии коммунистов на власть и диктатуры. В июле 1957 года Мао сворачивает компанию «100 цветов», а многие люди, отправляющие критические письма, были репрессированы. Некоторые считают, эту компанию специально организованным, с целью выявления противником Мао.

## 2. Политика «Большого скачка» и культурная революция

Преобразование шло по мнению Мао, недостаточно быстро. Вторую «пятилетку» 1958-1962 г. получило название «Большой скачок». В него входило программа массовой коллективизации и форсированная (ускоренный) индустриализация. Идея была в том, чтобы за пять лет превратить Китай из аграрной страны в индустриальную. Но у Мао не было конкретного плана внедрения этой грандиозной идеи. Мао Цзэдун просто понимал, что у него в стране много рабочих рук. «Помимо других преимуществ у 600-миллионного населения Китая есть одно явное: это бедность и отсталость, — откровенничал Мао. — На первый взгляд это плохо, а фактически хорошо. Бедность побуждает к переменам, к действиям, к революции»

Методы проведения «Большого скачка»

- *Создание трудовых коммун*

Крестьян объединили в Трудовые коммуны. Трудовыми коммунами в Китае называли гигантские кооперативы, куда входили до 20 тыс. крестьянских хозяйств, где вместо денег члены коммуны работали за трудодни, в свою очередь по количеству трудодней, крестьянам выдавали продукты. Каждая деревня по сути превратилось в лагерь, днем там выращивали рис, а вечером выплавляли сталь. Но эти коммуны были крайне неэффективны, они фактически не выполняли государственный план по сбору урожая, из-за отсутствия мотивации крестьян.

- *Война с воробьями*

Мао Цзэдун заставлял китайцев бороться с «вредителями» - воробьями, которые, по его мнению, стали виновниками низкого урожая. На войну с ними вышла вся страна. Школьников снимали с уроков, а взрослые от работы и все шли бить воробьев. Китайцы придумали действенный способ. Воробьев пугали громкими криками, заставляли их долго находиться в воздухе, птицы становились слабыми, и падали на землю, где их добивали. Только за первые три дня китайцы уничтожили 3 млн воробьев, а к концу 1958 года их вообще не осталось в стране. Уже в следующем году наступила экологическая катастрофа: саранча, кузнечики, тля и другие насекомые из-за отсутствия естественных врагов размножились в огромных количествах и нанесли существенный урон с\х, что стало одной из причин страшного голода, от которого погибло около 30 млн человек. Это крупнейший голод в истории. Китай был вынужден обратиться к СССР и Канаде с просьбой прислать воробьев. Эти страны откликнулись и в Китай вагонами начали поставлять воробьев. С тех пор в Китае к воробьям относятся с трепетом.

Истребление воробьев далеко не единственный пример тоталитарного идиотизма Мао Цзэдуна. При нем были запрещены почтовые марки, тигра объявили «врагом народа», что привело к уменьшению их популяции, а в 1950-е годы людей призвали разобрать Великую Китайскую стену на кирпичи для использования на стройках.

- *Развитие металлургии*

Вскоре Мао решил, что все проблемы в сельском хозяйстве решены. Теперь пришло время заняться *сталью и организовать новое* мероприятие. Нехватка стали Мао считал главной проблемой страны. Производство необходимо было нарастить 10 млн тонн до 100 млн тонн к 1962 году, делать это должны были у себя дома. Инженеры пытались донести до китайского вождя, бесперспективность этой затеи. Китай действительно произвел 10 млн. тонн стали, но 2/3 была приписка, а другая часть не годилась, так как была плохого качества. Никакой серьезной продукции из такой стали не получалось. А на переплавку отправляли десятки тонн полезной продукции: кастрюли, сковородки, чайники, а для топки печей вырубали целые леса.

Также перестали работать другие заводы и электростанции, потому что израсходовали большое количество угля.

#### *Итоги «Большого скачка»*

Большой скачок полностью провалился. Итогом «большого скачка» стал голод, унёсший жизни до 40 млн человек. К причинам голода можно отнести:

- «войну» с воробьями,
- засуха
- проваленный эксперимент по выплавке стали крестьянами, которые из-за непосильного труда, физически не успевали сделать всю сельхоз работы.
- Крестьян также заставляли в период «большого скачка» вспахивать землю не как раньше, на 15-20 см. глубиной, а на 1 метр глубже, что привело к вымыванию почвы и снижению урожайности.
- Мао окончательно поссорился с руководством СССР. Из страны уехали все советские специалисты, резко сократились поставки продукции из СССР.

Таким образом сельское хозяйство и промышленность были отброшены на многие десятилетия назад. Тогда он сделал маневр в духе Сталина, покинул должность руководителя Китая, но оставил во главе КПК, сделал он это не для того, чтобы уйти от власти, а чтобы разгромить своих оппонентов. Председателем КНР стал Лю Шао Ци, помогал ему член ЦК КПК Дэн Сяопин. Они попытались начать новые реформы, разрешить частную собственность. Мао с новым руководством мириться не захотел.

#### Культурная революция

Проблемы в экономике никуда не делись. Он решил обрушить народный гнев на своих врагов. В 1966 году было объявлено о начале «Великой пролетарской культурной революции. По поручению Мао формировались молодежные отряды «Хунвенбинов» и рабочего «Дзоофаней» (Бунтари»). Руководствовались они лозунгами «Огонь по штабам», который отрицательно предполагал борьбу с бюрократией, но по факту, они штурмовали здание администрации и выбрасывали негодных Мао чиновников на улицу и избывали их.

В Шанхае дзоофане вообще захватили власть и провозгласили Шанхойскую Коммуну. Таким образом, культурная революция превратилось в массовые погромы, Хунвенбины почувствовали полную безнаказанность, они могли избивать, убивать и отправлять в лагеря всех кого хотели. Многих намеренно доводили до самоубийства. Всего за период с 1966 по 1976 г. от репрессий пострадало около 100 млн человек. Кроме простых граждан, от репрессий пострадали члены самой компартии

Помимо этого, уничтожались произведения искусства, заменив все на портреты Мао и его цитатами. В стране наступил хаос и паралич власти. В этой ситуации жители г. Ухань, стали создавать отряды самообороны, чтобы защитить свой город от отрядов Хунвенбинов. Партия в ответ направило в этот город войска для умирения, но командующий войсками Чен Дан Зао вместо этого, разгромил отряды Хунвейбинов и навел в городе порядок. Действие Дан Зао были осуждены партийным руководством. Но вскоре партии пришлось использовать армию для подавления Хунвенбинов, осенью 1966 г. их организация была распущена. Лю Ша Ци был арестован, а будущий реформатор Дэи Сяпин был отстранен от государственных постов.

Культурная революция продолжалась формально до 1976 года, когда умер Мао. Оставил страну в таких же руинах, каким принял. К моменту смерти Мао Цзэдуна, ВПП Китая на душу населения составлял 165 долларов США, то есть страна относилась к третьему миру, где произошла гуманитарная катастрофа. Для сравнения ВВП соседнего Тайваня было на десять раз выше, а Гонконга на 25 раз. Китай при Мао вернулся к первобытному аграрному строю. Население жило натуральным хозяйством и балансировало на грани голода

### 3. Правление Дэн Сяопина и его реформы

В октябре 1976 года скончался лидер коммунистического режима Мао Цзэдун. После его смерти к власти пришла «группа четырех». Цзян Цин (жена Мао), Чжан Чуньцяо, Яо Вэньюань, предприняли попытки управления страной в прежнем режиме. Вскоре все участники этой «группы» были арестованы по приказу нового правительства и на них переложили ответственность за репрессии и ошибки в экономике.

Лидирующие позиции постепенно занимала группировка прагматиков во главе с Дэн Сяопином и уже в конце 70-х годов он становится лидером партии и страны. Именно ему пришлось иметь дело с губительными последствиями политики Мао Цзэдуна. За десять лет (с 1966 по 1976 гг.) стало очевидно, что ожидаемого "большого скачка" страна не совершила, поэтому на смену сторонникам революционных методов приходят прагматики.

Основой разработки реформаторских идей Дэн Сяопина стал утвержденный в середине 70-х годов курс «Четырех модернизаций», который преследовал цель преобразования в четырех областях - сельском хозяйстве, промышленности, армии, науке.

#### Особенность реформ Дэн Сяопин

Политика Дэн Сяопин, которого отмечена последовательностью и стремлением модернизировать Китай, при этом сохранить его идеологические основы и самобытность.

Дэн Сяопин не отказывался от социализма, изменились лишь методы его построения, и возникло желание придать политическому строю в стране уникальность. Он хотел построить *социализм с китайской спецификой*. Суть «национальной специфики» виделась в следующем:

- социально-экономическая отсталость страны.
- дефицит ресурсов для обеспечения развития.
- дешевая рабочая сила, которая было готово работать за минимум, но с максимальной производительностью, чтобы прокормить свои семьи.
- отрицание личных ошибок и злодеяний Мао Цзэдуна.

#### Аграрная реформа

Первые преобразования Дэн Сяопин начал в сельском хозяйстве. Ему было необходимо провести реформы в китайской деревне, ему важна была поддержка масс для закрепления себя у власти.

Если при Мао Цзэдуне упор делался на развитие тяжелой промышленности и ВПК, то новый руководитель, наоборот, объявило о расширении производства товаров народного потребления, чтобы восстановить внутренний спрос в стране.

- Были отменены и народные коммун, в которых люди были равны, не имели возможности улучшить свое положение. На смену им пришли бригады и домохозяйства - так называемые семейные подряды.
- Крестьянским коллективам позволяли оставлять излишки продукции, то есть сверхурожай можно было реализовать на рынке и получить с него прибыль.
- Предоставлялась свобода в установлении цен на с/х товары.
- Земли, которую крестьяне обрабатывали, она сдавалась им в аренду, однако со временем объявлялась их собственностью.

#### *Последствия реформ в сельском хозяйстве*

Эти нововведения способствовали значительному повышению уровня жизни в деревне. Помимо этого, был дан толчок к развитию рынка, а власти же на практике убедились в том, что личная инициатива и материальные стимулы к труду гораздо продуктивнее плана. Доказывали это результаты реформ: за несколько лет практически вдвое выросло количество выращиваемого крестьянами зерна, к 1990 г. Китай стал первым по заготовке мяса и хлопка, повысились показатели производительности труда.

#### **Утверждение частной собственности**

Предпосылками для формирования частной формы собственности стали возросшие накопления у населения, достаточные для открытия предприятий. Правительство решило официально закрепить за гражданами право иметь частную собственность и вести индивидуальное предпринимательство. Введение частной собственности позволило домохозяйствам иметь заработок, росли капиталы для развития собственного дела. Интересно то, что власти не планировали вводить подобное многообразие.

Иностранные бизнесмены тоже стремились открыть филиалы своих предприятий в Китае. Тем не менее наибольшую поддержку со стороны государство получил иностранный капитал: зарубежным инвесторам предоставлялся спектр различных льгот при открытии собственного дела на территории Китайской республики.

Государственным предприятиям, чтобы не позволить им резко разориться при появлении столь высокой конкуренции, план на них сохранялся, но сокращался с годами, и им тоже гарантировались разного рода налоговые вычеты, субсидии, выгодные кредитования.

#### **4. Провозглашение политики «Открытых дверей».**

Основными средствами осуществления модернизации объявлялись не только через реформы но и через политику «открытых дверей».

Политика «открытых дверей» - программа экономических реформ, предпринятых в Китайской Народной Республике, нацеленных на создание так называемого социализма с китайской спецификой, или социалистической рыночной экономики, и открытость внешнему миру.

Политика «открытости» была призвана:

- Включить КНР в процесс международной торговли,

- Активно привлекать зарубежные капиталы,
- Использовать достижения науки и техники, управленческий опыт с тем, с целью повысить мировую конкурентоспособность Китая.

*«Нынешний мир - мир широких сношений, - говорил Дэн Сяопин в 1984 г., - Китай в прошлом был отсталым именно из-за своей замкнутости. После образования КНР нас блокировали, но в известной мере мы и сами держались замкнуто... Опыт, накопленный за 30 с лишним лет, свидетельствует о том, что вести строительство при закрытых дверях нельзя - не добьешься развития». Наряду с развивающимися рыночными отношениями «открытость» страны является важнейшей составляющей новой экономической политики руководителей КПК.*

Особенности политики «Открытых дверей»

- Плавное выстраивание экономических связей с миром,
- Постепенное проникновение рыночных отношений.
- Все преобразования сначала тестировались в каком-либо небольшом регионе, и если они имели успех, их вводили уже на национальном уровне.

Уже в 1978-1979 гг. в приморских районах открыли СЭЗ - специальные экономические зоны, представляющие собой некие рынки сбыта продукции местным населением, завязывались деловые связи с инвесторами из-за рубежа. Именно постепенное образование таких зон при выстраивании внешней торговли не позволило Китаю потерять львиную долю сырья, которое могло было быть моментально распроданным за очень высокую по китайским меркам цену. Также не пострадало и внутреннее производство, рискующее быть подавленным импортными и более дешевыми товарами.

Выгодные связи с различными странами привели к знакомству и внедрению на производстве современных технологий, машин, заводского оборудования. Много китайцев отправлялись на обучение за рубеж, чтобы набраться опыта у западных коллег. Сложился некий экономический обмен Китая с другими странами, удовлетворяющий интересы обеих сторон. Изменения в управлении промышленностью

Дэн Сяопин провел огромную работу по выводу страны из состояния глубокого экономического кризиса. Благодаря их реформам Китай имеет значительный вес в мировой экономике и, как следствие, в политике. В стране сложилась уникальная "концепция двухколейного экономического развития", грамотно совмещающая командно-административные рычаги и элементы рынка. Новые коммунистические лидеры стабильно продолжают идеи Дэн Сяопина. Например, сейчас государством выдвинуты цели построения "общества средней зажиточности" к 2050 году и «ликвидация неравенства».

На Западе экономические реформы в Китае были восприняты многими как переход к капитализму, однако, возможно, чтобы избежать идеологических противоречий и вопросов о собственной легитимности, китайское правительство утверждает, что это всего лишь форма социализма. В то же время китайское правительство не отрицает, что использует различные экономические меры, применяющиеся в капиталистических странах. Дэн Сяопин объяснял это противоречие своей знаменитой фразой: «Неважно, какого цвета кошка — главное, чтобы она ловила мышей», а также цитатой из Маркса о том, что практика — главный критерий истины.

## 6. Закрепление материала

Возвращает учащихся к вопросу, поставленному в начале урока: Что позволило Китаю стать одной из наиболее динамично развивающихся стран мира? Корректирует ответы учащихся.

## 7. Подведение итогов урока.

Отмечает активность учащихся, выставляет оценки за работу на уроке. Определяет объем домашнего задания:

Написать мини-сочинение, как ответ на вопрос: «Хочу ли я жить в современном Китае?»

## Приложение



Мао Цзедун



Дэн Сяопин

## СТРАНЫ АЗИИ: ИНДИЯ В XX ВЕКЕ

### План лекции

1. Образование республики Индия
2. Правление Неру
3. Правительство Индиры Ганди 1966 -1977 гг.
4. Современное положение Индии.

Цель лекции:



### образовательная

охарактеризовать основные реформы, проведенные в Индии во второй половине XX века,  
ознакомить с основными политическими деятелями Индии в изучаемый период,  
определить общие тенденции политического и социально – экономического развития Индии во второй половине XX века;

### развивающая

продолжать формировать критическое мышление, умение мыслить нестандартно, работать с таблицей, развивать умение сравнивать и анализировать историческую информацию;

### воспитательная

расширять культурный и политический кругозор учащихся,  
воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и истории других народов.

Вид занятия: лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

Оборудование: политическая карта мира.

Форма организации: групповая.

#### 8. Организационный этап

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

#### 9. Актуализация темы

Сегодня мы уже немало сказали об Индии того, что знает каждый. Однако, об этой удивительной стране можно говорить долго, изучать ее всю жизнь и не узнать до конца. Удивительная страна контрастов. Сегодня нам с вами предстоит узнать, как Индии, со всеми ее проблемами – кастами, нищенством, отсталостью, пережитками прошлого, расколом в стране удалось превратиться в одну из наиболее перспективных стран мира. В чем секрет? В чем особенности развития Индии в 1945- 2000-х гг.?

#### 10. Изложение нового учебного материала

##### 1. Образование Республики Индия

150 лет Индия находилась под Британским господством. Британская империя обогащалась за счет индийской колонии, получая от нее чай, кофе и хлопок, также налоги.

На протяжении всего XIX века во главе индийского антиколониального движения стояли феодалы, которые организовали восстания, самое крупное «восстание Сипаев» в 1857 году, которая с трудом было подавлено англичанами. В 80-е годы XIX века социально политическая обстановка в Индии и вокруг неё в британских правящих кругах поставила вопрос о создании политической организации индийских патриотов. В 1885 г. силы, выступавшие за независимость Индии, создали Индийский национальный конгресс (ИНК). В его состав входили в основном местная буржуазия и интеллигенция.

Несмотря на подавление антиколониального движения в XIX веке, 1,5 млн индийцев приняли участие в Первой мировой войны на стороне Великобритании. Но с окончанием войны,

положение индийцев не улучшилось, что вновь обострило антиколониальное движение. Самым ярким ее лидером стал *Махатма Ганди*, который призывал к «ненасильственному сопротивлению» или «*Сатьяграха*». *Основой этой идеи было, стремление воздействовать на совесть и благоразумию противника.* Методы «Сатьяграха»:

- Несотрудничество с англичанами
- Гражданское неповиновение (забастовки, шествия и бойкот всего английского)

### *Независимость*

Национально-освободительное движение в этой крупнейшей английской колонии значительно усилился после Второй мировой войны. Руководили им две партии — ИНК, лидером которой был Джавахарлал Неру, и Мусульманская лига во главе с Мухаммедом Али Джинною. Но между двумя партиями возникли разногласия.

- ИНК выступал за сохранение целостности и единства страны,
- Мусульманская лига требовала создания независимого мусульманского государства Пакистан.

Англичане пытались искать компромиссы, чтобы как-то примирить позиции сторон. Однако новый вице-король Индии лорд Л. Маунтбеттен после долгих консультаций с лидерами обеих ведущих партий понял, что примирение невозможно. В июне 1947 г. появился план раздела Индии лорда Маунтбеттена, по которому страну предполагалось поделить по религиозному признаку на два государства — Индию (или Индийский Союз) и Пакистан. План лег в основу закона "О независимости Индии", 15 августа 1947 г. На картах мира появились два новых государства — Индийский Союз (Индия) и Пакистан.

После раздела бывшей британской колонии возникли сложные экономические и социально-политические проблемы:

- Многие важные источники сырья и аграрные области оказались в составе Пакистана.
- Границы не отражали особенностей национального состава, географии и исторических традиций, что приводило к вооруженным конфликтам между Индией и Пакистаном.
- Политика противостояния повлекла переселение миллионов людей из одной страны в другую. По приблизительным подсчетам, мигрировало более 6 млн. мусульман и 4,5 млн. индусов.

### *Осенью 1947 г. возник Первый Индо-Пакистанский конфликт*

Магараджа (князь) Кашмира, индус по вероисповеданию, хотел присоединить княжество к Индии, а основная масса населения, мусульмане — в Пакистан. В октябре 1947 г. между Индией и Пакистаном вспыхнул вооруженный конфликт через Кашмир, что его смогли прекратить только при посредничестве ООН.

### 26 ноября 1949 г. было принята конституция Индии.

После вступления в силу этой конституции 26 января 1950 года, страна стала полностью независимой.

По государственному строю Индия — федеративная республика. Глава государства — президент, избираемый парламентом на 5 лет. Высший орган законодательной власти — парламент, состоящий из двух палат — Народной палаты и Совета штатов. Правительство Индии

— Совет министров — формируется парламентской фракцией партии, победившей на выборах. Фактически премьер-министры и правительство Индии сосредотачивают в своих руках значительную власть.

## 2. Правление Джавахарлала Неру 1947-1965

С вступлением Индии на путь независимости, встала задача преодоления колониального прошлого и выбора пути развития.

Первым премьер-министром независимой Индии стал Джавахарнал Неру (1950—1964 гг.). Он предложил стране проект преобразований, получивший по его имени название «Курс Неру». «Курс Неру» - *доктрина социально-экономического развития, ставившая целью добиться экономической независимости страны и вывести ее население из нищеты.*

*Основные положения «курса Неру» сводились к пяти основным принципам:*

1. Ускоренное экономическое развитие на основе планирования;
2. Индустриализация;
3. Ведущая роль государственного сектора в экономике, государственный капитализм, контроль над частным капиталом;
4. Построение общества «социалистического образца», расширение социальной справедливости;
5. Ориентация на социалистический блок во внешней политике при сохранении нейтралитета в отношениях со всеми государствами.

### *Развитие промышленности*

Индустриализация Индии совпала с началом НТР в развитых странах. За это Индии, по образным высказываниям Дж. Неру, "*прежде чем научиться ходить, пришлось учиться бегать*". Правительство прилагало большие усилия для создания в стране современных отраслей промышленности, что требовало огромных капиталовложений, которых хронически не хватало. Западные страны, и прежде всего Великобритания, предоставляла Индии свой технический опыт, кредиты, вкладывали средства в индийскую промышленность. Конкуренция на индийском рынке заставляла западных предпринимателей смягчать условия предоставления помощи.

С 1955 г. начали быстрыми темпами развиваться экономические отношения между Индией и СССР. В декабре 1955 г. было подписано первое советско-индийское торговое соглашение.

За годы независимости Индия добилась больших успехов в развитии экономики. Появились новые современные отрасли промышленности — аэрокосмическая, приборостроительная, автомобильная и нефтехимическая и др.

### *Аграрная реформа*

В аграрной сфере дела были намного хуже. Главная социальная проблема индийской деревни — малоземелье крестьян.

- ликвидировался институт посредников, которые арендовали землю у помещиков, а затем отдавали ее в субаренду крестьянам,

- введено фиксированная арендная плата,
- некоторых районах выкупить часть помещичьих земель и передать ее крестьянам.

*Однако главное содержание аграрной политики ИНК сводился к развитию крупных хозяйств, которые имели бы высокую производительность.*

В некотором росте производства зерновых определенную роль сыграла "зеленая революция" — комплекс мероприятий, связанных с применением высокоурожайных сортов культур, искусственных удобрений, современной сельскохозяйственной техники. Это позволило смягчить нехватку большинства продуктов. Впрочем, "зеленая революция" имела ограниченный характер. Она охватила сравнительно небольшое количество помещичьих и зажиточных хозяйств, поскольку требовала значительного увеличения капиталовложений.

### *Внешняя политика*

Внешнеполитический курс правящей партии ИНК в 1947-1964 гг. отличался четкостью позиций в таких основополагающих вопросах, как борьба за мир, безопасность и сотрудничество, противодействие агрессии, колониализма и расизма.

Индия стояла у истоков «Движения неприсоединения». По инициативе Индии, Индонезии и Югославии в сентябре 1961 г. в Белграде состоялась 1-я конференция глав государств и правительств стран, которые не присоединились, в которой приняли участие 25 государств.

Однако серьезных осложнений претерпели в те годы отношения с Китаем. В конце 50 — начале 60-х гг. КНР предъявила претензии на некоторые районы Индии в Гималаях, проводила шовинистическую политику в отношении народов Тибета. Это привело к бегству из Тибета "живого бога" всех буддистов далай-ламы в Индию. Поддержка далай-ламы индийским правительством ухудшила отношения между государствами. Вспыхнул вооруженный конфликт. Китайские войска захватили часть индийской территории в Гималаях. Эти неурядицы' пагубно повлияли на состояние здоровья Дж. Неру, и в мае 1964 г. он умер.

Со смертью Дж. Неру завершилась целая эпоха в жизни независимой Индии. В большей степени, чем кто-либо другой, Неру был создателем политической системы страны и ее внешней политики.

В апреле 1965 года вспыхнул новый индо-пакистанский конфликт. Только 1 июля здесь было достигнуто прекращение огня. Но в августе — сентябре широкомасштабные боевые действия перебросились на Кашмир. Огонь прекратился 23 сентября. Конфликт между Индией и Пакистаном завершился без убедительной победы одной из сторон.

### 3. Правительство Индиры Ганди 1966 -1977 гг.

В тяжелых экономических условиях, вызванных войной между Индией и Пакистаном (в 1965 г.), Премьер-министром страны в 1966 г. стала *Индира Ганди* — дочь Дж. Неру.

Правительство понимало необходимость решительных социально-экономических реформ. Иню Ганди провела мероприятия по усилению роли государственного сектора в экономике, национализировало ряд банков, установило контроль за ценами, повысило зарплату.

Сельскому хозяйству нанесла тяжкого бедствия страшная засуха, которая длилась четыре года подряд. Падал и без того невысокий жизненный уровень населения. Несмотря на объявленный правительством И. Ганди курс на достижение экономической самостоятельности, Индия вынуждена снова прибегнуть к солидным иностранным займам.

Росту авторитета И. Ганди и ИНК способствовали заключение в августе 1971 г. договора о мире, дружбе и сотрудничестве между Индией и СССР, предусматривавшего установление военного союза.

Индии в войне с Пакистаном одерживает победу в 1971 г. В Восточном Пакистане в это время была провозглашена Народная Республика Бангладеш, которую поддержала Индия.

*Война нанесла большой урон экономике Индии.*

Страна приняла более 10 млн беженцев из Восточного Пакистана и оказала огромную экономическую помощь Бангладеш.

В условиях экономического кризиса нарастало сопротивление оппозиции. В этой ситуации правительство прибегло к чрезвычайным мерам: 26 июня 1975 г. объявил чрезвычайное положение в стране. В связи с этим дважды переносились сроки выборов в индийский парламент. В тоже время И. Ганди разработала программу реформ по дальнейшему ограничению капитала и усилению роли госсектора в экономике. Индия была объявлена социалистической республикой.

Стремясь решить продовольственную проблему, правительство провело кампанию по принудительной стерилизации (лишению возможности деторождения), жертвами которой стали 10 млн человек. В городах по приказу властей сносились трущобы, где обитали бездомные люди, а самих людей принудительно выселяли в деревни. Все это вызвало огромное недовольство населения. Противники ИНК обвинили И. Ганди в злоупотреблениях властью.

В 1977 г. ИНК проиграл парламентские выборы. И. Ганди ушла в отставку. Она создала новую партию — Индийский национальный конгресс (Индира) — ИНК(И). Другая часть партии стала называться ИНК (Социалистический). В январе 1980 г. ИНК(И) выиграл выборы в парламент, и И. Ганди вновь встала во главе правительства.

В это время обострилась борьба против сикхов-сепаратистов, требовавших создания независимого государства сикхов в Пенджабе. Армия заняла религиозный центр сикхов «Золотой храм» в городе Амритсар. В октябре 1984 г. И. Ганди была убита сикхами — сотрудниками ее личной охраны.

В годы правления И. Ганди Индия добилась заметных успехов в развитии современных отраслей экономики и оборонной промышленности. В 1974 г. был произведен взрыв индийской атомной бомбы, в следующем году стартовал в космос первый индийский спутник, а 1984 г. Р. Шарма на советском корабле совершил полет в космос.

#### 4 Современное положение Индии

После смерти И. Ганди премьер-министром страны стал ее сын Раджив Ганди 1984 —1989 гг. Он выдвинул программу:

- модернизации экономики,
- привлечения в страну западного капитала,
- внедрения передовой технологии.

Первоочередной задачей Индии стала преодоление экономической отсталости.

Для этого правительство использует рычаги косвенного государственного регулирования, само участвует в производстве, в государственном секторе экономики. Экономика Индии становится все более открытой, успешно интернируясь в мировую экономику.

Правительству Р. Ганди удалось заложить основы новейших отраслей экономики, в том числе начать компьютеризацию страны. В отличие от матери, Р. Ганди не проводил курс односторонней ориентации Индии на СССР. К концу 1980-х гг. крупнейшим торговым партнером Индии и поставщиком новых технологий стали США. В восьмидесятых годах двадцатого века в стране начались реформы. Из-за изменений, произошедших в СССР и странах социалистического лагеря, Индии пришлось переориентировать свою экономику.

В ходе предвыборной борьбы в 1991 г. Р. Ганди погиб от взрыва бомбы, спрятанной в одежде террористки-камикадзе

Правительство возглавил Н. Рао. 1991 года по 1996 года. В Индии была проведена широкая либерализация экономики, ставшая ответом как на длительную стагнацию экономики, так и на экономический кризис 1991 года, когда ситуация была близка к дефолту. Благодаря действиям Рао и Сингха в Индии были созданы предпосылки для быстрого экономического роста.

Основными мерами стали: ликвидация системы лицензий, привлечение иностранных инвестиций путём увеличения максимальной доли иностранного капитала в предприятиях, открытие фондовых рынков, снижение максимальной налоговой ставки и приватизация многих государственных компаний.

Сейчас Индия очень привлекательная для зарубежных инвесторов страна. Корпорации уделяют этой стране очень большое внимание в своей деятельности. Экономика Индии стабильна и интенсивно развивается.

Во внешней политике Рао придерживался жёсткой линии в отношении Пакистана и дружественной — в отношении Израиля, Ирана и Китая (в том числе Рао избегал прямой поддержки Далай-ламы). Индия провела демонстративные взрывы атомных бомб и ужесточила свою политику по отношению к Пакистану.

#### *Основные проблемы современной Индии*

Едва ли не важнейшая из внутренних проблем страны – *национально-религиозная рознь*. Несмотря на раздел 1947 г., в республике проживает не менее 85–90 млн. мусульман. Большую и влиятельную общину составляют сикхи. Индо-мусульманские столкновения в различных районах и борьба сикхского меньшинства вначале за политическую автономию, а затем и за собственное независимое государство – серьёзные проблемы для страны.

Кабинет Р. Ганди не сумел решить национальный вопрос и проблемы, связанные с ликвидацией безработицы и безземельем крестьян. В 1989 г. ИНК(И) проиграл выборы, и к власти пришла оппозиция. Несмотря на это, на выборах победил ИНК(И). Причем обе они практически неразрешимы, так что радужной перспективы здесь пока нет.

Другая группа проблем, менее острая, но чреватая далеко идущими последствиями, – это *демографическая*, о которой вскользь уже упоминалось. Неслыханно быстрый прирост населения (со времени деколонизации почти вдвое) угрожает стране катастрофой. Правда, наиболее тяжелые его последствия – прежде всего голод – были смягчены успехами «зеленой революции» и фермерского хозяйства тех районов Индии. Однако проблема не только остается, но и продолжает быть крайне острой. Попытки решить ее ускоренными темпами, с административным нажимом, результатов не дали. Демографический прирост по темпам и результатам все возрастал (ориентировочная численность населения страны на рубеже 80 – 90-х

годов 800 млн. чел.). Если эти темпы не снизятся, то к концу века проблема перенаселения станет самой острой для страны.

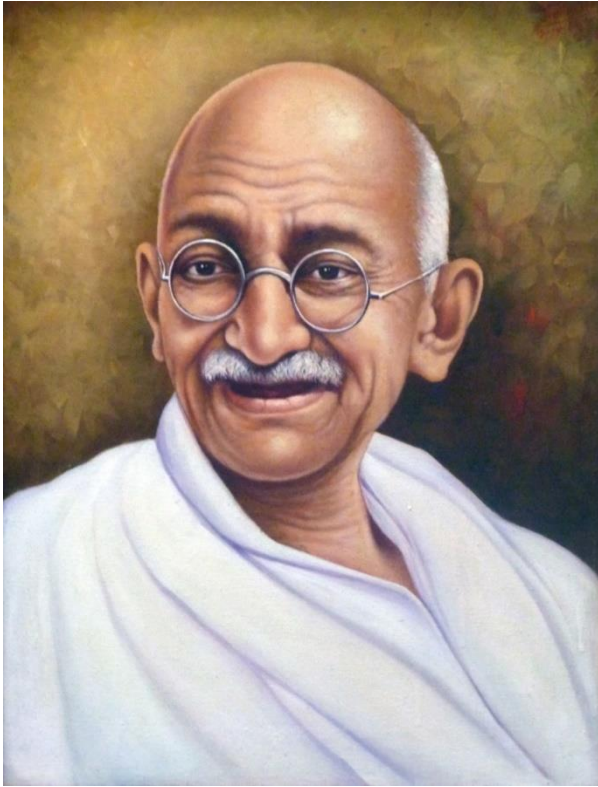
*Проблема каст* – еще одна из тех, что не могут не волновать Индию. Хотя законы формально провозглашают равенство людей вне зависимости от кастовой принадлежности, а за представителями низших каст даже забронированы определенные квоты в вузах, государственных учреждениях и т. п., касты играют в Индии практически ту же роль, что и в прошлом. Согласно 15-й статье индийской Конституции 1950 г. было установлено равенство каст, упразднена неприкасаемость и запрещена кастовая дискриминация — ущемление прав низших каст.

Парламент принял несколько законов, ужесточающих наказания за нарушение этой статьи. Однако, несмотря на юридическое равенство, около 120 млн человек остаются неравноправными членами общества.

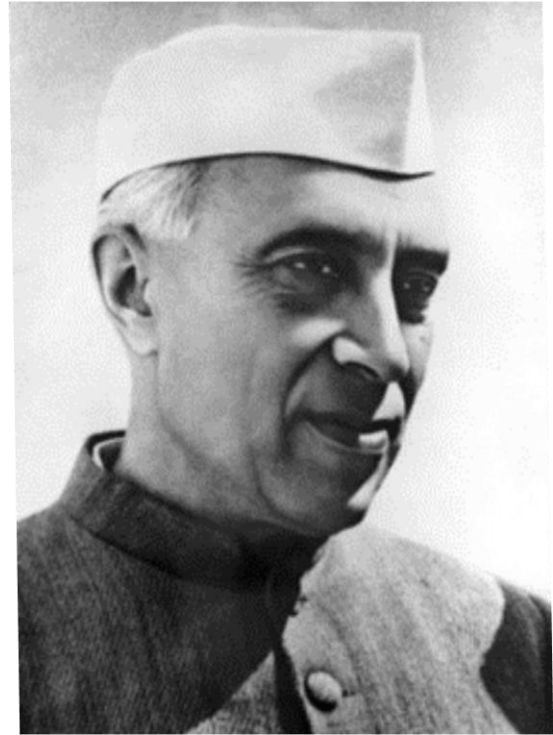
Но что характерно: в отличие от первых двух острых для Индии проблем, создающих дестабилизирующие импульсы, кастовая структура в некотором смысле – как на то обращают внимание специалисты, играет в современной Индии роль стабилизирующего фактора. Вошедшее в норму неравенство держит три четверти населения страны (если даже не семь восьмых) на уровне бытия вчерашнего дня. Оно, это принадлежащее к низшим кастам большинство, привычно не претендует на ту долю имущества страны, которая по справедливости должна была бы ему принадлежать. Оставаясь на низком уровне развития и едва влача существование, оно тем самым дает возможность меньшинству, прежде всего городскому населению и социальной верхушке деревни, пользоваться благами современных достижений экономики и техники. Если бы не сдерживающие функции кастовой системы, бурный рост в скором будущем уже почти миллиардной Индии мог бы вести к катастрофическому усилению экстремизма.

#### Вопросы

1. С какими трудностями столкнулась Индия после объявления независимости
2. Что из себя представлял «Курс Неру»
3. Какие преобразования привела Индира Ганди
4. В чем основные проблемы современной Индии



**Махатма Ганди**



**Джавахарнал Неру**



**Индира Ганди**



## **Страны Латинской Америки после II Мировой Войны**

### **План лекции:**

1. Особенности развития стран Латинской Америки после Второй мировой войны
2. Неравномерность развития стран региона.
3. Повстанческое и партизанское движение в странах Латинской Америки
4. Интеграционные процессы в регионе

**Цель:** дать учащимся понятие о противоречивом процессе и особенностях развития стран Латинской Америки после второй мировой войны.

### **Задачи:**

- формирование умения вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения, развитие коммуникативных навыков речевого взаимодействия в аудитории класса;
- отработка умения давать оценку событиям и деятельности исторической личности;
- развитие умений конструирования альтернативных вопросов в ходе работы с историческими источниками;
- рассмотреть причины долголетия коммунистического режима на Кубе и проблемы "острова свободы";
- отработка умения анализировать и обобщать исторические факты, видеть прогрессивность процессов, происходящих в Латинской Америке, пути выхода этих стран из проблем.

**Вид занятия:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**Оборудование:** политическая карта мира.

**Форма организации:** групповая.

#### **I. Организационный этап**

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

#### **II. Актуализация**

- 1). Почему страны этого региона так называются? ( Название условное: в большинстве стран Латинской Америки (ЛА) официальный язык имеет латинскую основу. В 18 странах ЛА говорят на испанском языке, в Бразилии говорят на португальском языке, в остальных странах - на английском, французском, голландском языках).
- 2) Показать по карте территории, которые занимают страны Латинской Америки?
- 3) Почему страны Латинской Америки называют странами "третьего мира"?

### III. Изложение нового учебного материала

#### 1. Особенности развития стран Латинской Америки после Второй мировой войны

В странах Латинской Америки после Второй мировой войны произошли значительные сдвиги. Это объясняется тем, что страны Латинской Америки значительно раньше получили независимость. Им на пути модернизации не приходилось переживать цивилизационного шока, как это было в странах Африки и Азии, они были частью западной, европейской по происхождению, цивилизации.

Корни латиноамериканской отсталости крылись в существовании крупных земельных владений - латифундий. Это приводило к безземелью крестьян, низкому уровню жизни, аграрному перенаселению и безработице, низкой производительности труда, примитивным технологиям и, соответственно, к социальной напряженности. Такое общество не могло быть демократическим, оно держалось на насилии.

Накануне Второй мировой войны начался упадок латифундий. После окончания войны этот процесс усилился. Длительная борьба крестьян заставляла правительство проводить аграрные реформы. Все они независимо от масштабов подрывали позиции латифундистов. Наибольший удар нанесли латифундиям рост промышленности, формирование национального капитала и, соответственно, новой экономической элиты, для которой латифундии были олицетворением старых порядков. Демографический взрыв обусловил массовую урбанизацию и перенос центра политической жизни из сельской местности в город.

Таким образом особенностями региона были:

- Характерно развитие экспортного аграрно-сырьевого хозяйства, подчиненность его на внешнем рынке.
- В сельском хозяйстве доминирующая роль принадлежала латифундиям, которые на протяжении второй половины XX в. постепенно теряют свои позиции.
- Быстрый рост городов и городского населения. Однако урбанизация латиноамериканского типа мало связана с развитием промышленности, происходит за счет роста маргинальных слоев общества.
- Низкий уровень жизни большей части населения.
- Латинская Америка - сосредоточение всевозможных противоречий во всех сферах жизни общества.
- 90% населения католики. Это половина католиков мира.
- Политическая жизнь стран региона характеризуется нестабильностью.
- Значительное влияние военных.
- Преобладание насилия в политической жизни. Существование партизанских, экстремистских группировок. Влияние наркомафии.

#### 2. Неравномерность развития стран региона.

В середине 50-х годов в большинстве государств региона господствовали военно-диктаторские режимы. Правда, во второй половине 50-х и начале 60-х годов кое-где такие

режимы были свергнуты и восстановлен конституционный строй, в частности в Перу (1956), Колумбии (1957) и Венесуэле (1958), однако эта тенденция тогда еще не набрала необратимый характер.

Подавляющее большинство военных переворотов привело к установлению диктаторских режимов, которые были ультраконсервативными по характеру и ставили целью недопущение назревших демократических реформ. Вместе с тем, имеющиеся в этих странах вопиющие социальные противоречия составляли основу для массовых движений, восстаний и переворотов левого толка, инициаторы и руководители которых стремились к коренным социально-экономическим преобразованиям

Наиболее развиты страны региона, наиболее продвинувшиеся по пути модернизации: Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия, Мексика, Венесуэла, Колумбия - их население составляет 75%, на их долю приходится 80-85% ВВП.

После Второй мировой войны положение в экономике латиноамериканских стран было благоприятным для проведения реформ:

- они имели солидные валютные накопления,
- возросла их доля в мировой торговле.

Эти факторы были использованы правительствами стран Латинской Америки для проведения импортозамещающей индустриализации.

Реформы проводились под умеренно националистическими лозунгами, которые пользовались определенной поддержкой населения. Это способствовало формированию в этих странах популярных, но авторитарных режимов.

Пример тому - президентство Хуана Доминго Перона в **Аргентине** (1946-1955 гг. и 1973-1974 гг.; в 1949-1955 гг. - фактический диктатор). Перон провел частичную национализацию, уплатил долги страны, добился самообеспечения Аргентины основными промышленными товарами.

В **Бразилии** в 1956 г., к власти пришел Ж. Кубичек, который продолжил импортозамещающую индустриализацию. К началу 60-х годов Бразилия наполовину обеспечивала себя промышленными товарами.

В **Мексике** после Второй мировой войны индустриализация шла за счет развития государственного сектора, продолжалась аграрная реформа.

#### *Предотвращения США влияния СССР*

США в период 40-60-х годов были озабочены лишь одним: предотвращением проникновения СССР в Латинскую Америку. Для осуществления этого США делали ставку на усиление военного потенциала и на военно-политическое сотрудничество со странами Латинской Америки. Американцы перевооружили местные армии и создали новую военную элиту, которая прошла подготовку в США. При этом США мало беспокоили проблемы внутренней жизни этих стран, если там не было непосредственной угрозы прихода к власти коммунистов. США устраивали в этих странах режимы, которые полностью зависели от них, вроде Батисты на Кубе, или Сомосы в Никарагуа.

В 50-60 годах начался новый этап социально-экономического развития стран Латинской Америки. Ресурсы для проведения импортозамещающей индустриализации были исчерпаны, государственный бюджет с большим трудом справлялся с необходимостью поддерживать государственный сектор экономики. Крупные государственные бюджетные дефициты были вызваны осуществлением слишком амбициозных проектов.

### *Разные пути развития стран Латинской Америки*

В Латинской Америке развитие шло двумя путями. Там, где на волне массового недовольства к власти приходили левые силы, становились на путь строительства социализма. Так, в 1959 г. партизанская война на **Кубе** завершилась исчезновением проамериканского режима. Лидер повстанцев Фидель Кастро возглавил новое правительство. Свою задачу он видел в независимости Кубы и проведении социальных реформ. Кастро осуществил национализацию этой собственности и установил тесные отношения с СССР. США организовали вооруженную интервенцию на Кубу (1961 г.), но она провалилась. Это ускорило реформы на Кубе и сотрудничество с СССР. Н. С. Хрущев был захвачен идеей получить союзника в 177 км от США и, не задумываясь, пошел ради сохранения режима Кастро на риск ядерной войны (Карибский кризис 1962 г.).

Кубинские партизаны стали коммунистами, на Кубе началось строительство социализма. Кастро считал, что Латинская Америка уже созрела для социалистической революции, и пытался, правда безрезультатно, раздуть революционный пожар на континенте. Во время одной из таких попыток погиб в Боливии сподвижник Кастро - Эрнесто Че Гевара.

В 70-х годах от коммунистических экспериментов пришлось отказаться. Куба превратилась в обычную тоталитарную социалистическую страну. Сохранялась традиционная зависимость кубинской экономики от экспорта сахара, но уже не в США, а в СССР и страны Восточной Европы. СССР стал главным кредитором Кубы. Распад СССР лишил Кубу внешней поддержки. Руководство Кубы пытается спасти положение: экономика работает в чрезвычайном режиме, сокращаются социальные программы, создаются условия для развития туризма, делаются первые шаги в модернизации экономики. В 90-е годы с Кубы осуществляется массовая нелегальная эмиграция в США.

В **Чили** попытку построить социализм в 1970-1973 гг осуществило правительство президента Сальвадора Альенде, который состоял из коммунистов и левых социалистов. Построение социализма происходило в рамках конституционной законности. Радикальные преобразования, которые включали и национализацию медной промышленности, ведущей области экономики, вызвали в стране хаос и массовые недовольства, которые усиливались провокациями со стороны ЦРУ США. Воспользовавшись этим, генерал Аугусто Пиночет, с согласия США, совершил государственный переворот и установил в стране диктаторский режим. Президент Альенде погиб при штурме президентского дворца.

*Для некоторых стран Латинской Америки новая стратегия начиналась с констатации факта невозможности и даже пагубности полной независимости и сводилась к ускорению интеграции стран Латинской Америки в мировую экономику.*

Для реализации этой стратегии предполагалось ликвидировать все барьеры в развитии торговли и открыть доступ иностранному капиталу. По сути это был поворот на 180 градусов от политики 30-50-х годов и внешне выглядело как возвращение к старым порядкам, когда в странах Латинской Америки хозяйничали иностранные компании. **Такой путь развития не пользовался поддержкой и проводился диктаторскими режимами (военная хунта)**. Такие режимы были установлены в Аргентине - 1962, Гватемале, Гондурасе, Эквадоре - 1963 г., Боливии, Бразилии - 1964 г., Чили - 1973 г.

Военные хунты вели беспощадную борьбу с левыми силами, ограничивали политические свободы. В результате этого нередко погибали невинные люди. Достигнутая таким путем относительная внутренняя стабильность и создание льготных условий для иностранного капитала привели к притоку иностранных инвестиций и ускорение развития этих стран. Укреплялся и национальный капитал. Бразилия в начале 80-х годов обогнала по объему валового

национального продукта Италию и приблизилась к Англии. Обратным результатом этого курса стал рост внешнего долга и инфляция. Так постепенно формировался социально-политический кризис военных режимов.

### **3. Повстанческое и партизанское движение в странах Латинской Америки**

Весомым фактором развития латиноамериканских государств было и остается массовое партизанское движение. Оно имело различный характер: антиамериканский, против военных диктатур, за проведение социальных реформ, прокоммунистический, антикоммунистический, национально-освободительный, экстремистский и т.д.

В истории этого процесса после Второй мировой войны можно выделить несколько этапов.

- Первый этап, связанный с кубинской революцией 1959 г., имел антиамериканский, общедемократический характер.
- Второй этап (60-е - начало 70-х лет) проходил под непосредственным влиянием кубинской революции. В период 1960-1967 гг. в Латинской Америке насчитывалось 12 очагов партизанской борьбы. Несмотря на то, что все они были подавлены, они содействовали процессу демократизации в этих странах.
- Третий этап (конец 70-х - 80-е лет) связан главным образом с борьбой в странах Центральной Америки, прежде всего сандинистов в Никарагуа. Их победа вдохновила партизанское движение в Сальвадоре, Гватемале, Гондурасе левого толка, вызвала антисандинистское движение "контрас" в Никарагуа.
- Четвертый этап (80-е - 90-е года) - активизация деятельности военно-политических организаций в Перу и Колумбии, тесно связанных с наркомафией. В 90-е годы вспыхнула партизанская борьба на юге Мексики. Местные индейцы подняли восстание против невыносимых условий жизни.

Вооруженные антиправительственные выступления в странах Латинской Америки вызваны преимущественно социально-экономическими и политическими проблемами этого региона.

#### *Роль США*

Социальное напряжение 50-60-х годов, победа Ф. Кастро на Кубе заставили США изменить политику в регионе. Чтобы избежать кубинского варианта, США предлагали помощь в преодолении отсталости, акцентируя внимание на социальных реформах. Одновременно США приступили к организации в Латинской Америке специальных антиповстанческих вооруженных сил. Стремясь предоставить своим отношениям со странами Латинской Америки партнерского характера, они нередко срывались на традиционную интервенционистской политики. Так, в 1961 г. они помогли кубинским повстанцам высадиться на Кубе и в течение длительного времени ЦРУ США пыталось устранить Кастро от власти. В 1965 американские войска высадились в Доминиканской республике, а в 1973 подготовили в Чили свержения президента Сальвадора Альенде. Такая политика США породила широкие антиамериканские настроения в Латинской Америке, в 70-е годы достигли апогея.

#### *Установление демократических режимов*

Радикальное изменение ситуации произошло, когда президентом США стал Джимми Картер, в основу внешней политики положил тезис о недопустимости нарушения прав человека. Благодаря такой политике США диктаторские режимы потеряли поддержку и их падение стало делом времени. Первым пал диктаторский режим Сомосы в Никарагуа.

В 80-е годы в странах Латинской Америки утверждаются демократические режимы. 1980 г. - Перу, 1982 г. - Боливии, 1983 г. - Аргентине, 1985 г. - Бразилии, Гватемале, Гондурасе, Уругвае, а к 1990 г. во всех других, кроме Кубы. В 1994 г. на штыках американских войск была принесена западная демократия на Гаити. На последней сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ было закреплено положение о применении санкций в случае рецидивов восстановления авторитарного правления.

Приход к власти демократически избранных правительств углубил курс на активное участие в международном разделении труда, на интеграцию в мировую экономику. Ставка была сделана на развитие рыночных структур экономики, решение проблемы государственных финансов за счет приватизации государственного сектора. Страны Латинской Америки пытаются сделать экономику социально ориентированной и ликвидировать внешний долг.

Латиноамериканским странам удалось найти собственное место в мировой торговле. Они экспортируют товары с высокой степенью обработки и технологических компонентов. Бразилия, Аргентина, Мексика уже переросли рамки традиционных представлений о странах, которые развиваются, и вплотную приблизились к группе промышленно развитых стран.

Таким переменам в странах Латинской Америки способствуют радикальные структурные изменения в экономике на основе неолиберальной модели развития с акцентом на совершенствование рыночных механизмов, приватизации государственного сектора, создание адекватной юридической базы, налоговой системы и т.д.

#### **4. Интеграционные процессы в регионе**

Общее историческое прошлое, сходство экономических процессов, языковая и культурная близость стали тем основанием, на котором активно разворачивались интеграционные процессы в Латинской Америке.

Первым шагом на этом пути стало политическое сотрудничество государств Западного полушария. В 1948 г. на IX Межамериканской конференции в Боготе была создана **Организация американских государств (ОАГ)**. ОАГ санкционировала вмешательства во внутренние дела стран, которым угрожала коммунистическая опасность.

##### *Экономическая интеграция*

Стремление правительств стран Латинской Америки вырваться из экономической отсталости и стать на путь стабильного экономического развития дало толчок к экономической интеграции. **Экономическая интеграция** включает в себя средства по либерализации взаимной торговли и режима инвестиций; формирование единых валютных пространств, координацию и унификацию внутренней торговли с целью создания на континенте зон свободной торговли и ее последующей трансформации в общий рынок.

На решение этих задач ориентирована деятельность региональных объединений, которые возникают в 50-е годы. В 1959 г. создан Межамериканский банк развития. В 1991 г. Аргентина, Бразилия, Парагвай и Уругвай образовали Общий рынок стран юга Латинской Америки (МЕРКОСУР). Договор предусматривал таможенный союз и координацию экономического развития. Кроме того, действуют объединения, созданные для решения конкретных проблем. В 1983 г. Мексика, Венесуэла, Колумбия, Панама объединились в Контадорскую группу для преодоления конфликтов в Центральной Америке. Функционирует Амазонский пакт, призванный решать экологические проблемы. Для решения проблем задолженности в 1984 г. создана Картахенская группа.

##### *Проблемы на пути интеграции*

Несмотря на такое количество организаций, реальная интеграция стран Латинской Америки оставалась мечтой. Военные диктатуры, революции, перевороты, партизанские движения, межгосударственные конфликты, амбиции отдельных лидеров сдерживают этот процесс.

#### *Усиление интеграции*

В начале 90-х годов сложились необходимые условия для лучшего развития интеграционных процессов. Во всех странах, кроме Кубы, к власти пришли демократически избранные президенты, правительства. Начались широкие экономические реформы.

США, Канада, Мексика в 1992 г. подписали соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (**НАФТА**).

Наиболее эффективным экономическим объединением Южной Америки стал МЕРКОСУР, в котором объединены наиболее сильные экономики региона: бразильская и аргентинская. С момента образования и до настоящего дня объем взаимной торговли между странами вырос в 3 раза. Удалось спасти целые отрасли национальных экономик. В соответствии с соглашением о свободной торговле между четырьмя странами были ликвидированы таможенные тарифы на 905 товаров, согласованные общие внешние тарифы на 85% импортируемых, налаженный механизм регулярных консультаций на уровне глав государств и правительств, министров иностранных дел, экономики, финансов, торговли, социального обеспечения, культуры, под время которых осуществляется координация национальных политик.

Эффективность МЕРКОСУР проявилась в годы экономических кризисов в Бразилии и Аргентине в конце 90-х годов. XX в. К тому же союз спас от упадка экономики Уругвая и Парагвая. К новому союзу стремится присоединиться и Мексика, которая разочаровалась в НАФТА. Если такое произойдет, то это станет началом развала экономической зависимости Латинской Америки от США.

**Во второй половине XX в. страны Латинской Америки значительно продвинулись по пути превращения аграрно-сырьевого придатка мирового рынка в регион с развитой инфраструктурой и промышленностью.** Крупнейшие страны региона - Бразилия, Аргентина, Мексика оказались на пороге первых десяти стран мира по объему промышленного производства. Существенные изменения произошли и в политической жизни, ушли в прошлое традиционные авторитарные диктатуры. Утверждаются традиции парламентаризма и демократии. Новая власть строит свою политику на основе поиска компромисса, согласия, примирения различных политических сил. Значительно изменилась роль стран Латинской Америки и на международной арене, их внешнеполитический курс вышел из тени политики США.

Тем не менее сохраняется и достаточное количество серьезных проблем, влияющих на развитие стран региона: задолженность, низкий уровень жизни значительной части населения, социальный контраст, продолжается повстанческое движение, коррупция, наркобизнес, терроризм и т. д.

## **V. Обобщение и систематизация знаний**

### **Беседа**

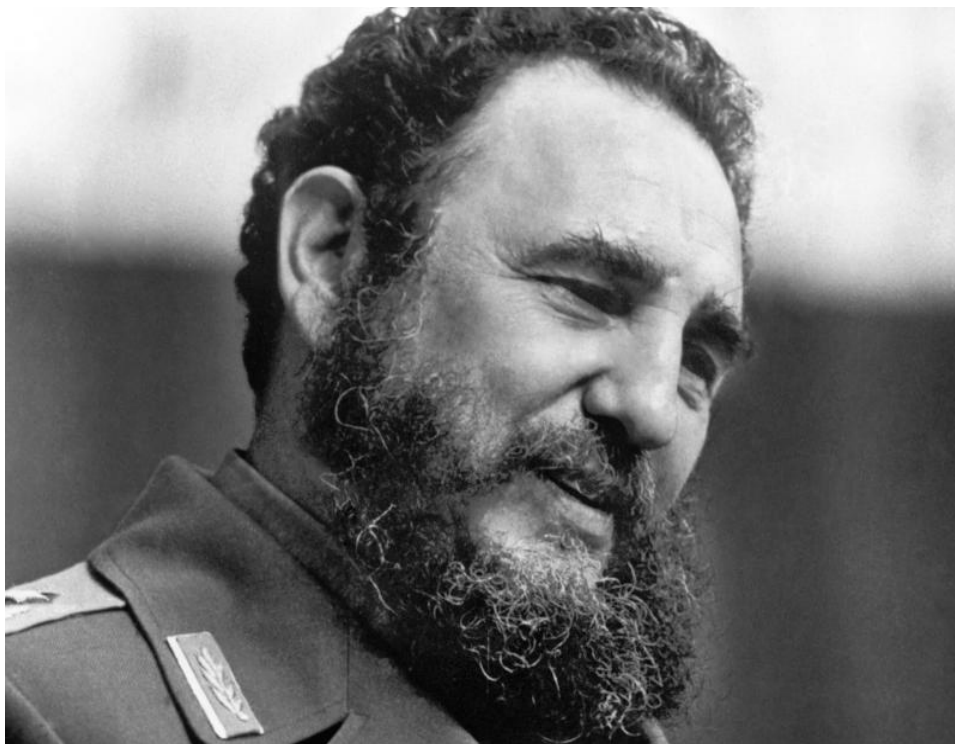
1. В чем заключались причины нестабильности экономического и политического развития стран Латинской Америки в 60-80-е гг.?
2. В чём состоят особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе.

## **VI. Итоги**

### **VII. Домашнее задание**

Проработать материал.

Приложение



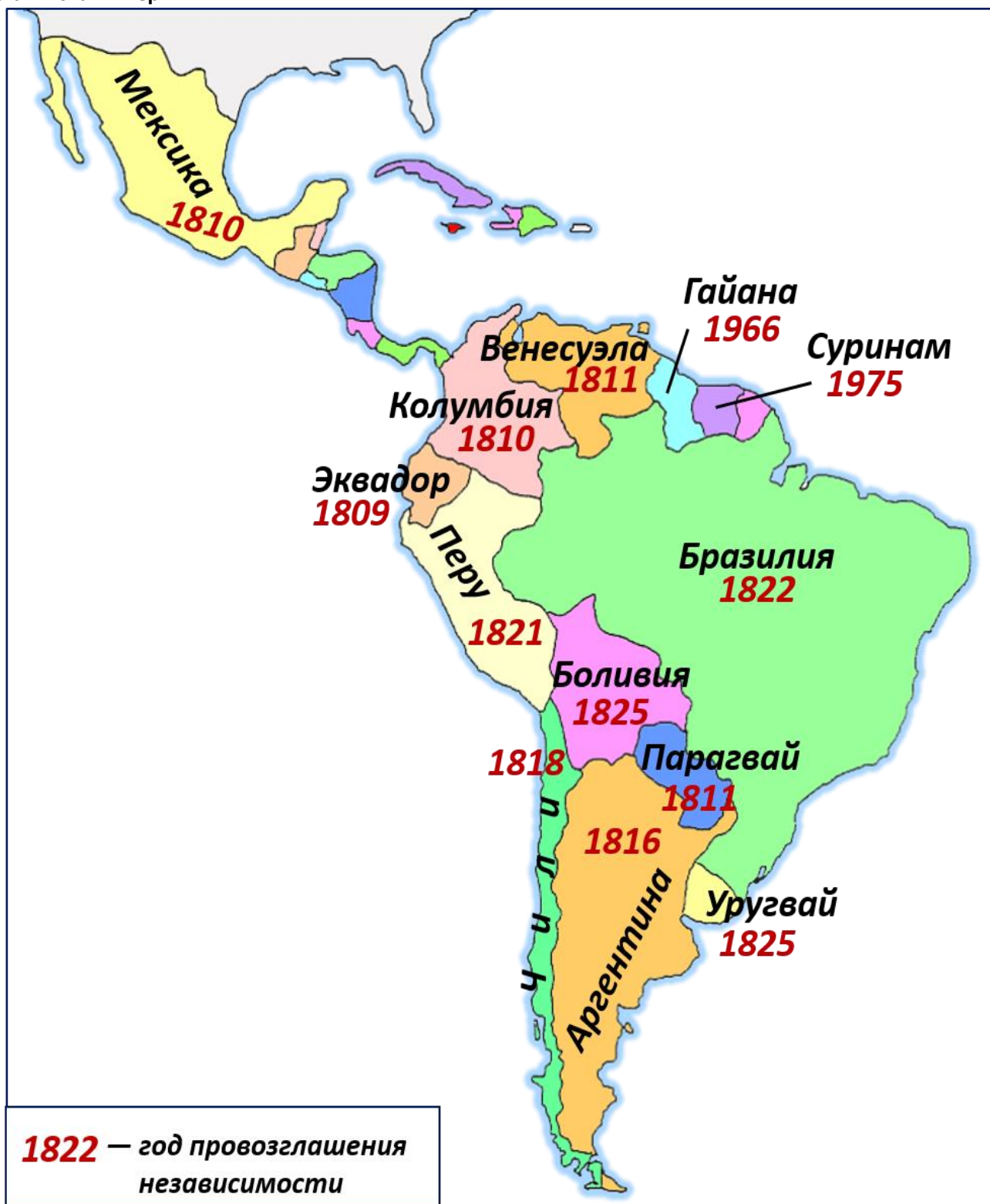
Фидель Кастро



Че Гевара



Латинская Амер



# Становление информационного общества

## План лекции:

- Информационная революция
- Индустрия производства знаний
- Новая социальная структура общества

**Цель:** установить причинно-следственные связи, проанализировать становления информационного общества.

## *образовательные:*

- проанализировать изменения в социальной структуре общества, качества жизни людей ведущих стран мира и стран, объяснять причины становления постиндустриального (информационного) общества

## *воспитательные:*

- воспитывать заинтересованность историей.

## *развивающие:*

- способствовать развитию логического мышления, навыков самостоятельной работы, умения извлекать необходимую информацию из содержания;
- обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать навыки работы с текстом, документами, картой, историческими понятиями;
- способствовать развитию навыков грамотной устной речи.

## **1. Информационная революция**

В истории развития человеческого общества много раз происходили существенные изменения в области информации, которые можно назвать революциями.

*Какие были информационные революции? И сколько их было?*

- Первая информационная революция связана с появлением письменности. Письменность дала людям возможность для накопления и распространения знаний.
- Вторая информационная революция (середина XVI в.) была связана с книгопечатанием. Возникла возможность сделать информацию массово-доступной, а не только ее сохранять. Грамотность стала явлением, охватившим широкие массы народа. Произошло ускорение роста науки и техники, приведшее к промышленной революции. Книги перешагнули национальные границы, что привело к началу создания общечеловеческой цивилизации.
- Третья информационная революция (конец XIX в.) была вызвана большим прогрессом средств связи. Телеграф, телефон, радио позволили быстро передавать информацию на большие расстояния.
- Четвертая информационная революция (70-е гг. XX в.) связана с появлением микропроцессоров и персональных компьютеров. Вскоре возникли компьютерные телекоммуникации, сильно изменившие системы хранения и поиска информации.

Глубокие сдвиги в технологии, организации производства и социальной структуре наиболее развитых стран мира стали совершенно очевидными. Четвертая информационная революция произвела существенные перемены в развитии общества, появился новая ступень развития человечества - *«информационное общество»*.

**Информационное общество** — общество, в котором большинство работников занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

Особенности

- информация становится предметом всеобщего потребления.
- информационное общество обеспечивает любому субъекту доступ к любому источнику информации.
- увеличение роли информации и знаний в жизни общества;
- возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг;
- создание глобального информационного пространства

Поистине революционным стало создание глобальной системы Всемирной паутины — Интернета. Распространение его шло фантастическими темпами. *В 1991 г. количество компьютеров с доступом в Интернет в мире составляло около 5 млн, в 1996 г. — 60 млн, в 2001 г. — более 300 млн.* Со Всемирной сетью можно связаться из любой точки земного шара, используя портативный компьютер или мобильный телефон. Появляются новые критерии оценки уровня развития общества — количество компьютеров, количество подключений к Интернету.

Особенность интернета

- Не контролируемая ни одним правительством мира и не принадлежащая никому.
- Обеспечивает интерактивность, то есть возможности диалога пользователей друг с другом и с любыми структурами.
- Интернет обеспечивает возможности получения альтернативной информации по любому вопросу.
- Он позволяет любому гражданину или общественной организации самим выступать источником информации, суждений и оценок, налаживать контакты в любой части мира. В принципе это значительно расширяет степень свободы граждан, позволяет исходящим «снизу» политическим инициативам приобретать общенациональное или даже глобальное влияние — и это с минимальной затратой средств.
- Велико экономическое значение глобальной Сети. Она позволяет корпорациям и банкам осуществлять коммерческие операции в любом районе мира, согласовывать ценовую и осуществлять оперативное управление зарубежными филиалами.
- Стал инструментом формирования локализованной экономики, в которой национальные границы быстро размываются.

## 2. Индустрия производства знаний

Общество, где главную ценность составляет информация и знания, обладает огромным потенциалом развития. В информационном обществе не бывает кризисов перепроизводства, она открывает возможности постоянного технологического совершенствования.

В последней трети XX в. наряду с международными рынками капиталов, товаров, сырья, энергоносителей, рабочей силы, услуг сложился рынок знаний – запатентованной научно-технической информации (ноу-хау).

Производство знаний стало не только средством повышения конкурентоспособности компании, но и выгодной сферой вложения капиталов.

Военно-технические программы обеспечили науку дополнительным финансированием за счет государственного бюджета. Так, в годы «холодной войны» на научные исследования и конструкторские разработки США, Великобритания, Франция направлялась свыше 10% их военного бюджета.

Военные разработки являлись источником новых технологий для гражданских отраслей, занимавшихся выпуском средств связи, бытовой техники, кораблей, приборов и аппаратов для исследования космоса. Они получили название технологий **«двойного назначения»**.

Прекращение «холодной войны» не означало сокращение затрат на военные нужды в развитых странах. Государства, вступившие в информационную эру, имеют большие преимущества по сравнению с остальными странами. Они повышают свою военную мощь путем качественного совершенствования вооружения и военной техники, а не за счет количественного наращивания вооруженных сил.

В 1990-е гг. в США была разработана концепция «информационной войны». Она предполагает обладание исчерпывающими знаниями о противнике и его дезинформацию о своих намерениях и силах. С применением высоких технологий созданы самонаводящиеся на цель крылатые ракеты и «умные» бомбы, сбрасываемые с самолетов «Стеле», невидимых для радаров. Действует спутниковая система наведения и ориентирования на поле боя. Корпорациями США созданы тысячи боевых роботов, которые используются для разведки, разминирования и точечных ударов по противнику.

Важнейшим ресурсом информационного общества становится интеллект человека – его творческий потенциал, в развитии которого заинтересованы и государство, и корпорации. Отсюда особое внимание к образованию, здравоохранению, социальной защите и соблюдению прав человека. С 1960-х по 1990-е гг. численность обучающихся в колледжах и университетах в США и Японии возросла в 3,5 раза, в Германии в 6 раз, в Великобритании – в 7 раз. Средний срок пребывания в образовательных учреждениях достиг 14 лет. Тем не менее, в большинстве развитых стран он считается недостаточным. Обсуждается вопрос совершенствования системы образования.

## 3. Новая социальная структура общества

Большие перемены по сравнению с периодом массовой индустриализации претерпела структура занятости.

Произошёл раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей, спрос на продукцию которых понизился. К числу неперспективных в большинстве попали

горнодобывающая, особенно угледобывающая промышленность и чёрная металлургия. Перспективные отрасли: **биотехнология**, которая будет востребована в пищевой промышленности, медицине (производство органических лекарств и бытовой химии), энергетике (биотопливо), производстве сырья и биоматериалов для строительства. Также отрасль робототехники, IT-индустрия, из наиболее перспективных сегментов можно выделить финтех и облачные технологии

Выделился также ряд рабочих специальностей, которые по мере технического перевооружения производства вытеснялись роботами и автоматами. Основное сокращение рабочих мест произошло в середине XX в. на слои неквалифицированных и полуквалифицированных рабочих. Менялся характер занятости из-за перевода производства на высокие технологии

Возникла проблема безработицы, которую стали называть структурной, поскольку с прохождением переобучения вытесненные машинами работниками имели возможность заняться другой деятельностью.

Возрастает числа людей, занятых в сфере обслуживания. Увеличилась роль мелкого бизнеса в тех областях экономики, которые не представляли интереса для крупных корпораций. Выросло число мелких собственников кафе, малых фирм, предлагающих транспортные услуги, и т. д.

**Перемены в обществе не вызвали общего падения уровня жизни и зарплаты наёмных работников.** Напротив, в условиях формирования социально ориентированной рыночной экономики ещё в 1950-1960-е гг. у большинства населения повысился жизненный уровень.

Социальные процессы конца XX в. привели к дальнейшему росту численности среднего класса.

Многие наёмные работники стали считать себя средним классом. К этому же классу относили себя многие мелкие предприниматели, собственники из города и деревни.

**Принадлежность к среднему классу определялась не отношением к собственности на средства производства и не источником дохода (это может быть зарплата, доход на вложенный капитал, прибыль от фермы и т. д.), а его уровнем.**

Рост численности среднего класса имел далеко идущие политические и социальные последствия:

- Средний класс негативно относится к радикальным идеям. В ходе избирательных кампаний поддерживает политические силы умеренной ориентации. Лицам, относящим себя к среднему классу, есть что терять в случае социальных потрясений, гражданских войн, политических кризисов.
- Произошёл закат массовых профсоюзов, ориентирующихся на жёсткую конфронтацию с работодателями по вопросам зарплаты и условий труда.
- Становление среднего класса привело к появлению групп, сплотившихся для защиты специфических интересов (местных, территориальных, экологических и иных).

В то же время до четверти населения стран, вступивших в фазу информационного общества, столкнулись с проблемой **маргинализации**, то есть выталкивания на обочину общественной жизни людей, способных к производительному труду, но не могущих реализовать себя. Они оказывались вне социальных связей и отношений, часто вынуждены жить на пособия.

Прежде всего с этой проблемой столкнулись многие лица **предпенсионного возраста**. Они хотели бы трудиться, однако им трудно было приспособиться к новым условиям труда и технологиям. Не

были заинтересованы в их переобучении и корпорации, предпочитающие работников среднего возраста.

Особую группу маргиналов составила молодёжь, лишь вступающая в трудовую жизнь. Предприниматели предпочитали брать на работу людей в возрасте 30-35 лет. Их преимущество состояло в том, что помимо высокого уровня образования они обладают трудовыми навыками и опытом.

Маргиналы, особенно молодёжь, являются в современных условиях основным источником угрозы социальной стабильности развитых стран. Они легко поддаются любой пропаганде, обещающей улучшить их социальное положение или указывающей на «виновников» его ухудшения. Их сознанием и поведением легко манипулировать, чем пользуются радикальные, экстремистские силы в различных странах. Показательно, что в развитых странах нарушения общественного порядка связаны не с традиционными социальными конфликтами, забастовками (они, как правило, проходят в формах, установленных законом), а с актами насилия, вандализма, уличными дебошами. Их вызывают неудовлетворённость людей своим положением, произвол властей, бесправие.

### **Закрепление**

1. Как вы понимаете информационную революцию? Неизбежны ли они?
2. Чем были обусловлены информационные революции? Расскажите о каждой из них.
3. Дайте краткую характеристику поколений ЭВМ и свяжите их с индустриальной революцией.
5. Как вы представляете информационное общество?
6. Является ли наше общество информационным? Обоснуйте ответ.

### **Литература и электронные ресурсы:**

1. Е.В.Михеева Информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования М: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования М: Издательский центр «Академия», 2012.
3. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика.
4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике.
5. <https://sites.google.com/site/okotsitomsk/informatika/1-2-etapy-razvitia-tehniceskih-sredstv-i-informacionnyh-resursov>

## **Основные тенденции развития СССР в 1960-70 годы.**

### **Период правления Леонида Брежнева**

#### **План лекции**

1. Политическая жизнь
2. Экономическое развитие.
3. Официальная культурная жизнь и диссиденты.
4. Внешнеполитический курс

#### **Цели:**

- сформировать у учащихся знания учащихся о развитии страны в так называемый застойный период; обобщить и конкретизировать у учащихся понимание о том, как жили люди в тот период; систематизация знаний учащихся по изучаемому вопросу;
- проанализировать внутреннюю политику Л.И.Брежнева; определить необходимость проведения преобразований в экономике;

#### **Задачи:**

##### *образовательные:*

- показать неизбежность изменения советской экономической системы в середине 60-х годов;
- раскрыть основные направления экономической реформы 1965 года в сельском хозяйстве и промышленности.
- определить причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере.

##### *развивающие:*

- умение соотносить исторические знания с социальными реалиями их отражающими;
- анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, диаграмма, кластер);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и терминами и понятиями;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

##### *воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к истории своей страны;
- формировать негативное отношение к директивному типу экономической системы как несоответствующей демократическому политическому режиму.

**Вид занятия:** лекция, беседа, составление тезисов

**Оборудование:** политическая карта мира.

**Форма организации:** групповая.

#### **11. Организационный этап**

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

#### **12. Актуализация темы**

15 октября 1964 г. в советских газетах было опубликовано краткое сообщение о том, что состоявшийся накануне Пленум ЦК КПСС "удовлетворил просьбу т. Хрущёва Н.С. об освобождении его от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья". Общество же - как интеллигенция, так и "простой народ" - встретило уход Хрущёва на пенсию равнодушно, а многие с радостью.

После отстранения Н.С.Хрущёва от руководства партией и государством лидером страны стал **Леонид Ильич Брежнев**, начало его деятельности мы и рассмотрим на сегодняшнем уроке

### 13. Изучение новой темы

#### 1. Политическая жизнь в СССР.

Период пребывания во главе партии и государства Л.И. Брежнева (1964 – 1982 гг.) – один из самых сложных и противоречивых в истории советского общества. Это время часто называют периодом «застоя». С одной стороны, СССР достиг успехов в разных областях (наука, образование, культура, космонавтика, военная промышленность), с другой – в стране нарастали негативные тенденции во всех сферах социально-экономического, политического развития, которые привели к кризису во всех сферах общества

Приход к власти нового руководства во главе с Л.И. Брежневым вызваны целым рядом причин. Партийную номенклатуру не устраивала импульсивность, непредсказуемость лидера партии, постоянные реформы в области управления не позволяли партийной бюрократии чувствовать себя спокойно, к тому же добавилась неудачная внешняя политика. Смещение Хрущева с занимаемых должностей в руководстве страны произошло по всем законам СССР. Это нужно четко понимать, поскольку это был уникальный прецедент, когда фактически переворот и смещения действующего лидера не привело к кризису в стране.

С приходом к власти Леонида Брежнева, в высшем партийном руководстве произошли кадровые изменения. На руководящие посты в партии и государственных органах власти, Брежнев поставил своих сторонников, среди них были Н. А. Подгорный, А.Н. Шелепин и М.А. Суслов.

Период с 1964 по 1983 гг. получил название «застой». Застой был в политической так и в экономической сфере

В политической сфере «застой» проявился т. н. геронтократии (т.е. власть старцев) в высших эшелонах власти. Постепенно партийная верхушка быстро старела. Как правило, высшие партийные руководители пребывали на своих постах вплоть до своей физической смерти.

Произошла полная бюрократизация власти. Увеличилось число чиновников и происходит усложнение деятельности различных организаций

Правление Брежнева явилось «золотым временем» для **бюрократии**. При **Сталине** она жила под постоянным страхом ареста, при постоянных хрущевских реорганизациях она также чувствовала себя беспокойно. После смерти Сталина и смещения Хрущева элита хотела спокойной жизни, уверенности в завтрашнем дне, желала оградить себя от кадровых перестановок. Брежнев подходил на роль выразителя интересов чиновничества.

К концу 1970-х гг. стала ясно, что не будет реализована никакой коммунизм, и руководство страны стало искать новое теоретическое обоснование правильности выбранного политического курса.



Так появилась [концепция «развитого социализма»](#), впервые изложенная в 1967 г. в докладе Л.И. Брежнева. Главными идеями этой концепции являлись построение в СССР индустриального общества, отсутствие в стране социальных противоречий и решение национального вопроса. Вступление в коммунизм откладывалось на неопределенный срок.

Концепция «развитого социализма» была призвана:

- во-первых, «примирить» фундаментальные положения марксистско-ленинской теории со сложившимися реалиями социализма: сохранение классового деления общества, различных форм собственности, товарно-денежных отношений и, наконец, самого государства с его чиновничьим аппаратом.
- Во-вторых, внедрить в сознание граждан, что окружающая их действительность — сама по себе ценность, которая приносит удовлетворение и вселять гордость.

В 1971 г. XXIV съезд КПСС официально закрепил вывод о том, что за годы социалистического строительства в стране возникла новая историческая общность – [советский народ](#).

В [Конституции СССР, принятой в 1977 г.](#) провозглашалось построение в СССР развитого социализма, складывание новой исторической общности людей - советского народа. Закреплялась монопольное положение КПСС в политической жизни.

## **2. Экономическое развитие.**

К началу 1960-х гг. в СССР был создан мощный индустриальный и научный потенциал. Страна первой в мире осуществила [выход человека в открытый космос](#), овладела новейшими военными технологиями. Но к концу 1960-х гг. стало очевидно, что административно-командная система управления экономикой фактически исчерпала себя. Тяжелая и сырьевая отрасли промышленности, а также ВПК, развивались успешно, чего нельзя было сказать о гражданских отраслях машиностроения, практически лишенных притока новейших технологий. Провозглашённый в программе КПСС лозунг – «Догнать и перегнать США» стал все более иллюзорным.

*Кризисные явления в экономике стали проявляться:*

- Падение темпов промышленного производства
- Не увеличивается выпуск сельхоз продукции
- Отставание в области НТР

*Причины кризиса (застоя) в экономической сфере*

Неэффективность советской экономики, господство командной системы, отсутствие у населения стимулов к труду, отсутствие частной собственности и конкуренции.

Актуальной стала задача [интенсификации производства](#)- ускорения темпов научно-технического прогресса и повышения производительности труда.

Для этого требовалось проведение экономической реформы с целью улучшение организации управления экономикой, повышение стимулов к труду. Председатель Совета Министров СССР Алексей Косыгин являлся главным инициатором и руководителем проведения реформы в 1965 г.

### **Реформа промышленности**

*Сущность реформы*

Возврат к отраслевой системе управления промышленностью.

Внедрение элементов хозрасчёта (самостоятельности) в деятельность предприятий при сохранении административно-командной системы. Предприятия обязаны были самостоятельно определять ассортимент продукции и за счет собственных средств осуществлять инвестиции в производство, устанавливать договорные связи с поставщиками и потребителями, определять численность персонала и материальное поощрение работников.

Экономической деятельности предприятий стало оцениваться не по валовой, а по реализованной продукции.

Итоги:

Реформа принесла определенные результаты, но эффект был ограниченным.

Реформа не затронула основ экономической системы,

Отдавался приоритет идеологии.

Возникло противоречие между директивным управлением и элементами самостоятельности предприятия

### ***Реформа сельского хозяйства***

Хронически отставал и аграрный сектор экономики.

С целью улучшения положения в сельском хозяйстве Л. Брежнев провозгласил новые ориентиры в аграрной политике. Она включала в себя:

- Увеличения капиталовложений в аграрный сектор не смогли вывести страну из кризиса
- Происходит рост закупок продовольствия по импорту
- Ухудшения экологического состояния земель

Итоги

Улучшилось продовольственное обеспечение населения. Но государства развивала сельское хозяйство по остаточному принципу, не могла создать надежную базу для развития индустрии и сферы услуг.

СССР начал покупать хлеб за рубежом.

### **3. Официальная культурная жизнь и диссиденты.**

В 70-е г. все отчетливее наблюдается разделение культуры на официальную и «подпольную», государством не признанную. В официальной культурной жизни искусстве преобладают госзаказы на сценарии, ужесточается цензура, появляются спецкомиссии.

Произошла реабилитации личности Сталина. Стали выпускаться фильмы нем, где его показывали не грозным вождем, а мудрым правителем.

Вместе с этим появляются диссидентское движение.

*Диссидент* – инакомыслящий человек, несогласный с господствующей идеологией. Их количество в СССР было невелико. Как правило, группы диссидентов имели собственные программные установки, выступали с требованиями их реализации в мирных, легальных формах.

Принципиальное ненасилие и основной инструмент борьбы — буква закона, принятого в стране, а также международные обязательства в сфере прав человека, которые СССР обязался соблюдать.

*Основные направления деятельности диссидентов:*

- Составление коллективных писем в советские инстанции, суды, прокуратуру, партийные органы с просьбами обратить внимание на нарушения (например, прав заключенных, инвалидов или нацменьшинств).
- Распространение информации о правонарушениях. Главным образом диссиденты старались, чтобы как можно больше людей в СССР и за рубежом узнало о нарушениях и о том, что власть врет, когда говорит, что в стране соблюдаются права человека и все счастливы.

Большую роль в становлении движения диссидентов сыграл процесс над Ю.Даниэлем и А.Синявским. 10-14 февраля 1966 г. в Московском областном суде состоялся процесс над ними. Им ставились в вину агитация и пропаганда в целях подрыва и ослабления советской власти в произведениях, которые они под псевдонимами опубликовали за рубежом. Синявский был осужден на 7 лет, Даниэль на 5 лет заключения.

Яркими представителями диссидентского движения стали А.Д.Сахаров и А.И.Солженицын. В 1969 г. Солженицына исключают из Союза писателей. Присуждение ему в 1970 г. Нобелевской премии по литературе и публикация за рубежом романа «Архипелаг ГУЛАГ» приводят к тому, что писателя насильно выдворяют из страны. Уехать из страны пришлось многим видным деятелям культуры, таким как И.Бродский, В.Аксенов, Ю.Любимову и Э.Неизвестному.

Запрещенные записи тиражировались в домашних условиях и распространялись полуподпольно. Появляется *самиздатовская литература* – когда запрещенные книги перепечатывались на пишущих машинках и затем распространялись среди знакомых.

Своеобразным музыкальным и поэтическим «самиздатом» стали магнитофонные записи. Широкое распространение магнитофонов предопределило повсеместное распространение бардовской песни (В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю. Визбора), в которой видели альтернативу официальной культуре.

Бурно развивается кино. Экранизируется литературная классика. Эпохальным явлением в развитии отечественного кинематографа явилась монументальная картина Сергея Федоровича Бондарчука «Война и мир» (1965–1967 гг.). Снимаются комедии. Фильмы Л. И. Гайдая и Э.А Рязанова до сих пор пользуются успехом.

#### **4. Внешняя политика**

Основные направления внешней политики СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. определялись теми же противоречивыми и сложными процессами, которые были характерны для социально-экономического, политического и духовного развития нашей страны. С одной стороны, Советский Союз на всех уровнях декларировал приверженность миролюбивым принципам мирного сосуществования стран с различным общественным строем, что предполагает уважение суверенитета других государств, невмешательства в их внутренние дела. Однако, с другой стороны, для этого периода была характерна жесткая конфронтация с Западом, обострение международных отношений, осложнение отношений СССР с рядом социалистических и развивающихся стран

*Руководство СССР реализовать три основные задачи в международных отношениях:*

1. Устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное сплочение во всех сферах

- В СССР разрабатывается внешнеполитическая доктрина по отношению к социалистическим странам, получившая название «Доктрина Брежнева» предполагавшая ограничения суверенитете соц. стран в условиях Холодной войны.
- Произошел ввод войск ОВД в Чехословакию и подавление «Пражской весны». Такая политика привела к дистанцированию от СССР Китая, Югославии, КНДР, Румынии.
- Выражением кризиса во взаимоотношениях СССР со странами социалистического лагеря стал вооруженный конфликт на границе Китая и СССР в 1969 г. и массовые выступления рабочих в 1970 г. в Польше.

○ Углубление военно-политического и экономического сотрудничества

2. Поддержка коммунистических, национально-освободительных движений

- Политическая поддержка, экономическая и военная помощь странам Азии и Африки.
- Помощь Вьетнаму во время агрессии США. Это привело к осложнению отношений между СССР и США
- В 1979 году произошла Советская интервенция в Афганистан
- Проводятся регулярные Международные совещания коммунистических партий

3. Нормализация отношений с Западом

Этому способствовало достижение военного паритета с США

Подписание договора о нераспространении ядерного оружия.

Договор СНВ-1 1972

Таким образом, внешнеполитическая деятельность в период брежневского руководства страной носила непоследовательный характер и в конечном счете оказалась в глубоком кризисе. Это стало одной из причин радикальных перемен, начавшихся в стране со второй половины 1980-х гг.

### **Закрепление ( рефлексия)**

Итак, сегодня мы рассмотрели период в истории нашей страны , связанный с началом политической деятельности Л.И.Брежнева. Для закрепления этого и предыдущего материала я предлагаю решить вам небольшой кроссворд, ключевое слово характеризует эпоху Брежнева.

### **Подведение итогов**

1. В чем были причины отставки Н. Хрущева
2. Какие изменения произошли в общественно- политической жизни СССР при Л. Брежневе
3. Против чего выступало диссидентское движение в СССР. Какие были их основные направления деятельности

4. Причины экономических реформ. Почему они не принесли желаемых результатов.



Леонид Брежнев



**Алексей Косыгин**

Председатель Совета министров СССР (1964—1980).

## Перестройка в СССР

### План лекции:

1. Предпосылки перестройки в СССР в середине 1980-х гг.
2. Экономические реформы в период перестройки
3. Реформа политической системы в СССР
4. Распад СССР

### Цели:

**Обучающая:** обобщить знания о развитии страны в «застойный» период; подвести учащихся к пониманию объективных причин начала Перестройки; понять суть проводимых экономических и политических реформ, их непоследовательность и противоречивость.

**Развивающая:** умение работать с текстом учебника, раздаточным материалом (с документами, таблицами), терминологией.

Сравнивать и сопоставлять различные точки зрения и отношение к перестройке.

**Воспитательная:** учить трудолюбию и терпению в работе с документами, сообща работать над поставленной темой.

**Вид занятия:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**Оборудование:** политическая карта мира.

**Форма организации:** групповая.

### 14. Организационный этап

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

### 15. Актуализация темы

Подводя итог 60-летнего правления Советской власти в СССР, можно привести старый анекдот того времени:

При Ленине было как в туннеле: кругом тьма, впереди свет.

При Сталине – как в автобусе: один рулит, половина сидит, остальные трясутся.

При Хрущеве - как в цирке: один говорит, все смеются.

При Брежневе - как в кино: все ждут конца сеанса.

10 ноября 1982г. самый «звездный» генсек умер, страна в очередной раз встала перед альтернативой выбора ..... И выбрала – (уч-ся формулируют тему). Сегодня мы будем говорить о последнем десятилетии СССР. (запись темы в тетради)

### 16. Изучение нового материала

1. Предпосылки реформ в СССР в середине 1980-х гг.



В сознании наших людей укрепилось устойчивое мнение, что перестройку начал М.С.Горбачев, но это не так. Первым кто заговорил о перестройке, наведении правового порядка, социалистической законности и ускорении темпов экономического развития был Ю.В.Андропов. По роду своей должности он, как ни кто другой знал, что не так в стране.

Наша цель раскрыть реальные причины, методы и итоги «перестройки».

#### I. Правление Ю.В. Андропова (нояб.1982-февр.1984г.) и К.У.Черненко.

Предсказание сбывается – с первых чисел янв.1983г. в стране начинается «*всенародная борьба*» за трудовую дисциплину и борьба с нетрудовыми доходами (*несунами и спекулянтами*). Милиционеры и дружинники вылавливают прогульщиков в кинотеатрах, парикмахерских и химчистках. Нарушителей лишают премий, штрафуют и даже увольняют. По всей стране проводят громкие аресты торгашей, расхитителей и взяточников. Советские мафиози – это уродливое дитя брежневского безвременья. Именно при Брежнев, при его преступном бездействии происходило сращивание правоохранительных органов с высшей партийной и хозяйственной номенклатурой СССР. Андропов раскручивает громкие уголовные дела: «Хлопковое дело в Узбекистане»; «Дело Н.А.Щелокова»; «Дело Елисеевского магазина»; «Дело Медунова».

**Вывод:** «Дела» по коррупции народ встречает с пониманием и одобрением. Но, конкурентноспособность отечественной экономики от этого не выросла, а полки магазинов не наполнились изобилием. По западным стандартам, граждане СССР были обездоленными бедняками. В эпоху автоматизации, компьютеризации и высоких технологий, жизнь рядовых граждан СССР выглядела довольно примитивно и убого.

*Почему борьба с коррупцией не изменила качества жизни советских людей?*

- **Во-первых:** высшую партийную верхушку только припугнули, но не уничтожили как систему. Ст.6 Конституции СССР по прежнему сохраняла за КПСС монополию на власть!
- **Во-вторых:** в экономике никаких структурных реформ. Все по прежнему - тотальная государственная собственность, господство Госплана, командно-административные методы управления, отсутствие инициативы на местах, тотальный дефицит товаров, к этому добавилось введение санкций против СССР странами Запада и резкое падение мировых цен на углеводороды.
- **В-третьих:** медицина, образование, наука, сельское хозяйство и легкая промышленность финансировались по остаточному принципу.

**9 фев. 1984г.** Ю.Андропов умирает в кремлевской больнице от болезни почек. Возможно история не отпустила достаточного времени этому человеку на проведение структурных реформ. Мы не знаем....

После смерти Андропова руководителем СССР становится болезненный 73-летний К.У.Черненко, который в марте 1985г. после тяжелой болезни скончался, и его место занял 54-летний М.С.Горбачев.

В апреле 1985 г. новый Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв объявил о начале «перестройки и ускорения».

**Перестройка** — масштабные демократические перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов.

В 1985г., когда только начиналась горбачевская «перестройка», никакой продуманной или написанной на бумаге программы реформ не было. Родилась эта идея, как способ для выживания и самой системы и самой власти. Поэтому первый период «перестройки» проходил в рамках сохранения социалистической системы.

Предпосылки:

*Экономические.*

- Произошло падение темпов роста в промышленности и производительности труда.

Советская экономика была на грани коллапса СССР и плотно сидел на нефтяной «игле» начиная 1970-ые годов, которая позволила партийному руководству долгое время откладывать реформы, залатывая дыры в экономики нефтедолларами.

- Серьезные проблемы были в сельское хозяйство, которая проявлялись в неспособности этой отрасли в полном объеме обеспечить население продовольствием. В условиях централизованной плановой экономики, отсутствие конкуренции и неэффективных Колхозов, для советского руководства существовал один способ избежать массового голода – закупка продовольствия за границей. Такая закупка была сделана в 1963 году и на него ушла 1\3 золотого запаса страны. С начала это закупка расценивалась правительством СССР, как разовый случай, но потом всем стало ясно, что в СССР не в состоянии производить продовольствия, чтобы прокормить людей и закупки стали регулярными.
- Советская экономика была нежизненно способным в целом.

Постоянным явлением стал товарный дефицит, из-за фиксированным цен, отсутствие конкуренции и частного предпринимательство, производители не были заинтересованы в качественном сервисе, своевременным поставках, привлекательным дизайне и поддержки высокого качества товаром. Зачем стараться? Если твою продукцию все равно купят уже по заранее определенной цене.

- Застой в экономике сочетался с большим удельным весом военных затрат в бюджете.

*Политические.* Общество столкнулось с явлением геронтократии, когда у власти оказались стареющие, больные лидеры. Неспособность руководства обеспечить социально-экономический рост страны.

*Социальные.* К середине 1980-х гг. прекращается рост жизненного уровня. Отчуждение народа от политической власти, фактически привело к социальной апатии в обществе.

*Внешнеполитические.* Холодная война с США, вылились в соперничество двух стран и непрерывную, изматывающую гонку вооружений.

В этих условиях у М. Горбачева не оставалось выбора. Попытки реанимировать советской экономики, делались и раньше, самой известной Косыгиной в 1965 году. В ее рамках, предлагалась расширение самостоятельности предприятий и снижение роли централизованного планирования. Но этим реформам было далеко для полноценного перехода на рыночную экономику.

*Цель перестройки:* укорененное социально –экономическое развитие страны. Для этого необходимо было:

1. Научно-техническое обновление производства
2. Активизация политических институтов
3. Увеличения производительности труда
4. Совершенствование экономических отношений

Осуществлялось через политические и экономические реформы.

### **3. Экономические реформы в период перестройки**

Ключевым в стратегии реформ М.С. Горбачева являлось **ускорение** темпов экономического роста, научно-технического прогресса, увеличение производства средств производства, развитие социальной сферы.

С начала перестройка была вполне умеренным и в основном касалась сокращению бюрократических барьеров и попыток превышения трудовой дисциплины.

Первыми законами стали «О госприемке» и «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» **Госприемка** - это попытка правительства СССР повысить качество промышленных товаров чисто административными методами. На Западе качество товаров определяет рынком

Трудовую дисциплину пытались поднять путем *антиалкогольной компании*. Пьянство в СССР достигла угрожающего масштаба, в «вытрезвители» ежедневно попадали десятки тысяч человек, а 1,5 миллиона человек проходило принудительное лечение. За последние 20 лет потребление алкоголя увеличилось в 4 раза и 2\3 преступлений совершалось в пьяном виде. Для продвижения «сухого закона» использовали административные и пропагандистские меры. Алкоголь продавали в строго определенные часы, резко увеличились штрафы за распитие в общественных местах и на производстве, даже кадры с распитием спиртных напитков выпивкой стали вырезать из фильмов.

Антиалкогольная компания дала противоречивые результаты, снизилось преступность и увеличилось рождаемость, а с другой стороны, возросло самогонование и выпуск не качественного алкоголя. Только от отравления погибало 11 тыс. человек. Пошло в рост наркомания и токсикомания. Серьезный удар антиалкогольная компания нанесла экономике, бюджет недополучил большие суммы, были уничтожены виноградники в Грузии, Молдавии и Крыму. Впоследствии на их восстановление пришлось выделить не малые средства. Введение ограничений повлекло за собой огромные очереди в винных магазинов, драки и давки. Под давлением общественности компанию свернули эту в 1988 году.

**Вскоре Горбачеву стало ясно, что «ускорение» не принесло ожидаемых результатов и СССР продолжает уверенное движение к катастрофе.**

1987 года закладывается основа для серьезных изменений как в политической, так и экономической сферах. **Был взят курс на ослабление централизованной экономики и развития инициативы.**

**Летом 1987г.** принят Закон «О государственном предприятии» . Государственные предприятия переводились на хозрасчет, то есть, всю продукцию, произведенную ими сверх госзаказа, можно было продавать по свободной цене. Граждане получили право создавать кооперативы по сути частные фирмы, для занятия любим видом деятельности и использовать в них наемный труд.

Предполагалась что эти меры помогут наладить производства товаров и снабжению. Однако этого было недостаточно.

**Май.1988г.** был принят Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» - в СССР появляются первые производственные кооперативы на частнособственнической основе. Фактически произошла легализация теневой экономики в СССР.

**Май1988г.** Закон о долгосрочной аренде крестьянами с/х земель

### **Борьба между эволюционным и радикальным вариантами перехода к свободному рынку.**

В декабре 1989 года Н. И. Рыжков представил на обсуждение заседания Совета Министров первый в истории СССР «Рыночный план». Он соединил в одном целом несоединимое: рыночную экономику и планирование.

**Лето 1990г.** появляется альтернативная Программа «500 дней». Это был отказ от социалистической плановой экономической системы и переход к рынку со свободными ценами, Но правительство Горбачева так и не решилось принять эту программу.

Полки в магазинах пустели, рос дефицит товаров, а вместе с ними недовольство граждан.

Окончательно уничтожилось репутация Горбачева.

### **Идея «Ускорения НТП» не достигла своих целей:**

а) Недофинансирование – в середине 80-х мировые цены на нефть упали в четыре раза, а, следовательно, доходы СССР от нефтедолларов резко сократились.

б) старая партийная номенклатура не хотела сдавать своих позиций в экономических структурах власти страны, а новая элита еще не появилась.

в) Тоталитарная страна с деформированным менталитетом граждан была не готова к жизни в условиях пугающего рынка.

### **3. Реформа политической системы в СССР в период "перестройки"**

Перед началом Перестройки надо было учитывать и огромное сопротивление внутри партийной элиты, которое в свое время похоронили Косыгинские реформы. Поэтому важным шагом стало кадровое обновление. В Политбюро были отправлены на пенсию многие чиновники, работающие с Брежневым, а на их места пришли молодые кадры – Ельцин, Шеварднадзе, которые будут настроены к переменам еще больше.

Вскоре Горбачеву стало ясно, что «ускорение» не принесло ожидаемых результатов и СССР продолжает уверенное движение к катастрофе. Нужны были более решительные меры, и они последовали. Одним из таких мер было смягчение цезуры, получившее название политика «гласности». Переломным моментом стало авария на *Чернобыльской АЭС*, после взрыва, который произошёл 26 апреля 1986 года, власти сначала, традиционно молчали, не сообщали о катастрофе. Лишь спустя трое суток, сюжет длиною в 14 секунд, был показан в передаче «Время». 1 Мая в Киеве прошел традиционный парад, несмотря на угрозу его участникам. Но постепенно масштаб катастрофы заставил манятся даже советскую пропагандистскую машину.

Изначально гласность не предполагал полной свободы слова, по замыслу Горбачева необходимо было просто повысить осведомленность граждан о принимаемых властями решениях о текущих проблемах, но фактически цензурные барьеры начали рушиться мгновенно. Общество, которое много десятилетий находилось под колпаком пропаганды, жадно глотало любую новую информацию. Вышли в свет многие произведения запрещенных авторов: Пастернака, Ахматова, Булгакова и Солженицына и начали публично обсуждать преступления Сталина. Изменились советские СМИ, начались свободные дискуссии, прекратили глушить западные радиостанции, открывались архивы и печатали засекреченные материалы. Апогей ей стали публикации секретных материалов «Пакта Риббентропа- «Молотова», которые до того момента скрывался от общественности.

Испытывая нарастающие трудности в экономике, руководство страны во главе с М. С. Горбачевым с лета 1988 г. решилось — не без колебаний — на реформирование закостеневшей политической системы СССР, которую расценило как главное звено «механизма торможения».

На первом этапе целью политической реформы было укрепление руководящей роли КПСС в обществе через оживление Советов, подмятых в свое время под ее железную пята, привнесение в советскую систему элементов парламентаризма и разделения властей.

По инициативе Горбачева были внесены серьезные изменения в советскую политическую систему. В 1989 году были назначены выборы в Съезд народных депутатов, который становился высшим органом власти в СССР. Эти выборы были альтернативными, то есть, бюллетени была не одна фамилия. Альтернативных выборов не было в СССР со времен учредительного собрания в 1917 года. Это было совершенно не привычное для советских граждан мероприятие. Но выборы не стали абсолютно свободными, для сохранения роли КПСС были введены некоторые квоты, позволяющие власти провести больше своих кандидатов, чем оппонентам, поэтому на съезде его демократическая часть оставалась в меньшинстве, большинство же благодаря этим квотам, сохранялась за коммунистами.

Заседание съездов становились главным событием в жизни Советского Союза. Их транслировали в прямом эфире. Публичные дебаты и споры позволяли популяризировать многим политикам. Например, Борису Ельцину, который к этому времени перешел в оппозицию Горбачева, считая его реформы недостаточно радикальными. Всего состоялось пять съездов народных депутатов, принявших много судьбоносных решений.

Из числа народных депутатов были сформированы постоянно действующие Верховные Советы СССР и республик.

Вводился новый пост — председателя Совета (от Верховного до районного). Председателем Верховного Совета СССР стал генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев (март 1989 г.), председателем Верховного Совета РСФСР — Б. Н. Ельцин (май 1990 г.).

В марте 1990 г. Съезд народных депутатов отменил 6 статью Конституции СССР, произошел отказ от монополии КПСС на власть, в стране возникает многопартийная система.

Правительственные структуры начали создаваться путем свободных выборов.

В 1990 году М. Горбачев отменил должность Генерального Секретаря, учредив вместо нее президентство, что говорило о стремлении максимально приблизиться к демократическому устройству Европы.

Предложенный Горбачевым новый курс предполагал модернизацию советской системы, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные,

политические и идеологические механизмы.

#### 4. Распад СССР

Ослабление центральной власти неминуемо привело к возникновению националистических движений в советских республиках. Начинаются конфликты на Нагорном Карабахе, Приднестровье, в Южной Осетии. *Ткань Советской империи, которое страхом и деньгами скрепляло страну начала расползаться по швам.* Первыми от СССР откололись прибалтийские республики. В Литве, Латвии и Эстонии стали появляться общественные организации в поддержку перестройки, которые быстро радикализировались. Они требовали расширения автономий, а затем независимости своим странам.

**Очень важной в распаде СССР была роль России (РСФСР), которая была самой большой советской республикой.** Ее возглавил наиболее яркий оппонент Горбачева Ельцин. 12 июля 1990 года его избрали председателем Верховного Совета РСФСР, в тот же день была принята Декларация о суверенитете РСФСР, то есть о приоритете республиканских Законов над союзными. Теперь это день в современной России отмечается как государственный праздник.

Аналогичные декларации приняли почти все республики. Многие ошибочно считают, что Горбачев развалил СССР, но на самом деле он до последнего дня боролся за сохранение Советского Союза. К началу 1991 года всем стало очевидно, что Советский Союз существует уже только на бумаге. И Горбачеву было очевидно его реформирование. По его инициативе в марте 1991 года был проведен референдум - первый и единственный в СССР, на котором был вынесен вопрос о сохранении СССР в обновленном виде. В референдуме не приняли участие шесть республик: Латвия, Литва, Эстония, Молдавия, Грузия и Армения. На этом референдуме большинство населения проголосовало за сохранение СССР и этот результат многие считают главным аргументом, почему СССР должен был быть сохранен. Но нельзя было сохранить то, чего уже не существовало. Горбачев использовал референдум, для того чтобы начать процесс создания обновленного Союза ССР. Это Союз должен был стать Союзом суверенных государств. Подписать новый Договор отказались только Прибалтийские республики и Грузия, запланировано подписание было на 20 августа 1991 года.

#### АВГУСТОВСКИЙ ПУТЧ

Все могло быть по-иному, но утром 19 августа произошел «августовский путч», в ходе которой группа из государственных и силовых деятелей во главе вице-премьером Янаевым объявили, что Горбачев по состоянию здоровья не может исполнять свои полномочия, а поэтому в стране вводится ЧП, а власть переходит к ГКЧП. В Москву вошли танки, а Горбачев в самом деле был здоров, но заблокирован в своей гос. даче в Крыму. Сопrotивление путчистам возглавил Борис Ельцин. Его сторонники собрались вокруг Белого дома в Москве. Ельцин заявил, о незаконности ЧП и призвал к бессрочной забастовке. Действие путчистов не встретили вообще никакой поддержки, и наоборот на улицы Москвы и других городов, вышли десятки тысяч граждан в поддержку Ельцина.

22 августа пролилась первая кровь, погибли трое молодых людей, стало очевидным, что победа над путчистами не состоится без оружия, что в условиях гласности было неприемлемо. Армию вывели из города, а путчисты были вскоре арестованы. Горбачев вернулся в Москву, но триумфальным его возвращение нельзя назвать, к этому времени расклад сил, окончательно сменился в пользу Ельцина. Поражение ГКЧП поставило окончательный «крест» на заключение нового Союзного Договора. СССР просуществовал формально еще несколько месяцев. В декабре 1991 года Россия, Украина и Белоруссия подпишут «Беловежское соглашение». «О роспуске СССР и образовании СНГ» и Горбачев подпишет заявление об отставке.

Распад СССР по времени совпал с распадом социалистического лагеря. По мере того, как у СССР заканчивались деньги, в Польше, Чехословакии, Венгрии и т.д. происходили «Бархатные революции» в ходе которых, коммунисты теряли свои позиции, а вместо них приходили демократы. Почти везде перевороты происходило без крови, исключение составили Румыния и Югославия, где начались гражданские войны. 1990 год был годом разрушения Берлинской стены и воссоединения Германии.

Парадокс в том, что Горбачева критикуют буквально все. Либералы за нерешительность и отсутствие радикальных мер по спасению экономики, что правда. Но Горбачев верил в социализм и не был готов демонтировать советскую систему, он хотел ее развивать, добавив демократию. Консерваторы считают его предателем, который вступил в сговор с американцами для развала СССР, но Горбачев до последнего сражался за сохранение Советского Союза, а США его в этом поддерживало, опасаясь неконтролируемого распространения ядерного оружия. Обычные люди, связывают Горбачева с тем ужасом, который царил в СССР в 1980-тые годы, из-за отсутствия продуктов первой необходимости, очередями и дефицитом. Но вины Горбачева в этом нет советская экономика рухнула по объективным причинам, как только упала цена на нефть. СССР был обречен задолго до Перестройки. Альтернативой Перестройки была не консервация Советской системы, а гражданская война.

#### **Дополнительный материал**

<http://aleho.narod.ru/book2/> - история СССР 1917 - 1993

<http://uchebnikfree.com/page/istrussia/ist/ist-1--idz-ax239.html> - учебник по истории

#### **Распад СССР**

**В середине и конце 1980-х годов, с началом [перестройки](#), [гласности](#) и [демократизации](#) характер протестов и массовых выступлений несколько меняется.**

Составлявшие Союз ССР союзные республики, по [Конституции](#), считались [суверенными](#) государствами; за каждой из которых Конституцией закреплялось право выхода из состава СССР, но в законодательстве отсутствовали правовые нормы, регулировавшие процедуру этого выхода. Лишь в апреле 1990 года был принят соответствующий закон, предусматривавший возможность выхода союзной республики из состава СССР, но после реализации довольно сложных и трудно выполнимых процедур.

Формально, союзные республики имели право вступать в сношения с иностранными государствами, заключать с ними договоры и обмениваться дипломатическими и консульскими представителями, участвовать в деятельности международных организаций; к примеру, [Белорусская](#) и [Украинская ССР](#), по результатам достигнутых на [Ялтинской конференции](#) договорённостей, имели своих представителей в [ООН](#) с момента её основания. В реальности же, подобные «инициативы снизу» требовали детального согласования в [Москве](#). Все назначения на ключевые партийные и хозяйственные должности в союзных республиках и автономиях предварительно рассматривались и утверждались в центре, решающую роль при [однопартийной системе](#) играло руководство и [Политбюро ЦК КПСС](#).

#### Причины

- 1) кризис, спровоцированный плановым характером экономики и приведший к дефициту многих товаров народного потребления;
- 2) неудачные, во многом непродуманные, реформы, приведшие к резкому ухудшению уровня жизни;
- 3) массовое недовольство населения перебоем поставок продуктов питания;
- 4) все усиливающийся разрыв уровня жизни между гражданами СССР и гражданами стран капиталистического лагеря;
- 5) обострение национальных противоречий;
- 6) авторитарный характер советского общества, в том числе жесткая цензура, запрет. традиции [железного занавеса](#): ограничения в свободе передвижения граждан (выездные визы и пр.), информационная блокада; тотальная цензура, в том числе [средств массовой информации](#), замалчивание проблем внутри страны
- 7) неудавшаяся перестройка, экономический и политический кризис;

#### Последствия распада СССР:

резкое сокращение производства во всех странах бывшего СССР и падение уровня жизни населения;

- 1) доступ к морским портам вновь осложнился;
- 2) возникновение многочисленных национальных конфликтов и появление территориальных претензий между бывшими республиками СССР;
- 3) началась глобализация – постепенно набирали ход процессы, превратившие мир в единую политическую, информационную, экономическую систему;
- 4) мир стал однополярным, а единственной сверхдержавой остались Соединенные Штаты.
- 5) карта Европы изменилась. Прибавилось 15 государств;
- 6) полный проигрыш холодной войны;



7) ослабление обороны новых государств; 11) ухудшение уровня жизни во всех бывших республиках



**Михаил Горбачев**

## **Россия в конце XX века**

### **План лекции:**

1. «Шоковая терапия».
2. Политический кризис 1993 г.
3. Решения национальных и региональных проблем
4. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

### **Цели и задачи:**

1. Образовательные: выявить основные причины конфликта исполнительной и законодательной ветвей власти в России в начале 1993 года, характеризовать причины и итоги вооружённого конфликта в Москве осенью 1993 года, определить значение принятия новой Конституции РФ.
2. Развивающие: продолжить развитие у учащихся умений работать с историческими источниками, анализировать исторический материал, определять причинно – следственные связи исторических событий, явлений, делать выводы, подтверждая их конкретными примерами.
3. Воспитательные: воспитание у учащихся чувства гражданственности, активной жизненной позиции.

**Вид занятия:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**Оборудование:** политическая карта мира.

**Форма организации:** групповая.

### **17. Организационный этап**

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

### **18. Актуализация темы**

### **19. Изложение нового учебного материала**

#### **1. «Шоковая терапия»**

Россия унаследовала от СССР статус великой ядерной державы, членство в Совете Безопасности ООН, около 60% экономического и научно-технического потенциала, большую часть территории, богатой природными ресурсами, вместе с этим серьёзные экономические проблемы.

Возрастала нехватка товаров первой необходимости, в том числе продовольствия. Предприятия тяжёлой промышленности и оборонной сферы остались без государственных заказов, что угрожало вызвать быстрый рост безработицы.

В 1992 г. президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство, в котором ключевые посты заняли молодые сторонники реформ — премьер-министра Е.Т. *Гайдар*. Он взял курс на ускоренный переход к рыночной экономики с целью ее оздоровления. Предложенный им путь вывода страны из кризиса стали называть «*шоковой терапией*».

- Произошел отказ от государственного регулирования цен на товары.
- Снимались все ограничения для предпринимательской деятельности
- Осуществлялась *приватизация* — переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц. Предполагалось, что приватизация государственных предприятий приведёт к формированию многочисленного слоя собственников, заинтересованных в процветании экономики, а свободная конкуренция, в том числе и с зарубежными товаропроизводителями, создаст стимулы для ускоренной модернизации.
- Увеличилось число частных предприятий, в итоге к концу 2002 г. более 75% всех предприятий были негосударственными.
- Началась приватизация жилья. Граждане России получили право перевести занимаемые ими квартиры в личную собственность, которой можно было распоряжаться по своему усмотрению. В стране возник рынок жилья.

Реформы во многом оказались спасительными для экономики, открыли новые возможности её развития.

- Удалось сбалансировать спрос и потребление. Постепенно в магазинах стали появляться товары не только первой необходимости, но и те, которые раньше были доступны лишь правящей элите.
- Угроза голода, возникшая во многих районах страны, была устранена. Значительную роль в этом сыграл импорт продуктов питания, оплаченный за счёт кредитов Международного валютного фонда (МВФ).
- Уменьшались вложения в Военно-промышленный комплекс, содержание которого в полном объёме стало непосильным бременем для экономики. Многие заводы и фабрики закрывались, начала расти безработица.
- Трудящиеся, потеряв работу, занялись торговой и посреднической деятельностью, предпринимательством, чтобы обеспечить себе средства к существованию и определённый достаток. Для людей, обладавших соответствующими навыками и энергией, открылись новые сферы самореализации.
- Возросла степень открытости общества. Граждане России, более чем когда-либо, получили доступ к достижениям культуры зарубежных стран, приобретению импортных товаров, туризму.

Тем не менее многие экономисты указывали на просчёты в проведении реформ.

- Либерализация цен при сохранении товарного дефицита способствовала быстрой инфляции (в 1992 г. — в 36 раз, на отдельные виды товаров — в 100 и более раз). Это не компенсировалось существенным увеличением зарплат и социальных выплат.
- Уровень жизни населения упал, доходы большинства граждан сократились примерно на две трети.

- Частные предприниматели переводили свои средства в более стабильные зарубежные валюты (прежде всего в доллары США) и размещали их за рубежом. Началась утечка капиталов из России. Только летом 1993 г. Россия ввела собственную валюту, что позволило уменьшить темпы инфляции.
- Из-под государственного контроля вышли внешнеторговые операции, поскольку ещё не сложились таможенные границы со странами СНГ. Через их территорию за рубеж бесконтрольно вывозились дефицитные материалы, сырьё, технологии.
- Предпринимательская деятельность сконцентрировалась в наиболее прибыльных сферах — торговле и посредничестве. Это ускоряло рост цен, но не стимулировало рост производства, которое продолжало сокращаться. Особенно пострадали наукоёмкие отрасли.

Становление правовой основы предпринимательской деятельности отставало от её развития. Стирались грани между законным и незаконным. Предприниматели зачастую оказывались жертвами как произвола чиновников, так и поборов со стороны преступного мира. Порой они сами прибегали к криминальным методам обогащения и борьбы с конкурентами.

Нараставшее в стране недовольство ходом реформ побудило президента Б.Н. Ельцина назначить главой правительства в конце 1992 г. В.С. Черномырдина, который сразу же заявил о необходимости придать реформам более чёткую социальную направленность.

Весной — летом 1992 г. в Москве и других городах прошли массовые манифестации и митинги протеста против политики правительства. По стране прокатилась волна забастовок.

Сложилась оппозиция курсу реформ. Она была далеко не однородной. В её рядах выделялись сторонники установления режима «твёрдой руки», приверженцы возрождения социалистического строя и восстановления СССР, монархисты и др. Несмотря на разногласия, всех их сближало резко отрицательное отношение к идеям и итогам перестройки, проводившимся реформам.

Таким образом, к середине 1992 г. в Российской Федерации углубилась поляризация политических сил.

## **2. Политический кризис 1993 г.**

Центром оппозиции курсу реформ стал Верховный Совет во главе с его председателем Р.И. Хасбулатовым и вице-президентом А.В. Руцким. Депутаты бойкотировали предлагаемые им на утверждение законы, пытались ограничить власть президента и правительства.

В 1993 г. была официально восстановлена Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), её лидером стал Г.А. Зюганов. КПРФ выступала за многоукладную экономику, повышение в ней роли государства, осуждала радикальные экономические реформы и массовую приватизацию, требовала от правительства проведения активной социальной политики.

Ответным шагом Б.Н. Ельцина стало обращение к гражданам России с предложением провести 25 апреля 1993 г. референдум о доверии президенту, Верховному Совету и о лишении Верховного Совета полномочий принимать новые законы.

Оппозиция предприняла попытку импичмента президента (отстранение от должности), но внесённое ею предложение не получило требуемой поддержки. На состоявшемся в этих условиях референдуме большинство проголосовавших высказались за доверие президенту.

В стране возник конституционный кризис. Было очевидно, что противостояние президента и народных депутатов в условиях незавершённости реформ угрожает полной экономической и социальной катастрофой.

По указанию Б.Н. Ельцина была ускорена разработка проекта новой Конституции. К её написанию привлекли общественность, лидеров политических партий и движений. В проекте новой Конституции полномочия президента значительно расширились. Это вызвало недовольство большинства Верховного Совета. 21 сентября 1993 г. президент издал указ о роспуске Верховного Совета, проведении в декабре 1993 г. выборов в новый парламент и одновременно референдума по принятию новой Конституции страны. Верховный Совет расценил этот указ как попытку государственного переворота. Он принял постановление о прекращении полномочий Б.Н. Ельцина и возложении обязанностей президента на А.В. Руцкого.

Начался двухнедельный период противостояния президента и Верховного Совета. 2-3 октября 1993 г. оно приняло вооружённый характер. Отряды сторонников А.В. Руцкого захватили мэрию и попытались взять телерадиоцентр в Останкине. В ответ президент ввёл в столице военное положение. 4 октября 1993 г. после обстрела из танковых орудий Белый дом был захвачен, а руководители его обороны арестованы (в 1994 г. их амнистировали). По официальным данным, число жертв составило 145 человек.

Последующими указами президента была прекращена деятельность Советов всех уровней (областных, районных, городских, поселковых и сельских). Власть передавалась главам местных администраций. Советская форма государственного устройства перестала существовать.

#### *Новая Конституция России*

12 декабря 1993 г. состоялся референдум по принятию новой Конституции.

- В Конституцию были включены положения о базовых правах человека и гражданина — свобода слова, печати, собраний и др.
- Утверждался демократический принцип разделения властей — на законодательную, исполнительную и судебную.
- Полномочия президента значительно расширились. Он формировал правительство, являлся гарантом соблюдения Конституции, Верховным главнокомандующим; определял основные направления внешней политики, имел право распускать парламент и назначать досрочные выборы, издавать указы по важнейшим проблемам жизни страны.
- Законодательным органом стал двухпалатный парламент — Федеральное Собрание Российской Федерации. Его верхняя палата — Совет Федерации — представляла субъекты Федерации. В 1990-е гг. в Совет Федерации входили руководители субъектов Федерации и их законодательных собраний. Нижнюю палату Федерального Собрания Государственную Думу — предстояло избирать гражданам, имеющим право голоса.

1993 г. был очень сложным в истории России. Обострение социально-экономических проблем, вызвавших кризис власти, достигло наивысшего накала. Однако обществу удалось избежать гражданской войны и удержаться на пути демократического развития.

*В 1993 г. прошли парламентские выборы, которые не дали решающего перевеса ни одной из политических сил. Крупную фракцию в ней составила КПРФ. Пестрота и неоднородность состава Думы стали источником трудностей при разработке и утверждении новых законов, которые были необходимы для дальнейшего продолжения реформ.*

### **3. Решения национальных и региональных проблем**

Разрешение конституционного кризиса в 1993 г. создало предпосылки для нормализации положения в Российской Федерации.

Продолжался спад в экономике, обострялись социальные проблемы. Наибольшие сложности вызвали межнациональные отношения. Возникла угроза, что Россию постигнет участь СССР.

В регионах Российской Федерации ещё до распада СССР начался подъём национальных и общественно-политических движений. Ставились вопросы развития национальных культур, повышения статусов языков, прав регионов на землю и её недра, самостоятельного осуществления внешнеэкономической деятельности.

Частичный компромисс был достигнут 31 марта 1992 г. с подписанием в Москве Федеративного договора. Он значительно расширил полномочия субъектов Федерации и их органов власти, однако не решил всех проблем межнациональных и федеративных отношений. Татарстан и Чечня не подписали Федеративный договор. Эти республики, а также Башкортостан, Тува и Якутия (Республика Саха) сократили отчисления в федеральный бюджет. В ряде автономных республик были приняты конституции, в которых утверждались верховенство местных законов над федеральными и право выхода из Федерации.

Разрешение конституционного кризиса и принятие новой Конституции отчасти улучшило ситуацию. В 1994 г. был подписан отдельный договор «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан». Затем последовала нормализация отношений федеральных властей и с большинством других субъектов Федерации.

*Начало конфликта в Чечне.*

Наиболее сложная ситуация сложилась в Чеченской Республике. Ещё в 1991 г. были провозглашены её независимость и выход из состава СССР и РСФСР.

Президентом самопровозглашённого государства стал бывший советский генерал *Д.М. Дудаев*. По его решению всё вооружение и военная техника на территории Чечни объявлялись её собственностью и передавались формирувавшемуся чеченским военным частям. В 1993 г. Дудаев распустил парламент Чечни, в республике утвердился диктаторский режим. Независимость республики не была признана ни одной страной мира, её границы с Россией оставались открытыми, но законы Российской Федерации на территории Чечни не действовали. Она превратилась в перевалочный пункт международной торговли наркотиками, оружием, нелегального ввоза и вывоза товаров из России.

После завершения конституционного кризиса в России федеральные власти предприняли попытку решить проблему в республике. 30 ноября 1994 г. Б.Н. Ельцин подписал указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики».

Ожидавшая решительной поддержки центра чеченская оппозиция поднялась против режима Дудаева. 11 декабря 1994 г. началась первая чеченская война. Федеральные войска вступили на территорию республики и к лету 1995 г. после тяжёлых боёв заняли основные населённые пункты. Боевиков оттеснили в горы.

В Чечне Россия столкнулась с исламским фундаментализмом — силой, враждебной всякой демократии. В июне 1995 г. группа боевиков захватила больницу в городе Будёновске (Ставропольский край) и превратила более 1,5 тыс. человек в заложников. Федеральные власти вступили в переговоры с лидерами боевиков. Одновременно продолжались боевые действия. В апреле 1996 г. Дудаев был убит, однако это не изменило ситуацию. В августе 1996 г. отряды

боевиков, перешли в наступление и отбили у федеральных войск город Грозный. После этого в городе Хасавюрт были подписаны соглашения, предусматривавшие вывод федеральных сил с территории Чечни и проведение в республике демократических выборов. Решение вопроса о статусе Чечни откладывалось на 5 лет.

#### **4. Углубление политического и социально-экономического кризиса.**

Неудачи федеральных войск в Чечне, большие жертвы среди её мирного населения, непоследовательность и нерешительность правительства в проведении реформ привели к обострению внутривнутриполитического положения в России. Другой причиной этого был продолжавшийся спад в экономике.

По итогам выборов 1995 г. в Государственную Думу, ключевые позиции в Думе заняли коммунисты. Это сильно затрудняло дальнейшее проведение реформ. Правительство было не способно провести через Думу ни один законопроект, обеспечивающий углубление рыночных преобразований. Но и левое большинство Думы не могло приступить к проведению активной социальной политики. Все его инициативы сдерживались правительством и президентом.

Положение обострилось ко времени президентских выборов 1996 г. Опросы общественного мнения показывали, что Б.Н. Ельцина готовы поддержать лишь от 6 до 10% избирателей. Казалось, он не сможет одержать победу.

В этих условиях на арену политической жизни вышла новая сила — предприниматели. С завершением приватизации заметную роль в экономике стали играть финансово-промышленные группы (ФПГ). ФПГ и связанные с ними политические круги, пользуясь финансовыми трудностями СМИ, установили контроль над их деятельностью. Для обеспечения победы Б.Н. Ельцина на предстоящих выборах были использованы новые информационные технологии и пиар-акции. Суть их состояла в том, чтобы перехватить пропагандистскую инициативу у оппозиции и создать новый имидж президента.

Динамично проведённая предвыборная кампания оказала определённое воздействие на избирателей. На них повлияли обещания президента улучшить положение в социальной сфере, в частности повысить минимальный размер пенсий и покрыть задолженность государства по зарплатам трудящихся. Исход выборов был решён только во втором туре. **3 июля 1996 г. Б.Н. Ельцину удалось получить больше голосов, чем его главному сопернику — Г.А. Зюганову.**

Победа Б.Н. Ельцина не решила проблему стабилизации положения в экономике:

- Росло число безработных. В 1997 г. оно достигло примерно 7 млн человек.
- Нечётность законов, высокие налоги на все виды предпринимательства породили массовое утаивание прибылей и перевод денег за границу.
- Недополучая деньги в бюджет, государство не имело возможности своевременно выплачивать зарплату работникам бюджетной сферы. По разным оценкам, от 22 до 40% населения жили ниже уровня бедности.

В декабре 1996 г. Дума приняла заведомо нереалистичный бюджет, предусматривавший значительное увеличение расходов на социальные нужды, на покрытие которых при существующих законах и системе налогообложения отсутствовали ресурсы. В марте 1997 г. правительство В.С. Черномырдина признало невозможность его выполнения.

Ужесточился режим экономии на государственных расходах, прежде всего выделявшихся на армию, культуру и образование. Весной 1997 г. их пришлось сократить на 30%. Число



специалистов, занятых в научных исследованиях и разработках, уменьшилось вдвое. Разрушался наиболее перспективный в мировой рыночной экономике капитал России — накопленный научно-технический потенциал.

В марте 1998 г. президент отправил в отставку правительство В.С. *Черномырдина*. Премьер-министром был назначен молодой реформатор С.В. Кириенко.

Новое правительство предложило комплексную программу мер по стабилизации экономики, однако Дума отклонила её. В этих условиях 17 августа 1998 г. С.В. Кириенко заявил о дефолте — отказе от обязательств по погашению внешних и внутренних долгов страны.

Меры правительства привели к резкому росту цен, потере сбережений многими собственниками и рядовыми гражданами. В августе 1998 г. правительство во главе с С.В. Кириенко было отправлено в отставку.

Несмотря на значительные негативные последствия, дефолт способствовал началу оздоровления экономики. Значительно сократился импорт, повысилась конкурентоспособность российской промышленности, стало выгодно вкладывать средства в отечественного товаропроизводителя.

## **Вопросы**

1. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР.
2. Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чём состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
3. В чём состояли причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
4. Каким было экономическое положение России после выборов 1996 г.?



Егор Гайдар



Руслан Хасбулатов



Джохар Дудаев



Борис Ельцин

## Геополитическое положение и внешняя политика России

### План лекции:

1. Новое место России в мире
2. Россия и Запад
3. Россия и Восток
4. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

### Цели:

1. Познакомить учащихся с основными направлениями внешней политики России в 90-е годы.
2. Подвести учащихся к пониманию особенностей международного положения России.
3. Продолжить формирование умений работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы, излагать «сквозные» вопросы темы.

### Задачи:

1. Обучающая: работая с ресурсными материалами, познакомиться с международной обстановкой после распада СССР; выяснить причины, приведшие мир к новому витку непонимания и неприятия позиций друг друга.
2. Развивающая: развивать умение учащихся самостоятельно работать с историческими документами, источниками, анализировать исторические факты.
3. Воспитательная: воспитание интереса к Отечественной истории, в целом и к данному периоду, как к периоду, послужившему отправной точкой многим политическим событиям конца XX и начала XXI века.

**Вид занятия:** лекция.

Для успешной организации урока учащимся необходимо ознакомиться с лекцией, посвященного внешней политике России в 90-х гг. дома.

**Методы:** словесно- репродуктивный, наглядный, частично – поисковый, объяснительно- иллюстративный.

**Форма организации:** групповая.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Наглядно - дидактические материалы: карта «Политическая карта», отрывок из серии фильмов «Намедни» (автор Л.Парфенов, серия «1991»), освещающий события распада СССР, видео «НАТО использует ситуацию на Украине»; раздаточный материал: текст « Как изменились после распада СССР место и роль России в мире? Как это влияло на пересмотр её внешней политики?»(Приложения 1 ), «Россия и Запад», «Россия и Восток», Россия и СНГ» (Приложение 2), глоссарий ( понятия) (Приложение 3), «История расширения НАТО» (Приложение 4)

Для успешной организации урока учащимся необходимо ознакомиться с текстом параграфа, посвященного внешней политике России в 90-х гг. дома.

- I. Организационный момент. 5 минут
- II. Мотивация. Актуализация опорных знаний обучающихся по ранее изученному материалу.

### 1. Новое место России в мире

С распадом СССР положение и роль России в мире изменились. Прежде всего изменился мир: окончилась «холодная война», ушла в прошлое мировая система социализма, достоянием истории стало противоборство двух сверхдержав — СССР и США.

Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Наша страна осталась второй по размерам ракетно-ядерного потенциала мировой державой. Однако её военные возможности сократились. Распалась единая система противоракетной обороны, перестал существовать единый военно-промышленный комплекс, военно-морской флот лишился баз в Эстонии, Латвии, Литве, на Украине, в Грузии, Азербайджане. Россия осталась без традиционных союзников как в Восточной Европе, так и в Азии, Африке, Латинской Америке. Нехватка средств заставила сократить численность вооружённых сил в первую очередь на западном направлении.

К середине 80-х гг. соотношение обычных видов вооружений между СССР и НАТО в Европе было 3:1 в пользу СССР. К середине 90-х гг. стало 1:3, а после вступления в НАТО Польши, Венгрии и Чехии — 1:4 в пользу НАТО. К концу 90-х гг. только европейские страны НАТО превосходили Россию по военным расходам в 20 раз.

Ситуацию осложняло и разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ, которые в 90-е гг. были фактически открытыми. России предстояло найти **внешнеполитическую концепцию**, отвечающую её национальным интересам.

### 2. Россия и Запад

У российского руководства в начале 90-х гг. не было чёткого представления о сущности национальных интересов страны.

Поначалу цели внешней политики страны определялись представлениями о том, что в первую очередь необходимо обеспечить международную финансово-политическую помощь реформам в России со стороны Запада. Руководство страны взяло курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Президент Ельцин в начале 1992 г. объявил, что ядерные ракеты России больше не нацелены на объекты в США и других странах НАТО. Была подписана декларация о прекращении состояния «холодной войны»: «Россия и Соединённые Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников», их отношения «характеризуются отныне дружбой и партнёрством, основанными на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии и экономической свободе».

В январе 1993 г. был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). К 2003 г. ракетно-ядерные потенциалы двух стран должны были сократиться на 66%. Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия. Досрочно были выведены российские войска из Германии. Летом 1994 г. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира», которая предполагала возможность военного сотрудничества.

«Большая семёрка», объединяющая ведущие западные страны, во второй половине 90-х гг. расширилась до «восьмёрки» — в неё была принята Россия. Серия неформальных встреч «без галстуков» Президента России с лидерами ведущих мировых стран также способствовала нормализации международной обстановки.

Однако политика, построенная на уступчивости, готовности к компромиссам, подчас воспринималась на Западе, да и в самой России, как признак слабости. Российского министра иностранных дел А. В. Козырева за неизменное согласие с условиями американских партнёров прозвали «господином «Да» (в противоположность министру иностранных дел СССР А. А. Громыко, получившему за чрезмерную неуступчивость прозвище «господин «Нет»»), Лидеры западных стран не собирались поступаться своими интересами ради дружбы с Россией, где это поняли далеко не сразу.

Таким образом полноценные партнерские отношения между Россией и США не сложились. Оставшись единственной сверхдержавой, США стали претендовать на роль единоличного лидера, реализуя концепцию однополюсного мира. Несмотря на покровительство «молодым реформаторам», США не были намерены считаться с интересами России при решении международных проблем. Кроме того, Запад выражал недовольство ходом российских реформ, размахом коррупции и войной в Чечне.

К 1996 г. внешнеполитическая линия страны претерпела заметные изменения. Российское руководство заявило о приверженности идее многополярного мира — мира, в котором безопасность строится не на силе, а на праве и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера.

Переломным в развитии отношений России и Запада событием стал Балканский кризис 1999 г.

Отчуждение между Россией и странами Запада усилилось, когда некоторые международные организации попытались выступить посредниками в урегулировании чеченской проблемы. Их действия напоминали о Балканском кризисе и роли, которую сыграли США и НАТО в Косове.

Документ

**ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ. 1999 г.**

Интересам международной стабильности и устойчивого развития отвечало бы геополитическое переустройство мира на путях утверждения принципа многополярности. Его основы уже заложены... Внешняя политика обязана быть государственной, отвечать интересам России...

Югославский кризис ещё раз показал обоснованность нашего последовательного неприятия расширения НАТО на Восток. Неприемлемы и попытки НАТО подменить собой ООН, ОБСЕ и навязать силовые решения в Европе и за её пределами. От того, как скоро НАТО осознает пагубность силового выбора, сделанного в отношении независимой, никому не угрожающей Югославии, зависит «размораживание» наших отношений с альянсом. С НАТО-агрессором нам не по дороге...

*Какой принцип внешней политики был заявлен Президентом в качестве главного? В чём причины возникшего в 1999 г. отчуждения между Россией и Западом?*

Вновь возникла потребность в уточнении внешнеполитического курса России.

**Россия и Восток**

В первой половине 90-х гг. отношения со странами Востока были второстепенным направлением внешней политики России. По мнению министра иностранных дел А. В. Козырева, «выпячивание восточного направления нашей политики... превращает евразийство в азиатчину...».

Но наряду с укреплением отношений с Западом, российская дипломатия вела диалог и со странами Востока. Деятельность российского правительства на международной арене свидетельствовала о его желании преодолеть конфликты в отношениях с государствами как дальнего, так и ближнего зарубежья. Основные надежды возлагались на улучшение отношений с Японией. Нормализацию отношений с Россией, подписание мирного договора японское правительство тесно увязало с вопросом о возвращении Японии Южно-Курильских островов, которые отошли к СССР в результате второй мировой войны. Еще М.С. Горбачев признал существование территориального вопроса между СССР и Японией. Впоследствии Б.Н. Ельцин и министр иностранных дел А. Козырев, стремясь оживить динамику политических и экономических связей, сделали ряд двусмысленных заявлений о необходимости решения территориального спора. Однако это заявление вызвало крайне негативную реакцию в российском обществе. Президент вынужден был подтвердить незыблемость российских границ. Только с 1996 года наметился некоторый прогресс во взаимоотношениях. Е. Примаков внес ряд предложений о совместной экономической деятельности на Южных Курилах. К 2000 г. завершилась демаркация границ с Китаем. Все пограничные споры были сняты, Китай превратился в одного из крупнейших торговых партнеров России. Важнейшим направлением внешней политики России стал Средне-Азиатский регион

Вывод советских войск из Афганистана не привел к прекращению там боевых действий. Конфликт перерос в межнациональные столкновения. Столкновения различных национальных группировок перекинулись на территорию бывшего СССР, охватили Таджикистан и создал непосредственную угрозу южным республикам России.

В то же время ослабли контакты с традиционными партнерами СССР - КНДР, Монголией, Вьетнамом. Разорваны были все отношения с Ираком. «Восточное» направление российской внешней политики оставалось второстепенным. Лишь, начиная с 1997 года, в связи с расширением НАТО на войне, Россия несколько активизировала отношения с Индией и Китаем.

Роль России заметно усилилась после её принятия в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Членство в этой влиятельной организации не только дало нашей стране значительные преимущества в торговле, но и усилило её политические позиции.

### **Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.**

Перед лидерами и народами новых независимых государств, возникших после распада СССР, стояла исторической важности задача — не допустить, чтобы территориальные и политические противоречия переросли в вооружённые конфликты. Так произошло в Югославии: распад государства привёл здесь к кровопролитной гражданской войне.

Руководство России сумело избежать двух опасных крайностей — попыток силой восстановить союзное государство и полного отказа от участия в решении проблем, возникших на постсоветском пространстве — так называют страны Содружества Независимых Государств (СНГ).

С помощью российских войск были погашены очаги военных конфликтов в Таджикистане, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Приднестровье. Только за первые 5 лет существования СНГ его участники приняли более 800 совместных решений, среди которых Договор об экономическом союзе

(1993), Соглашение о межгосударственном экономическом комитете (1993), Договор о коллективной безопасности (1992—1994).

Однако Содружества в том виде, как это предполагалось в декабре 1991 г., создать не удалось. Большинство программ и планов остались нереализованными. Объёмы торговли внутри СНГ неуклонно сокращались. Нарастали новые противоречия, и они охватили все области сотрудничества — экономическую, политическую, юридическую, информационную. Свою роль сыграл и внешний фактор: не все страны мирового сообщества были готовы мириться с воссозданием на новой основе единого мощного государственного образования или союза государств.

Проблемы, которые не удавалось решить всем вместе, отдельные страны СНГ пытались решить на двусторонней и региональной основе. В 1998 г. образовался политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдавии (ГУУАМ). Оформился Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. В 1997 г. был подписан договор России и Белоруссии о создании единого союзного государства.

Внешняя политика России в 90-е гг. имела противоречивый характер. Были серьёзные достижения. Снижился уровень военного противостояния со странами Запада. Стала менее острой угрозой мировой ракетно-ядерной войны. Россия, преодолев прежнюю изолированность от западных стран, включилась в деятельность ведущих международных организаций. Во второй половине 90-х гг. активизировалось восточное направление российской внешней политики. Наша страна заняла центральное место в СНГ.

Выявились новые опасности и проблемы. Ведущие страны Запада, заявляя о союзнических отношениях с Россией, в меньшей, чем в прежние годы, степени учитывали её позицию и интересы. Так, в частности, было при принятии решений о расширении НАТО на Восток и включении в повестку дня вопроса о приёме в эту военную организацию некоторых бывших советских республик. Усилилось отставание России от стран Запада и Японии в научно-техническом отношении.

Все это требовало постоянной корректировки внешнеполитического курса, выработки новой концепции, определяющей место России в мире, её национальные интересы.

### **Закрепление.**

Почему в начале 1990-х гг. был взят курс на тесное сотрудничество и партнёрство с США и развитыми западными странами

Какие внешние угрозы, сложившиеся в начале 1990-х гг., потребовали выработать новую внешнеполитическую концепцию России?

Назовите достижения и противоречия в отношениях России со странами СНГ.

## **Мировые интеграционные процессы**

### **ПЛАН ЛЕКЦИИ:**

1. *Глобализация*
2. *Глобальные проблемы*
3. *Европейский Союз*
4. *Региональные организации: ОБСЕ, АЭТС, АСЕАН и НАФТА*

### **ЦЕЛЬ**

- проанализировать интеграционные процессы в Западной Европе во второй половине XX века.

### **ЗАДАЧИ**

- Обучить важнейшим элементам геополитического анализа, обобщения и сравнения на основе примеров интеграционных процессов в мире во второй половине XX века
- Развить представления обучающихся о системе международной политики и дипломатии, интеграционных процессах, путях создания международных организаций
- Воспитать чувство толерантности в отношении стран-участниц интегративных процессов, чувство уважения к истории своей страны, ищущей пути интеграции в международном сообществе.

**ВИД:** лекция, беседа, работа с таблицей, составление тезисов, работа в группах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** политическая карта мира.

**ФОРМА:** групповая.

### **II. Организационный этап**

- Контроль посещаемости и объявление темы и цели урока, какими умениями овладеют

### **II. Актуализация**

Страны Западной Европы и Северной Америки удивляют весь мир быстрыми темпами экономического развития. Германия, истерзанная войной, разделённая на две части после войны, вдруг переживает «экономическое чудо» и занимает место одной из ведущих стран мира.

Давайте вспомним, что означает термин «интеграция».

**Интеграция**—процесс взаимного приспособления, расширения экономического и производственного сотрудничества, объединения национальных хозяйств двух и более государств, высокая форма интернационализации хозяйственной жизни, ведущая к формированию единого хозяйственного комплекса.

#### **1. Изложение нового учебного материала**

##### **1. Глобализация**

*Наиболее заметным явлением в мировом развитии на рубеже XX и XXI столетий стал процесс глобализации. Сам этот термин был впервые использован в 1983 г. американским*



исследователем Т. Левитом для обозначения феномена слияния рынков отдельных продуктов, производимых теми или иными корпорациями. С начала 1990-х гг. понятие глобализация широко используется в современных обществоведческих науках, а количество статей и книг, посвященных данному явлению, увеличивается в геометрической прогрессии. Несмотря на это, единого определения глобализации не существует.

Можем выделить три основных подхода к трактовке данного явления.

1. Согласно первому подходу глобализация представляет процесс формирования единого экономического, финансового и информационного пространства на базе современных, прежде всего компьютерных, технологий.

Известный американский исследователь Т. Фридман считает, что глобализация — это *«неукротимая интеграция рынков, наций-государств и технологий, позволяющая индивидуумам, корпорациям и нациям-государствам достигать любой точки мира быстрее, дальше, глубже и дешевле, чем когда бы, то ни было прежде... Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на практически все страны мира».*

2. Второй подход можно назвать историческим. Его последователи видят в глобализации процесс становления мира как целостного, взаимосвязанного экономического, политического, культурного пространства, формирования единой человеческой цивилизации.
3. Существует и третий — «идеологический» — подход, согласно которому глобализация представляет собой процесс «вестернизации» мирового сообщества, перевод всей планеты на «западную систему отсчета». Часть сторонников данного подхода трактует глобализацию как новое идеологическое обоснование господства на мировой арене транснациональных корпораций (ТНК) и таких структур, как Международный валютный фонд (МВФ) и Всемирный банк (ВБ). В этом ракурсе глобализация вызывает довольно серьезное противодействие в разных странах мира, где активно проявляет себя так называемое движение антиглобалистов, объединяющее в своих рядах представителей самых различных социальных слоев и групп.

Хотя единого определения глобализации пока не существует, однако можно выделить явления и тенденции, которые характеризуют данный феномен в различных сферах. В экономической сфере глобализация проявляется следующим образом:

- опережение темпов роста международной торговли по сравнению с темпами роста промышленного производства.
- углубление международного разделения труда.
- формирование мировых финансовых рынков, их выход из-под юрисдикции отдельных государств;
- информационно-технологическая революция, переворот в средствах телекоммуникаций, что приводит к практически мгновенному распространению информации об изменениях на финансовых и других рынках и позволяет принимать быстрые решения о перемещении капиталов и финансовых операциях.
- усиление влияния транснациональных корпораций (ТНК), возникновение новых субъектов мировой экономики за счет слияний и поглощений ТНК.
- массовая миграция населения.

- Возрастание регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ) и т.д.

Процесс глобализации оказывает значительное влияние и на систему международных отношений. Происходит:

- Усложнение среды международных отношений, появление новых действующих субъектов, таких как ТНК, международные финансовые институты, экологические и правозащитные организации.
- Размывание границ между внутренней и внешней политикой государства, усиление экономического фактора в политике.
- Расширение международного сотрудничества в решении глобальных проблем, возрастание роли наднациональных органов в мировой политике и экономике.

*Глобализация* — процесс комплексный, противоречивый, имеющий множество различных последствий. К негативным последствиям глобализации относят: неравномерность глобализации, усиление дифференциации в уровне развития между богатыми и бедными странами, отдельными регионами.

- Фактически, происходит расслоение населения земного шара на тех, кто может пользоваться плодами глобализации и тех, кому они недоступны. Возникают центры, где сосредотачиваются интеллектуальные силы и куда притягивается финансовый капитал — и, как противоположность им, складываются криминализованные области с низким уровнем образования и жизни.
- Прозрачность границ, экономическая взаимозависимость приводят к тому, что государственным структурам становится сложнее контролировать политические, экономические, социальные процессы внутри стран.
- Государствам все труднее противостоять возможным финансовым кризисам, информационному терроризму и т.д.
- Трансформация организованной преступности из национальной в международную, появление проблем наркотрафика, нелегальной миграции и «торговли людьми».
- Возрастание угрозы со стороны международного терроризма.

Итак, глобализация приводит к нарастанию взаимозависимости, к расширению и увеличению интенсивности экономических, культурных, финансовых связей во всем мире. Однако процессы эти происходят неравномерно, не всегда во благо отдельных государств или регионов. С развитием глобализации появляются новые проблемы и вызовы, которых не было раньше (терроризм, информационная безопасность, усиление загрязнения окружающей среды), в ином контексте проявляются старые проблемы (бедности, безопасности, конфликтов).

## **2. Глобальные проблемы**

Угрозы, стоящие перед всем мировым сообществом, несущие опасность всему человечеству, требующие коллективных действий для их разрешения, принято называть глобальными проблемами современности. Дадим характеристику основных глобальных проблем.

#### *Проблемы безопасности.*

Традиционно безопасность государства рассматривалась как отсутствие непосредственной военной угрозы. Однако в настоящее время к военно-политическим факторам добавляются социально-экономические, экологические, информационно-технологические. Эти проблемы практически невозможно решить на уровне отдельного государства.

Распространение оружия массового уничтожения (ОМУ), в первую очередь ядерного. С появлением ядерного оружия и применением его США в августе 1945 г., мир вступил в ядерную эру. Одним из механизмов обеспечения ядерной безопасности является режим нераспространения ядерного оружия, зафиксированный в 1968 г. Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Существует 5 официально признанных ядерных государств: США, РФ, КНР, Великобритания и Франция. Израиль, Пакистан и Индия обладают ядерным оружием, однако не участвуют в ДНЯО, имеют неопределенный статус по отношению к ядерному оружию и тем самым расшатывают режим нераспространения. Наибольшая угроза исходит от пороговых государств, в которых существуют предпосылки, а главное — стремление к созданию собственного ядерного оружия. К таким странам относят Иран, КНДР. Испытания, проведенные Северной Кореей в октябре 2006 г., теперь дают основание отнести это государство ко второй группе. К другим видам ОМУ относят химическое и бактериологическое оружие.

#### *Гонка вооружений и контроль над вооружениями.*

В годы холодной войны были достигнуты отдельные договоренности об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1,2; СНВ-1,2). В 1972 г. между США и СССР был заключен Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Однако в 2002 г. США в одностороннем порядке вышли из договора по ПРО. На исполнение Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ), подписанного в 1990 г., в 2007 г. был введен мораторий со стороны РФ.

#### *Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.*

Неравномерность в развитии мира. Для обозначения этой поляризации используется термин «богатый Север — бедный Юг». Примерно 20% населения Земли проживает в благополучных странах северного полушария, при этом они потребляют 90% всех производимых в мире товаров, на них приходится 60% всей вырабатываемой энергии.

#### *Демографическая проблема.*

Население планеты составляет примерно 6 млрд. человек, при этом численности в 1 млрд. человечество достигло в первой четверти XIX в., 2 млрд. — к середине XX в.. Затем население Земного шара стало увеличиваться примерно на 1 млрд. каждые 11 лет, и, по оценкам экспертов, через пятьдесят лет оно может достичь 9 млрд. 300 млн. человек. При этом прирост населения осуществляется в основном за счет стран «бедного Юга». Увеличение численности проживающих на планете приводит к чрезмерному потреблению ресурсов; возрастание экономической активности приводит к дальнейшему загрязнению окружающей среды.

#### *Экологическая проблема.*

В настоящее время в результате хозяйственной деятельности человека в ряде регионов загрязнение окружающей среды достигло порогового уровня, когда под угрозой вымирания оказались целые экосистемы. К основным экологическим проблемам современности относят:

загрязнение атмосферы и водной среды, глобальное потепление, уменьшение озонового слоя, последствия техногенных катастроф, сохранение флоры и фауны.

### 3. Европейский Союз

ЕС — международное образование, сочетающее признаки международной организации и государства, однако формально он не является ни тем, ни другим. В определённых областях решения принимаются независимыми наднациональными институтами, а в других — осуществляются посредством переговоров между государствами-членами.

Наиболее важными институтами ЕС являются Европейская комиссия, Совет Европейского союза, Европейский совет, Суд Европейского союза, Европейская счетная палата и Европейский центральный банк. Европейский парламент избирается каждые пять лет гражданами ЕС.

В настоящее время Европейский союз является самым «старым» интеграционным блоком, именно его опыт служит главным объектом для подражания другим развитым и развивающимся странам.

Предпосылками европейской интеграции стали близкие культурные и религиозные традиции стран Западной Европы, длительный исторический опыт развития хозяйственных связей, итоги мировых войн, которые показали, что силовое противоборство приводит лишь к общему ослаблению региона, а также геополитический фактор (начало холодной войны, раскол мира по блоковому принципу).

Её движущими силами были:

- осознанная народами Европы потребность в длительном мире,
- необходимость развития экономических связей между западноевропейскими странами в целях восстановления разрушенного войной хозяйства,
- формирование биполярной системы мира. Где главными силами стали США и СССР, а также распад колониальной системы, в результате чего Западная Европа лишилась прежнего политического веса и многих рынков сбыта.

Европейская интеграция формировалась на общеевропейских ценностях, в настоящее время относят к ним следующее:

- общность исторической судьбы и наследия народов Европы и, шире, Запада;
- право наций на самоопределение
- демократическое устройство государства и общества и соблюдению прав человека;
- верховенство права, правовую культуру;
- рыночная экономика, базирующуюся на частной собственности;
- светскость общества

Начало западноевропейской интеграции положил подписанный в 1951 г. договора Об учреждении Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. был подписан Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). С 1958 по 1968 гг. в Сообщество

входили только 6 стран — Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург. В 1973 г. происходит первое расширение: в состав Европейского сообщества входят Дания, Ирландия и Великобритания. В 1979 г. к ЕС присоединяется Греция, в 1986 — Испания и Португалия. Именно в этот период, с 1987 г. (когда был подписан Единый европейский акт) по 1992 г., происходит создание общего рынка.

Интеграционные процессы в Европе интенсифицировались после окончания холодной войны. Знаковым событием этого периода стало подписание Маастрихтского договора в 1992 г., который установил цель: учреждение Европейского союза, создание единой валюты, введение гражданства ЕС, повышение роли наднациональных органов. В 1995 г. к ЕС присоединились Австрия, Финляндия и Швеция. В 1999 г., согласно Шенгенской конвенции, был введен единый визовый режим, а в 2002 г. завершился переход на единую западноевропейскую валюту — евро.

1990-е гг. начались переговоры о «расширении на восток» — приеме в ЕС стран Восточной Европы и Балтии. В результате в 2004 г. в ЕС вступили сразу 10 стран: Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония. В 2007 г. к ним присоединились Болгария и Румыния. На сегодняшний день Европейский союз остается наиболее развитым интеграционным объединением мире, в его состав входят 28 государств. Однако не следует забывать, что перед ЕС стоят новые вызовы: выравнивание и сближение экономического уровня «старых» и «новых» стран-участниц, формирование единой позиции по вопросам внешней политики, обеспечение безопасности на региональном уровне.

После присоединения к ЕС десяти новых стран, уровень экономического развития которых заметно ниже среднеевропейского, лидеры Евросоюза оказались в положении, когда основной груз бюджетных расходов на социальную сферу, дотации сельскому хозяйству и т.д. ложится именно на них. В то же время эти страны не желают увеличивать долю отчислений в общесоюзный бюджет сверх определенного документами ЕС уровня в 1 % ВВП. Вторая проблема состоит в том, что после расширения Евросоюза менее эффективным оказался действовавший до сих пор принцип принятия важнейших решений консенсусом. На референдумах во Франции и в Нидерландах в 2005 проект единой Конституции ЕС был отклонён, и весь Евросоюз по-прежнему живёт по целому ряду основополагающих договоров.

#### **4. Региональные организации: ОБСЕ, АЭТС, АСЕАН, НАФТА**

##### ***Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)***

Помимо ООН, которая является универсальной международной организацией, существует целый ряд региональных международных организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), в состав которой входят 56 государств Европы.

Изначально данная организация, созданная в 1975 г. после подписания Заключительного акта в Хельсинки, носила название *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*. Фактически это был постоянно действующий международный форум представителей 33-х европейских государств для выработки мер по уменьшению военного противостояния и укреплению безопасности в Европе.

В первой половине 1990-х гг. произошла постепенная трансформация форума в международную организацию. Спектр задач ОБСЕ также расширился: теперь это не только (и не столько) контроль над распространением вооружений, урегулирование кризисных ситуаций, предотвращение возникновения конфликтов в регионе, защита прав человека, но и мониторинг выборов, контроль над развитием демократических институтов в регионе.

Основными структурами и органами ОБСЕ являются: Совещание глав государств и правительств (определяет приоритеты и направления развития), Совет министров иностранных дел ОБСЕ (центральный исполнительный и распорядительный орган), Комитет высших должностных лиц (координация деятельности ОБСЕ, консультации по текущим вопросам), Постоянный комитет ОБСЕ из представителей государств-членов (решение каждодневных оперативных задач, проведение консультаций), действующий Председатель (министр иностранных дел страны, принимавшей последнее совещание совета) и т.д. Государства-участники ОБСЕ обладают равным статусом.

Решения ОБСЕ, которые принимаются на основе консенсуса, не носят юридически обязательного характера, но имеют большое политическое значение.

### ***Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).***

Успешный, а главное длительный пример региональной интеграции существует и в Восточной Азии. В 1967 г. после подписания Бангкокской декларации была создана Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Первоначально в нее вошли 5 стран: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины.

**Целью** данной организации было содействие региональному сотрудничеству, однако в первые годы главным побудительным мотивом функционирования АСЕАН был военно-политический фактор. Постепенно экономическая составляющая становилась все более заметной, сегодня АСЕАН представляет собой успешное экономическое интеграционное объединение.

Высшим органом принятия решений в АСЕАН является министерские встречи. В период между совещаниями министров руководство АСЕАН осуществляется Постоянным комитетом. Председателем ПК становится министр иностранных дел той страны, где намечено проведение очередного съезда.

Интеграционные процессы в АСЕАН стали развиваться более интенсивно после Азиатского кризиса 1997 г. Было принято решение о создании Зоны свободной торговли АСЕАН. Согласно данному документу, Бруней, Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур и Таиланд договорились о снижении тарифов по 85%.

В настоящее время в странах-участницах АСЕАН проживает более 580 млн. человек, совокупный объем ВВП оценивается в 2,75 трлн. долларов.

### ***Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества АТЭС***

В 1989 г., во многом ориентируясь на интеграционные достижения ЕС, на 1-й конференции министров иностранных дел и экономики, 12 стран Азиатско-Тихоокеанского региона в Канберре был создан Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества АТЭС (Asian Pacific Economic Cooperation, АПЕС). В него вошли шесть стран участниц АСЕАН. В настоящее время АТЭС объединяет десять стран-участниц АСЕАН (Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней Мьянма, Лаос и Камбоджа), Японию, Республику Корея, Австралию, Соединенные Штаты Америки, Канаду, Китай, Россию.

АТЭС образован как свободный консультативный форум без какой-либо жесткой организационной структуры или крупного бюрократического аппарата.

Важнейшими формами деятельности АТЭС являются: саммиты глав государств и правительств, встречи министров иностранных дел, торговли и экономики, и совещания высших должностных лиц. В АТЭС действует институт председателя, функции которого осуществляет страна-организатор очередного саммита и других, сопряженных с ним встреч. Выполнение административно-технических задач возложено на секретариат Форума, находящийся в Сингапуре.

На первой встрече в Канберре были определены цели и основополагающие принципы работы форума. Его участники договорились о том, что:

- во-первых, АТЭС должен поддерживать режим свободной открытой торговли и не превращаться в закрытый торговый блок;
- во-вторых, АТЭС — экономический форум, который только обсуждает проблемы регионального экономического сотрудничества с целью дальнейшей либерализации торговли;
- в-третьих, региональное экономическое сотрудничество должно осуществляться постепенно, путем переговоров на равноправной основе. С 1993 г. ежегодно созываются неформальные встречи глав государств и правительств стран-членов АТЭС.

### ***Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).***

На американском континенте наиболее развитой интеграционной группировкой является Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Договор о ее создании между Канадой, Мексикой и США был подписан в 1992 г., вступил в действие 1994 г. Основными целями НАФТА, официально заявленными в соглашении, являются:

- Снятие барьеров в торговле и содействие свободному движению между странами товаров и услуг.
- Увеличение возможностей для инвестирования в странах-членах соглашения.
- Установление справедливых условий конкуренции в рамках торговли.
- Обеспечение эффективной защиты прав интеллектуальной собственности в каждой из стран.

Создание базы для будущего трёхстороннего, регионального и международного сотрудничества в целях расширения и улучшения Соглашения.

Интеграционные процессы в НАФТА, по замыслу его организаторов, должны идти по образцу европейской интеграции: создание общего рынка товаров, капиталов, рабочей силы, технологий, в конечном итоге — сращивание процессов воспроизводства экономики государств-членов, формирование единого хозяйственного механизма трех стран.

Однако следует отметить асимметричность взаимопроницаемости трех экономик: взаимодействие хозяйственных структур Мексики и Канады уступает по глубине и масштабам канадо-американской и мексикано-американской интегрированности.

Другая проблема заключается в неравномерности развития экономик США и Канады, с одной стороны, и Мексики, с другой. Разница в размерах ВВП на душу населения между Мексикой и США достигает 6,6 раза, а с Канадой — 4,1 раза. Столь существенный разрыв в уровнях экономического развития стран-членов затрудняет создание единого хозяйственного комплекса. Эти факторы во многом обуславливают то обстоятельство, что единственным экономическим центром силы в данной интеграционной группировке является США. Такая моноцентричность приводит и к тому, что в НАФТА нет специальных надгосударственных институтов. Центральный организационный институт НАФТА — Комиссия по свободной торговле, она следит за выполнением соглашения о ЗСТ, оказывает содействие разрешению споров, контролирует деятельность тридцати комитетов и рабочих групп.

В настоящее время НАФТА представляет собой крупнейшую в мире региональную Зону свободной торговли.

